

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ONLINE/DARING

Sekolah : SMPN 42 Pekanbaru
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas /Semester : VIII/Genap
Materi Pokok : Tekanan Zat dan Penerapannya
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 10 x 40 Menit (2x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan belajar mengajar melalui WhatsApp, Google Classroom dan Zoom Meeting/Google Meet peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengamati berbagai fenomena yang berhubungan dengan tekanan zat padat, cair dan gas serta tekanan pada pembuluh darah manusia dan jaringan angkut pada tumbuhan
2. Menghubungkan tekanan zat cair di ruang tertutup dengan tekanan darah manusia, osmosis, dan peristiwa kapilaritas
3. Melakukan percobaan untuk menyelidiki tekanan zat padat, cair, dan gas serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhinya
4. Menyajikan hasil percobaan tekanan zat padat, cair, dan gas dalam bentuk peta konsep dan mendiskusikannya dengan teman.

B. Kompetensi Dasar

- 3.8 Memahami tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk tekanan darah, osmosis, dan kapilaritas jaringan angkut pada tumbuhan
- 4.8 Menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki tekanan zat cair pada kedalaman tertentu, gaya apung, dan kapilaritas, misalnya dalam batang tumbuhan

C. Alat, media, bahan dan sumber belajar

Alat : HP/ Laptop

Media : Google Classroom/WhatsApp dan Zoom Meeting/Google Meet.

Bahan dan sumber belajar: Buku IPA Kelas VII SMP/MTs, PTT/Vidio, Link dari Internet/YouTube.

D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

| KEGIATAN | DESKRIPSI | ALOKASI WAKTU |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | a. Guru melakukan salam pembuka dan mengecek kehadiran peserta didik di WhatsApp. | 15 menit |

| | | |
|---------|--|----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> b. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran online/daring. c. Guru memberikan stimulus untuk memfokuskan peserta didik dengan cara memberikan pertanyaan terkait tekanan yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari. d. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu Tekanan Zat dan Penerapannya dalam Kehidupan Sehari-hari. | |
| Inti | <ul style="list-style-type: none"> a. Guru membagikan materi pembelajaran berupa PPT kepada peserta didik untuk dipelajari melalui WhatsApp. b. Peserta didik dipersilahkan untuk memahami materi yang telah diberikan. c. Peserta didik diminta menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di LKPD terkait percobaan sederhana Tekanan Zat. d. Peserta didik menyerahkan jawaban LKPD kepada guru melalui Google Classroom/WhatsApp dalam rentang waktu yang telah disepakati. | 40 menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengakhiri pembelajaran daring dengan memberikan pesan untuk menjaga kesehatan dan mencegah penyebaran Covid-19 dengan tetap berada di rumah. | 5 menit |

Pertemuan 2

| KEGIATAN | DESKRIPSI | ALOKASI WAKTU |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> a. Guru melakukan salam pembuka dan mengecek kehadiran peserta didik di Zoom Meeting. b. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran online/daring. c. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu Tekanan Zat dan Penerapannya dalam Kehidupan Sehari-hari yang merupakan lanjutan dari pertemuan sebelumnya. | 10 menit |
| Inti | <ul style="list-style-type: none"> a. Guru menjelaskan materi yang telah dibagikan. b. Peserta didik menyimak materi yang dipresentasikan guru. c. Peserta didik dipersilahkan bertanya. | 40 menit |

| | | |
|---------|---|----------|
| | d. Guru dan peserta didik berdiskusi tentang materi yang sedang berlangsung dan kaitannya dengan kehidupan sehari-hari. | |
| Penutup | <p>a. Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung serta keterkaitan materi dengan kehidupan.</p> <p>b. Guru meminta peserta didik untuk lebih memahami materi dengan membaca referensi selain yang diberikan guru.</p> <p>c. Guru mengakhiri pembelajaran daring dengan memberikan pesan untuk memaksimalkan ibadah selama pandemi serta tetap menjaga kesehatan dan mencegah penyebaran Covid-19 dengan tetap berada di rumah.</p> | 10 menit |

E. Penilaian Pembelajaran

a. Penilaian sikap

Mengamati/observasi pada proses diskusi serta tanya jawab di Google Classroom/WhatsApp sebagai bentuk kedisiplinan dan sopan santun.

b. Penilaian Pengetahuan dan keterampilan

Penilaian pengetahuan : Penugasan/ Tes

Penilaian keterampilan : Portofolio/ Praktek

NB: Penilaian dilakukan pada saat peserta didik mengirimkan jawaban dari pertanyaan soal tertulis melalui Google Form/Google Classroom maupun secara chat pribadi di WhatsApp dengan berpedoman pada instrument dan rubrik penilaian.

Mengetahui

Kepala SMPN 42 Pekanbaru

Pekanbaru, Oktober 2020

Guru Mapel

MISRAWATI, S.Pd, MM.

NIP. 19720604 200604 2 027

AMRIZAL, S. Si.

NIP. 19790523 200903 1 002