

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SD Kanisius Sidowayah 02 Klaten
Kelas / Semester : IV/I
Tema : 5 Pahlawanku
Subtema : 1 Perjuangan Para Pahlawan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

- 1) Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2) Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- 3) Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- 4) Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi*)

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menyampaikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks.
4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Membuat peta pikiran dari teks bacaan.

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/ atau Buddha dan/ atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.	3.4.1 Mengelompokkan peninggalan kerajaan masa Hindu, Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat.
4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/ atau Buddha dan/ atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.	4.4.1 Membuat laporan peninggalan kerajaan masa Hindu, Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat dalam bentuk peta pikiran.

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Memahami sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.	3.7.1 Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.
4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/ atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya.	4.7.1 Melaporkan hasil percobaan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks tentang Raja Purnawarman, siswa mampu memilih informasi penting dalam cerita.
2. Setelah menjawab pertanyaan berdasarkan teks, siswa mampu menceritakan kembali isi cerita dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.

3. Setelah mengamati gambar, siswa mampu memilih peninggalan kerajaan di masa Hindu, Buddha, dan Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat dengan menggunakan peta pikiran.
4. Setelah melihat video dan melakukan percobaan tentang cahaya, siswa mampu menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar.
5. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya, siswa mampu membuat kesimpulan dengan rinci dan benar.

Karakter yang di kembangkan :

1. Religius
2. Kejujuran
3. Nasionalisme
4. Kedisiplinan

D. Materi Pembelajaran

1. Kisah kepahlawanan Raja Purnawarman.
2. Tokoh penting masa kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam beserta peninggalannya.
3. Bentuk-bentuk peninggalan kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam.
4. Cara-cara yang dapat dilakukan untuk melestarikan peninggalan sejarah.
5. Manfaat menjaga dan melestarikan peninggalan sejarah.
6. Sifat-sifat cahaya
7. Percobaan sederhana untuk membuktikan sifat-sifat cahaya.

E. Model dan Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : Discovery Learning

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Metode Pembelajaran : Percobaan, tanya jawab, penugasan, dan ceramah

F. Media Pembelajaran (*media daring*)

1. Power Point
2. Google Classroom
3. Youtube <https://youtu.be/bmuuxeKqtZg>
4. Google Form
5. WA
6. Google Meet

G. Sumber Belajar

1. Buku Pedoman Guru Tema : Anggi St Anggari. 2017. *Pahlawanku* Kelas 4 Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017.
2. Buku Siswa Tema : *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
3. Video percobaan sifat-sifat cahaya <https://youtu.be/bmuuxeKqtZg>

H. Langkah-Langkah Pembelajaran: (*sesuaikan dengan daring*)

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dan mengajak berdoa sebelum pelajaran menggunakan voice note.2. Siswa merespon sapaan guru melalui voice note.	5 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none">3. Guru mereview materi pembelajaran sebelumnya.4. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>jujur</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.	10 menit
Motivasi	<ol style="list-style-type: none">6. Guru membuka pembelajaran dengan mengirimkan	5 menit

	<p>gambar seorang anak yang membantu seorang kakek menyeberang jalan di WAG.</p> <p>7. Guru bertanya, “Tahukah kamu kejadian apa yang ada di dalam gambar?”</p> <p>8. Siswa memperhatikan gambar dan menjawab pertanyaan guru</p>	
B. Kegiatan Inti		
<p>Sintak Model</p> <p>Discovery Learning</p>	<p>PEMBERIAN RANGSANGAN</p> <p>1. Siswa mengamati gambar yang ada di Buku Siswa. Guru menanyakan, “Gambar apa yang kamu amati?”</p> <p>2. Setiap kelompok kemudian mendiskusikan pertanyaan pada Buku Siswa, lalu menyampaikan jawabannya melalui video call WAG.</p> <p>IDENTIFIKASI MASALAH</p> <p>3. Siswa membaca teks tentang Raja Purnawarman dengan seksama.</p> <p>4. Siswa menuliskan informasi dari gambar yang diamatinya.</p> <p>5. Siswa menjawab pertanyaan pada Buku Siswa. Dan mengirim jawaban melalui foto di WA.</p> <p>6. Siswa menceritakan kembali isi bacaan dengan bahasa sendiri dengan memperhatikan fakta-fakta yang ada, dan runtut melalui voice note.</p> <p>PENGUMPULAN DATA</p> <p>7. Siswa diajak untuk mengamati gambar tentang raja-raja di Nusantara beserta dengan peninggalan dan pengaruhnya terhadap masyarakat dari buku siswa.</p> <p>8. Siswa menyebutkan contoh peninggalan bersejarah dengan mengirim gambar hasil browsing anak.</p> <p>PENGOLAHAN DATA</p> <p>9. Siswa menuliskan nilai-nilai perjuangan atau peninggalan lainnya dari para raja dalam sebuah peta pikiran.</p> <p>10. Siswa memilih cara-cara melestarikan peninggalan</p>	140 menit

	<p>sejarah yang dapat dilakukan dan manfaat dari upaya pelestarian peninggalan sejarah.</p> <p>11. Siswa mengamati video tentang sifat-sifat cahaya yang dishare melalui Google Classroom. https://youtu.be/bmuuxeKqtZg</p> <p>12. Siswa dan guru membuat kesepakatan tentang percobaan agar kegiatan bisa berjalan dengan baik (lihat Buku Guru halaman 10).</p> <p>PEMBUKTIAN</p> <p>13. Siswa melakukan percobaan untuk membuktikan sifat-sifat cahaya berdasarkan buku siswa halaman 7.</p> <p>KESIMPULAN</p> <p>14. Siswa membuat kesimpulan dan laporan tentang hasil percobaan.</p>	
C. Kegiatan Penutup		
Penutup	<p>1. Siswa dan guru menarik kesimpulan dari hasil belajar hari ini melalui google meet.</p> <p>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui google form.</p> <p>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>4. Kelas ditutup dengan doa</p>	15 menit

I. Penilaian

1. Cakupan Penilaian : Penilaian, Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan
2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu
 - a. Teknik Tes
 - 1) Pengetahuan : Tertulis
 - b. Teknik Non Tes
 - 1) Sikap : Observasi
 - 2) Keterampilan : praktik
3. Jenis Penilaian : observasi, tertulis, unjuk kerja

4. Bentuk Penilaian : lembar observasi, pilihan ganda, rubric praktik
5. Instrumen Penilaian :
- Tes : tes objektif
- Non Tes : observasi
6. Pembelajaran remedial dan pengayaan
- Remedial : mengerjakan soal di google form
 - Pengayaan : Mencari dongeng dari Negara lain
7. Kegiatan Bersama Orang Tua:
- Diskusikan nilai-nilai perjuangan Raja Purnawarman di rumah. Temukan nilai-nilai luhur dari masyarakat di sekitar rumah.

Mengetahui

Kepala Sekolah SD Kanisius
Sidowayah 02

Klaten, 19 September 2020
Guru Kelas IV

M. Sri Mulyani, S.Pd.
No. G 9054

Fransiska Indah Fitri K., S.Pd.
No. G. 9445