

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Kalipuro
Kelas / Semester	: IX / 2 (Genap)
Tema	: Ekonomi Kreatif
Sub Tema	: Membangun Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Daerah untuk Meningkatkan Kesejahteraan
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 10 menit

Kompetensi Inti

- Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang Ilmu Pengetahuan, Tehnologi, Seni, Budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- Mencoba mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar

- 3.3. Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.
- 4.3. Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat."

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan melihat dan memperhatikan beberapa gambar lewat slide PPT, peserta didik dapat memahami pengertian kreatif yang dikaitkan ekonomi kreatif dan ciri-ciri orang yang kreatif.
- Peserta didik dapat menjelaskan kreatifitas dalam berekonomi untuk meningkatkan kesejahteraan.
- Peserta didik dapat memberikan contoh-contoh ekonomi kreatif

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PENDAHULUAN

- Mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa, serta mengajak peserta didik berdoa bersama-sama untuk pelaksanaan pembelajaran yang akan dilaksanakan ;
- Menyiapkan peserta didik untuk duduk berkelompok sesuai kelompok diskusi yang dibentuk pada pembelajaran sebelumnya agar bisa mengikuti proses pembelajaran dengan baik ;
- Memberi motivasi peserta didik secara konstektual mengenai manfaat mengetahui ekonomi kreatif untuk meningkatkan kesejahteraan ;
- Mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. KEGIATAN INTI

- a. Peserta didik mengamati gambar tentang kegiatan ekonomi yang mengarah ke ekonomi kreatif ;
- b. Selanjutnya meminta peserta didik di masing-masing kelompok untuk membuat prediksi apa yang akan dipelajari ;
- c. Peserta didik berdiskusi mengumpulkan data dari hasil pengamatan gambar ;
- d. Memantau aktifitas peserta didik dan memberikan bantuan jika peserta didik mengalami kesulitan ;
- e. Kelompok diskusi peserta didik menguraikan secara tertulis tentang pengertian ekonomi kreatif dan industry kreatif ;
- f. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan memberikan kesempatan kepada peserta didik yang lain untuk menanggapi.

3. PENUTUP

- a. Memberikan tanggapan hasil presentasi kelompok diskusi dan bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan hasil pembelajaran yang sudah berlangsung ;
- b. Memberikan tugas pada peserta didik untuk menjelaskan tentang pengertian ekonomi kreatif dan industry kreatif ;
- c. Menyampaikan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan datang yaitu “Memanfaatkan Persaingan sebagai Peluang untuk Meraih Keunggulan Ekonomi Bangsa”
- d. Guru menyampaikan salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan

- a. Teknik penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk Penilaian : Uraian

2. Keterampilan

- a. Teknik penilaian : Non Tes yaitu menggunakan observasi pada kegiatan diskusi dan presentasi tim serta hasil diskusi pada materi mengembangkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat
- b. Bentuk Penilaian : Jurnal Penilaian Keterampilan (Format Terlampir)

Banyuwangi, 20 Mei 2021
Pengajar,

ARIS HARTATI, S.E.
NIP. 19730218 200604 2 007

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

LAMPIRAN 1.

Instrumen Penilaian :

A. PENILAIAN PENGETAHUAN

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan memberikan nilai benar pada jawaban dari pertanyaan yang diberikan berupa penugasan.

BUTIR SOAL:

1. Tuliskan ciri-ciri seseorang yang memiliki kreativitas
2. Seseorang yang memiliki jiwa yang kreatif pada umumnya menghasilkan manfaat yang lebih (berhasil). Uraikan menurut pendapatmu maksud dari pernyataan jiwa yang kreatif tersebut.
3. Jelaskan pengertian kreativitas dalam berekonomi dan berikanlah contohnya dalam kehidupan sehari-hari untuk meningkatkan kesejahteraan !
4. Sebutkan 5 contoh usaha ekonomi kreatif !

RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No	Kunci Jawaban	Skor	Bobot
1	1. Suka berimajinasi 2. Memiliki banyak energi tapi tetap fokus 3. Lebih dari cerdas 4. Suka bermain, tapi tetap disiplin 5. Memiliki passion yang kuat	1	40
2	Kreatif berarti berani tampil beda dan tidak mau sama dengan yang lain, berani mencoba hal baru dan tidak takut gagal	1	30
3	Konsep dari kreatif berekonomi ini yaitu mengedepankan sumber daya manusia yang memiliki ide dan pengetahuan yang digunakan sebagai faktor utama dalam produksi. Contohnya : wirausaha	1	30
4	Kuliner, periklanan, aneka kerajinan tangan, desain ruang, game	1	30
	JUMLAH	4	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Bobot Soal}$$

LAMPIRAN 2

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama : _____

Kelas : _____

KD : 3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat

Kerjakan soal ini dengan jawaban yang benar.

1. Tuliskan ciri-ciri seseorang yang memiliki kreativitas
2. Seseorang yang memiliki jiwa yang kreatif pada umumnya menghasilkan manfaat yang lebih (berhasil). Uraikan menurut pendapatmu maksud dari pernyataan jiwa yang kreatif tersebut.
3. Jelaskan pengertian kreativitas dalam berekonomi dan berikanlah contohnya dalam kehidupan sehari-hari
4. Sebutkan 5 contoh usaha ekonomi kreatif!

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

B. PENILAIAN KETRAMPILAN

I. Teknik penilaian:

observasi/jurnal secara online

II. Instrumen penilaian

1. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMP NEGERI 2 KALIPURO
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX A, B, C, dan D /Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No	Waktu/ tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTD	Tindak lanjut
1	3/2/2021	Moh. Hidayat	Tidak berdoa Ketika KBM dimulai	Ketakwaan		Pembinaan
2	3/2/2021	Syahrul Setiawan	Tidak mengerjakan/bekerja sama saat diskusi untuk menyelesaikan tugas kelompok	Kerjasama		Pembinaan
3	3/2/2021	Radit Alfarelino	Tidak berdoa Ketika KBM dimulai	Ketakwaan		Pembinaan
4						
5						
6						
7						