# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) BDR (Belajar Dari Rumah) TK IT Ukhuwah Islamiyah

T. A. 2020-2021

Semester/Bulan/Minggu: Ganjil/Oktober/11

Tema : Tanaman

Sub Tema : Tanaman Buah

Kelompok : B (usia 5-6 tahun)

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NILAI AGAMA	- Merawat tanaman ciptaan	1. Menyiram tanaman buah yang
DAN MORAL	Tuhan	ada di sekitar rumah
1.2	- Menghargai diri sendiri dan	2. Asyik aku bisa membuat sop
	orang lain	buah bersama bunda
FISIK MOTORIK	Gerakan untuk mengembangkan	3. Horee aku bisa mengupas
3.3-4.3	motorik kasar dan halus	buah (jeruk, pisang)
		4. Aku bisa bercerita cara
KOGNITIF 3.8-4.9	- Mengenal macam-macam buah	membuah sop buah
3.6-4.6	- Mengenal ukuran	5. Aku senang menyanyi lagu
		"Nama Buah"
		6. Menghitung banyaknya buah
		yang ada di rumah
BAHASA	Mengungkapkan bahasa verbal	7. Menghias roti tawar dengan
3.11-4.11		potongan buah sesuai
		kreasinya
SOSIAL	Sikap mandiri	8. Mengelompokkan irisan buah
EMOSIONAL		yang kecil dan yang besar
2.8		9. Asyiknya menggambar dan
SENI	Ekspresi seni musik dan kriya	mewarnai buah kesukaan
3.15-4.15		10. Aku bisa bercerita buah
		kesukaanku
		11. Menyusun kata (salah satu
		nama buah) dari kerikil/bijian
		yang ada di rumah
		12. Membuat sate buah

Kalasan, Juni 2020

Kepala Sekolah	Guru

Megetahui

.....

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

# BDR (Belajar Dari Rumah) TK IT Ukhuwah Islamiyah

#### T. A. 2020-2021

Satuan Pendidikan : TKIT Ukhuwah Isalmiyah	Tema: Tanaman
Semester/Minggu Ke- : I/11	Sub Tema : Tanaman Buah
Hari/Tanggal : Senin, 5 Oktober 2020	Kelompok : B (Usia 5-6 tahun)

**Media pembelajaran:** video, buah asli (jika tidak ada, bisa diganti buah mainan), buku gambar, pensil, krayon.

# Tujuan pembelajaran:

- 1) Selama kegiatan bermain, anak dapat menghargai orang tunya. (PPK)
- 2) Melalui kegiatan menggambar, anak dapat mengembangkan kemampuan motorik halusnya
- 3) Saat kegiatan main, anak dapat menyusun kerikil menjadi kata (nama buah)
- 4) Saat kegiatan bercerita, anak dapat menyebut nama buah kesukaannya
- 5) Melalui kegiatan bercerita, anak dapat menggunakan bahasa ekspresif secara verbal
- 6) Selama kegiatan main, anak dapat bersikap mandiri. (PPK)
- 7) Selama kegiatan menggambar dan mewarnai, anak dapat mengembangkan kreatifitasnya. (HOTs)

#### Langkah-langkah Pembelajaran:

#### I. Pendahuluan

Bunda mengajak ananda membaca doa, kemudian mengajak ananda menyimak
 video pembelajaran tentang macam-macam buah. (ICT)

#### II. Inti

- Bunda mendamping dan membimbing ananda untuk:
  - 1) Bercerita tentang "buah kesukaanku"
  - 2) Menyusun kata (salah satu nama buah) dari kerikil/bijian
  - 3) Menggambar dan mewanai buah kesukaan ananda

# III. Penutup

 Bunda dapat meminta ananda menceritakan perasaan ananda selama main, kemudian berdoa.

# Penilaian:

Selama kegiatan main, ayah bunda bisa mengamati perilaku yang muncul pada ananda. Tolong beri tanda cek list pada kolom di bawah:

KD	Indikator	Belum Muncul	Sudah Muncul
NAM 1.2	Anak dapat menghargai orang tunya.		
FM 3.3-4.3	Anak dapat melakukan gerak koordinasi mata dan tangan		
KOG 3.8-4.8	Anak dapat menyebut buah kesukaanya		
KOG 3.6-4.6	Anak dapat mengetahui nama buah		
BHS 3.11-4.11	Anak dapat bercerita		
SE 2.8	Anak dapat bersikap mandiri		
SENI 3.15-4.15	Anak dapat menggambar dan mewarnai buah kesukaan		_

Ayah bunda bisa mengirimkan video/foto/rekaman kegiatan anan	da.
--	-----

Terimakasih atas kerjasama ayah dan bunda.

	Kalasan, 3 Oktober 202		
Megetahui			
Kepala Sekolah	Guru		

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

#### BDR (Belajar Dari Rumah) TK IT Ukhuwah Islamiyah

#### T. A. 2020-2021

Satuan Pendidikan : TKIT Ukhuwah Isalmiyah	Tema: Tanaman
Semester/Minggu Ke- : I/11	Sub Tema : Tanaman Buah
Hari/Tanggal : Selasa, 6 Oktober 2020	Kelompok : B (Usia 5-6 tahun)

Media pembelajaran: video, buah asli, pisau, mangkok, sendok, air, susu.

#### Tujuan pembelajaran:

- 1) Selama kegiatan bermain, anak dapat menghargai orang tunya. (PPK)
- 2) Melalui kegiatan memotong, anak dapat mengembangkan kemampuan motorik halusnya
- 3) Saat membuat sop buah, anak menganalisis ukuran yang sesuai. (HOTs)
- 4) Melalui kegiatan bernyanyi dan bercerita, anak dapat menggunakan bahasa ekspresif secara verbal
- 5) Selama kegiatan main, anak dapat bersikap mandiri. (PPK)
- 6) Selama kegiatan main, anak dapat membuat sop buah.

#### Langkah-langkah Pembelajaran:

#### I. Pendahuluan

Bunda mengajak ananda membaca doa, kemudian mengajak ananda menyimak
 video lagu. (ICT)

#### II. Inti

- Bunda/ayah mendamping dan membimbing ananda untuk:
  - 1) Bernyanyi lagu "Nama Buah"
  - 2) Membuat sop buah bersama bunda

Langkah-langkah membuat sop buah:

- Buah di kupas (dibantu bunda)
- Anak memotong-motong buah (dengan bantuan bunda)
- Tuang air dalam mangkok
- Tuang satu saset susu putih ke mangkok (Aduk hingga rata)
- Tuang potongan buah ke mangkok secukupnya
- 3) Bercerita cara membuat sop buah

# III. Penutup

 Bunda dapat meminta ananda menceritakan perasaan ananda selama main, kemudian berdoa.

#### Penilaian:

Selama kegiatan main, ayah bunda bisa mengamati perilaku yang muncul pada ananda. Tolong beri tanda cek list pada kolom di bawah:

KD	Indikator	Belum Muncul	Sudah Muncul
NAM 1.2	Anak dapat menghargai orang tunya.		
FM 3.3-4.3	Anak dapat melakukan gerak koordinasi mata dan tangan		
KOG 3.8-4.8	Anak dapat memperkirakan ukuran (seberapa banyak potongan buah) yang sesuai untuk membuat satu mangkok sop buah		
BHS 3.11-4.11	Anak dapat bernyanyi		
SE 2.8	Anak dapat bersikap andiri		
SENI 3.15-4.15	Anak dapat membuat sop buah		

Ayah bunda bisa mengirimkan video/foto/rekaman kegiatan and	ında.
Terimakasih atas kerjasama ayah dan bunda.	

Kalasan, 3 Oktober 2020
Guru

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BDR (Belajar Dari Rumah) TK IT Ukhuwah Islamiyah

#### T. A. 2020-2021

Satuan Pendidikan : TKIT Ukhuwah Isalmiyah	Tema: Tanaman
Semester/Minggu Ke- : I/11	Sub Tema : Tanaman Buah
Hari/Tanggal : Rabu, 7 Oktober 2020	Kelompok : B (Usia 5-6 tahun)

Media pembelajaran: video, buah, roti tawar, selai.

#### Tujuan pembelajaran:

- 1) Melalui kegiatan menyiram, anak dapat menghargai lingkungan. (PPK)
- 2) Melalui kegiatan menghias roti dengan potongan buah, anak dapat mengembangkan kemampuan motorik halusnya
- 3) Saat kegiatan main, anak mengelompokkan potongan buah sesuai ukuran dan jenisnya.
- 4) Melalui kegiatan menceritakan perasaan setelah main, anak dapat menggunakan bahasa ekspresif secara verbal.
- 5) Selama kegiatan main, anak dapat bersikap mandiri. (PPK)
- 6) Melalui kegiatan menghias roti tawar dengan potonga buah, muncul sikap kreatif anak dalam membuat karya (*HOTs*)

#### Langkah-langkah Pembelajaran:

#### I. Pendahuluan

 Bunda mengajak ananda membaca doa, kemudian mengajak ananda menyimak video. (ICT)

#### II. Inti

- Bunda/ayah mendamping dan membimbing ananda untuk:
  - 1) Menyiram tanaman buah
  - 2) Mengelompokkan potongan buah yang kecil dan besar
  - 3) Menghias roti tawar dengan potongan buah sesuai kreasinya

### III. Penutup

 Bunda dapat meminta ananda menceritakan perasaan ananda selama main, kemudian berdoa.

#### Penilaian:

Selama kegiatan main, ayah bunda bisa mengamati perilaku yang muncul pada ananda. Tolong beri tanda cek list pada kolom di bawah:

KD	Indikator	Belum Muncul	Sudah Muncul
NAM 1.2	Anak dapat menghargai lingkungan dengan menyiram tanaman		
FM 3.3-4.3	Anak dapat melakukan gerak koordinasi mata dan tangan		
KOG 3.6-4.6	Anak dapat mengelompokkan sesuai ukuran dan jenisnya		
BHS 3.11-4.11	Anak dapat bercerita perasaan selama main		
SE 2.8	Anak dapat bersikap mandiri		
SENI 3.15-4.15	Anak dapat berkreasi menghias roti tawar dengan potongan buah		

Ayah bunda bisa mengirimkan video/foto/rekaman kegiatan d	ınanda.
Terimakasih atas kerjasama ayah dan bunda.	

	Kalasan, 3 Oktober 2020
Megetahui	
Kepala Sekolah	Guru