



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PERTEMUAN 1-3

Tahun Pelajaran 2021/2022

Kompetensi Dasar:

- KD.P 3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pesan sederhana lewat telephone (*taking simple phone message*) sesuai dengan konteks penggunaannya di dunia kerja.
- KD.K 4.2 Menuliskan kembali teks pesan sederhana lewat telephone terkait tempat kerja dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks dunia kerja.

Tujuan

Siswa mampu menerapkan dan menuliskan teks pesan sederhana melalui telephon sesuai dengan konteks penggunaan di dunia kerja

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.2.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks pesan sederhana lewat telephone terkait tempat kerja sesuai dengan konteks penggunaannya
- 3.2.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari berbagai ungkapan dalam teks pesan sederhana lewat telephone terkait tempat kerja sesuai dengan konteks penggunaannya.

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

P1: Guru menyiapkan siswa , memimpin berdoa dan mengecek kehadiran siswa melalui link.

Kegiatan Inti

- Inti 1: (Pre-learning) Guru membacakan KD, Tujuan Pembelajaran yang akan disampaikan dan review materi
- Inti 2: (Pengenalan Masalah) Guru menayangkan contoh materi dan menjelaskan pokok bahasan terkait meminta dan memberi informasi terkait pesan pendek. Sumber link:
- Inti 3: (Mendesain Perencanaan Masalah) peserta didik diminta untuk membuat teks percakapan terkait meminta dan memberikan informasi melalui pesan pendek.
- Inti 4: (Menyusun Kalimat Dan Teks) Guru membebi informasi terkait penyusunan kalimat dan teks (percakapan) meminta dan mengungkapkan informasi.
- Inti 5: (Monitoring Pelaksanaan Kegiatan) guru membimbing siswa dalam penyusunan teks dan kalimat meminta dan mengungkapkan informasi pada pesan singkat. Dilanjutkan dengan siswa menyampaikan hasil kegiatan
- Inti 6: (Refleksi) Siswa diminta untuk mengisi link refleksi yang tertera pada absen akhir pembelajaran.



Sekolah:
SMK Citra Bangsa
Mandiri Purwokerto



Mata Pelajaran:
Bahasa Inggris



Kelas / Semester:
XI / 1 (Gasal)



Pengampu:
Nanda Eka Yuniarti,S.Pd



Materi Pokok:
Meminta dan memberi
informasi terkait pesan
sederhana



Alokasi Waktu:
3 JP/@ 40 menit



Sistem Pembelajaran:

Daring (Online Learning)



Model Pembelajaran:

Project Based Learning

Metode Pembelajaran:

Tanya jawab, wawancara, diskusi dan presentasi



Alat/Bahan/Media:

Gawai, buku cetak/handbook, video dan podcast



Sumber Belajar:

YouTube, picture, umah Belajar, Google Meet, Zoom



Link Media Pembelajaran:

Link:



Link Kehadiran Siswa:

Link:

<http://bit.ly/ABSENTAKINGSHORTMESSAGE>

Penutup

Ptp: Peserta didik diminta mengisi link learning feedback pada setiap pembelajaran selesai.

Penilaian

Pengetahuan

Teknik	Bentuk	Link	Jumlah Soal
Tes Tertulis	Pilihan Ganda	https://bit.ly/PH2-SHORTMESSAGE	10
Format Penilaian		Jumlah benar x 10 = (benar 10) x 10 = 100	

Ketrampilan

Teknik	Bentuk	Link	Jumlah Soal
Proyek	Menyusun percakapan dan menjabarkan informasi	http://bit.ly/TASK2WRITINGSHORTMESSAGE	1
Format Penilaian		Jumlah benar x 20 poin= (benar 5) x 20= 100	
Indikator Penilaian Proyek		<ol style="list-style-type: none"> 1. Penggunaan ekspresi yang sesuai 2. Penyusunan kalimat dan teks yang sesuai dengan konteks penggunaan (tenses dan penulisan) 3. Akurat dalam pemilihan diksi 	

Sikap

Pengamatan Penilaian: Disiplin, Kehadiran, Tanggung jawab dan Keaktifan

NO	NAMA	PENILAIAN SIKAP				TOTAL
		Disiplin (10-25)	Kehadiran (10-25)	Tanggung jawab (10-25)	Keaktifan (10-25)	
1						
2						

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Purwokerto, 25 Juni 2021
Guru

Triafendi Handayani, S.S.,S.Pd.Gr
NIK. 12.10.05.48

Nanda Eka Yuniarti,S.Pd
NIK. 19.10.05.136