

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan : SD Kanisius Sidowayah 02 Klaten**

**Kelas / Semester : IV/I**

**Tema : 4 Berbagai Pekerjaan**

**Subtema : 3 Pekerjaan Orang Tuaku**

**Pembelajaran : 5**

**Alokasi Waktu : 5 x 35 menit**

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi\*)

Muatan IPS

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.1 Menyebutkan kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait yang ditemukan di lingkungan sekitar
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan	4.3.1 Menyajikan kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang

berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	terkait yang ditemukan di lingkungan sekitar
--	--

Muatan SBdP

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi.	3.1.1 Menjelaskan cara melakukan apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar.
4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi	4.1.1 Menyajikan hasil apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar dari buku siswa halaman 125, siswa mampu menjelaskan proses pembuatan kain dan baju.
2. Setelah mengamati proses pembuatan kain tenun Samarinda pada video yang ditayangkan guru, siswa mampu menyajikan berbagai kegiatan ekonomi yang terdapat dalam video.
3. Setelah mengamati gambar hasil karya teman, siswa mampu menjelaskan cara memberi apresiasi dan memberi apresiasi terhadap karya teman.

#### **Karakter yang di kembangkan**

1. Jujur
2. Disiplin
3. Tanggung Jawab
4. Santun
5. Peduli
6. Percaya diri

### D. Materi Pembelajaran

1. Proses pembuatan sarung Samarinda
2. Jenis pekerjaan terkait sosial budaya diberbagai wilayah.
3. Kegiatan ekonomi dan pekerjaan dilingkungan sekitar

4. Hal-hal yang diperhatikan saat menggambar
5. Menggambar dengan tema nelayan.
6. Cara melakukan apresiasi terhadap gambar.

#### **E. Model dan Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : Saintific
2. Model : Discovery Learning

#### **F. Media Pembelajaran (*media daring*)**

1. Google Meet
2. Google classroom
3. Youtube <https://travel.detik.com/video/191204068/mengintip-pembuatan-sarung-samarinda-sulawesi-selatan>
4. Google Form
5. WA

#### **G. Sumber Belajar**

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
2. Buku Siswa Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
6. Video pembuatan sarung samarinda  
<https://travel.detik.com/video/191204068/mengintip-pembuatan-sarung-samarinda-sulawesi-selatan>
3. Gambar proses pembuatan kain/baju

## H. Langkah-Langkah Pembelajaran:

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	1. Guru menyapa siswa melalui voice note dan mengajak berdoa melalui WAG.  2. Guru berkoordinasi dengan orang tua agar mendampingi siswa selama pembelajaran di rumah melalui WAG	5 menit
Apersepsi	3. Guru mengajak siswa untuk mereview pelajaran sebelumnya tentang nilai-nilai Pancasila.  4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran.	10 menit
Motivasi	7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>jujur</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.	5 menit
<b>B. Kegiatan Inti</b>		
Sintak Model Pembelajaran Discovery Learning	PEMBERIAN RANGSANGAN  1. Siswa mengamati gambar pada buku siswa halaman 125  IDENTIFIKASI MASALAH  2. Siswa menjelaskan proses pembuatan kain atau baju melalui voice note  PENGUMPULAN DATA  3. Siswa menyimak video pembuatan kain sarung samarinda yang dibagikan melalui classroom.  PENGOLAHAN DATA	140 menit

	<p>4. Siswa mengidentifikasi kegiatan ekonomi yang terdapat di dalam video.</p> <p>5. Siswa menyajikan dalam table kegiatan ekonomi yang terdapat dalam video</p> <p><b>PEMBUKTIAN</b></p> <p>6. Siswa mengirim hasil pembuatan table kegiatan ekonomi melalui classroom.</p> <p>7. Siswa mengirim gambar tema nelayan yang sudah dibuat pada pembelajaran sebelumnya melalui WAG.</p> <p><b>KESIMPULAN</b></p> <p>8. Siswa mengamati gambar yang dikirim teman dan menuliskan penilaian dan apresiasinya pada selembar kertas.</p> <p>9. Siswa mengirim hasil penilaian melalui WAG.</p>	
<b>C. Kegiatan Penutup</b>		
Penutup	<p>1. Siswa dan guru menarik kesimpulan dari hasil belajar hari ini melalui google meet.</p> <p>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui google form.</p> <p>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>4. Kelas ditutup dengan doa</p>	15 menit

## I. Penilaian

1. Cakupan Penilaian : Penilaian, Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan
2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu
  - a. Teknik Tes

- 1) Pengetahuan : Tertulis
- b. Teknik Non Tes
- 1) Sikap : Observasi
- 2) Keterampilan : berpendapat
3. Jenis Penilaian : observasi, tertulis, praktik
4. Bentuk Penilaian : lembar observasi, pilihan ganda, jurnal kinerja
5. Instrumen Penilaian :
- Tes : tes objektif
- Non Tes : observasi
6. Pembelajaran remedial dan pengayaan
- Remedial : mengerjakan soal di google form
  - Pengayaan : Membuat gambar bertema pekerjaan
7. Kegiatan Bersama Orang Tua:
- Amatilah sumber-sumber ekonomi yang ada di sekitar rumahmu! Tuliskan hasil pengamatan dan penjelasanmu pada selembar kertas!

Mengetahui  
Kepala Sekolah SD Kanisius  
Sidowayah 02

Klaten, 19 September 2020  
Guru Kelas IV

M. Sri Mulyani, S.Pd.  
No. G 9054

Fransiska Indah Fitri K., S.Pd.  
No. G. 9445