

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Ulubelu	Kelas/Semester : VIII/1	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA	Alokasi Waktu : 2 x 20 menit	Pertemuan ke: 1 dan 2
Materi	Teks Berita	

A. TUJUAN

Melalui metode Discovery learning pendekatan saintifik dan menggunakan model pembelajaran *mind mapping* (*peta pikiran*) peserta didik dapat Menjelaskan ciri kebahasaan teks berita dengan memperhatikan pilihan kata, dan kaidah penggunaan kata kalimat/tanda baca/ejaan secara tertulis. Menulis teks berita dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/tanda baca/ejaan.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media: <input type="checkbox"/> Buku teks, Internet <input type="checkbox"/> WA Group	Alat/Bahan : <input type="checkbox"/> Peta Konsep berita, buku, pena <input type="checkbox"/> Laptop, Smartphone, Tablet
--	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik memberisalam, berdoa (PPK) <input type="checkbox"/> Guru mengecek kehadiran peserta didik dan member motivasi WhatsApp Group <input type="checkbox"/> Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan WhatsApp Group <input type="checkbox"/> Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui WhatsApp Group
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi 1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca. 2. Peserta didik diberi bahan bacaan terkait materi pada LKPD menelaah struktur dan kebahasaan teks berita. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan
	Berpikir Kritis 4. Peserta didik mengamati LKPD menulis teks berita yang dikirim melalui WhatsApp Grup. 5. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. 6. Guru dan peserta didik mendiskusikan struktur, kebahasaan, dan langkah langkah menulis teks berita dengan menggunakan model mind mapping. 7. Guru dan siswa berdiskusi tentang hal yang perlu digali lebih jauh tentang menulis teks berita. 8. Peserta didik menentukan topik yang akan ditulis menjadi teks berita.
	Kolaborasi 9. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, struktur, kebahasaan, dan langkah langkah menulis teks berita dengan menggunakan model mind mapping 10. Peserta didik mengumpulkan, dan saling bertukar informasi mengenai data-data yang akan dibuat menjadi sebuah berita. 11. Peserta didik secara individu menuliskan teks berita berdasarkan data yang didapat dengan memperhatikan ciri kebahasaan teks berita dengan memperhatikan pilihan kata, dan kaidah penggunaan kata kalimat/tanda baca/ejaan.
	Komunikasi 12. Peserta didik mengunggah hasil kerja individu secara di forum WhatsApp, 13. Peserta didik secara responsif mendengarkan penguatan guru
	Kreatifitas 14. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait menjelaskan ciri kebahasaan teks berita dengan memperhatikan pilihan kata, dan kaidah penggunaan kata kalimat/tanda baca/ejaan secara tertulis. 15. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru bersa mapeserta didik merefleksikan pengalaman belajar <input type="checkbox"/> Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat <input type="checkbox"/> Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

1. Sikap: disiplin 2. Pengetahuan: tes tertulis uraian. 3. Penilaian Keterampilan: Produk

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Ulubelu

Ulubelu, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

SUWANDI, S.Pd., M.Pd
NIP. 197606182008041002

YUDI SETIAWAN, S.Pd
NIP.-

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Instrumen penilaian

Sikap

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Ulubelu
 Kelas/Semester : VIII/Semester I
 Tahun pelajaran : 2020/2021

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1						
2						
3						

2. Instrumen penilaian

Pengetahuan

1. Temukanlah bagian kepala, tubuh, dan ekor berita pada berita di atas! (skor 2)
2. Tuliskan 6 Kaidah kebahasaan teks berita! (skor 6)
3. Jelaskan langkah-langkah menulis teks berita! (skor 2)

Rubrik Penilaian

No	Uraian	Skor
1	Menuliskan 3 struktur berita dengan benar.	2
	Menuliskan 2 struktur berita dengan benar.	1
	Menuliskan 1 struktur berita dengan benar.	0
2	Menuliskan 6 Kaidah kebahasaan dengan benar .	6
	Menuliskan 5 Kaidah kebahasaan dengan benar.	5
	Menuliskan 4 Kaidah kebahasaan dengan benar.	4
	Menuliskan 3 Kaidah kebahasaan dengan benar.	3
	Menuliskan 2 Kaidah kebahasaan dengan benar.	2
	Menuliskan 1 Kaidah kebahasaan dengan benar.	1
	Tidak menulis Kaidah kebahasaan.	0
3	Menuliskan 2 langkah-langkah menulis teks berita dengan benar.	2
	Menuliskan 1 langkah-langkah menulis teks berita dengan benar.	1
	Tidak menuliskan langkah-langkah menulis teks berita.	0

Nilai akhir= $\frac{\text{Jumlah Skor benar}}{10} \times 100$

10

3. Instrumen penilaian

Keterampilan

Rubrik Penilaian Menulis Berita

Tulislah teks berita dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/tanda baca/ejaan!

Judul Berita	:
Penulis	:

Aspek Penilaian	Bobot	Skor (1-4)	Nilai
a. Kesesuaian dengan sumber	15		
b. Ketepatan struktur teks	25		
c. Kepaduan isi tulisan	20		
d. Keefektifan kalimat	20		
e. Ketepatan ejaan/tanda baca	20		
Jumlah	100		

Nilai akhir= $\frac{\text{Jumlah Skor benar}}{10} \times 100$

10

Soal dan kunci jawaban Instrumen Penilaian

2) Pengetahuan

Tes Tertulis

Bacalah teks berita berikut, kemudian kerjakan sesuai perintah!

BAKAUHENI, KOMPAS.com — Arus penumpang di Pelabuhan Bakauheni, Lampung, menuju Merak, Banten, dan sebaliknya masih normal memasuki libur akhir pekan dan cuti bersama. Manajer Operasional PT Angkutan Sungai Danau dan Perairan (ASDP) Indonesia Ferry Cabang Bakauheni Heru Purwanto di Bakauheni, Sabtu (14/5/2011), mengatakan, sepanjang Sabtu belum ada peningkatan jumlah penumpang di pelabuhan itu.

"Hari ini kapal roll on roll off (roro) yang beroperasi masih tetap sama dengan saat normal, yakni sebanyak 23 armada," kata Heru. Menurut dia, peningkatan penumpang akan terjadi hari Minggu (15/5/2011) karena bertepatan dengan libur akhir pekan. Diperkirakan, jumlah penumpang akan lebih meningkat pada hari berikutnya.

Heru memprediksi, peningkatan jumlah penumpang akan lebih signifikan terjadi pada Senin (16/5/2011) dan Selasa (17/5/2011) malam hingga Rabu pagi, bertepatan dengan usainya peringatan hari raya Waisak.

"Peningkatan penumpang diperkirakan mencapai 25 persen dari saat normal. Armada kapal ro-ro akan bertambah dari 23 armada menjadi 26 armada untuk melayani penumpang Bakauheni-Merak," kata Heru.

Menurut Heru, peningkatan penumpang pada libur kali ini akan didominasi oleh penumpang pejalan kaki, penumpang kendaraan pribadi, dan bus antarpulau. Perwira jaga Administrator Pelabuhan Bakauheni, Syamsul Rizal, juga mengatakan, sepanjang Sabtu belum ada peningkatan pengguna jasa penyeberangan di pelabuhan itu, baik penumpang pejalan kaki maupun penumpang kendaraan. Dia memperkirakan jumlah penumpang akan mengalami peningkatan mulai hari Minggu, itu pun bertepatan dengan tradisi libur akhir pekan bagi masyarakat yang tinggal di Provinsi Lampung dan Banten.

Kondisi Pelabuhan Bakauheni masih lengang tanpa ada antrean kendaraan yang hendak menyeberang ke Pelabuhan Merak. Sementara kondisi cuaca cenderung berawan disertai gerimis. "Menurut data dari Badan Meteorologi, Klimatologi, dan Geofisika, ketinggian gelombang dan kecepatan angin masih dalam ambang batas normal sehingga tidak mengganggu pelayaran," ungkap Syamsul Rizal.

Sumber: ANTARA

Artikel ini telah tayang di Kompas.com dengan judul "Arus Penumpang di Bakauheni Masih Normal",

Tempat mengerjakan

Jawaban nomer 1

Judul Berita : Pelabuhan Penyeberangan Merak mulai dipadati truk

Struktur Berita : Kepala, Tubuh, Ekor

	Bagian-Bagian Berita	Paragraf ke-	Paparan Isi
1.	Kepala	1	Arus penumpang di Pelabuhan Bakauheni, Lampung, menuju Merak, Banten, dan sebaliknya masih normal memasuki libur akhir pekan dan cuti bersama
2.	Tubuh	2	Menurut Heru, peningkatan penumpang pada libur kali ini akan didominasi oleh penumpang pejalan kaki, penumpang kendaraan pribadi, dan bus antarpulau
3.	Ekor	3	Kondisi Pelabuhan Bakauheni masih lengang tanpa ada antrean kendaraan yang hendak menyeberang ke Pelabuhan Merak. Sementara kondisi cuaca cenderung berawan disertai gerimis.

Jawaban nomer 2

a. Penggunaan bahasa bersifat standar (baku).

Manajer Operasional PT Angkutan Sungai Danau dan Perairan (ASDP) Indonesia Ferry Cabang Bakauheni Heru Purwanto di Bakauheni, Sabtu (14/5/2011), mengatakan, sepanjang Sabtu belum ada peningkatan jumlah penumpang di pelabuhan itu

b. Penggunaan kalimat langsung sebagai variasi dari kalimat tidak langsungnya.

- "Peningkatan penumpang diperkirakan mencapai 25 persen dari saat normal. Armada kapal ro-ro akan bertambah dari 23 armada menjadi 26 armada untuk melayani penumpang Bakauheni-Merak," kata Heru.
- "Menurut data dari Badan Meteorologi, Klimatologi, dan Geofisika, ketinggian gelombang dan kecepatan angin masih dalam ambang batas normal sehingga tidak mengganggu pelayaran,"

c. Penggunaan konjungsi bahwa yang berfungsi sebagai penerang kata yang diikutinya.

- Menurut dia, peningkatan penumpang akan terjadi hari Minggu (15/5/2011) karena bertepatan dengan libur akhir pekan.

d. Dia memperkirakan jumlah penumpang akan mengalami peningkatan mulai hari Minggu, itu pun bertepatan dengan tradisi libur akhir pekan bagi masyarakat yang tinggal di Provinsi Lampung dan Banten.

e. Penggunaan fungsi keterangan waktu dan tempat sebagai konsekuensi dari perlunya kelengkapan suatu berita yang mencakup unsur kapan dan di mana.

- , Sabtu (14/5/2011), mengatakan, sepanjang Sabtu belum ada peningkatan jumlah penumpang di pelabuhan itu.
- peningkatan penumpang akan terjadi hari Minggu (15/5/2011) karena bertepatan dengan libur akhir pekan.

f. Penggunaan konjungsi temporal atau penjumlahan, seperti kemudian, sejak, setelah, awalnya, akhirnya

- Heru memprediksi, peningkatan jumlah penumpang akan lebih signifikan terjadi pada Senin (16/5/2011) dan Selasa (17/5/2011) malam hingga Rabu pagi, bertepatan dengan usainya peringatan hari raya Waisak.

Jawaban nomer 3

Langkah Menulis Teks Berita (Penyampaian Berita)

Menulis berita berarti harus mampu mendapatkan sumber berita yang kuat, kemudian menceritakannya kembali se jelas dan seakurat mungkin. Berita harus disampaikan apa adanya, tidak lebih dan tidak kurang. Berikut adalah langkah-langkah penyampaian berita.

1. Menentukan sumber berita (topik)
Berupa peristiwa yang penting (menyangkut kepentingan orang banyak) atau menarik dan aktual.
2. Mencari informasi terkait fakta
Mengamati (observasi langsung) dan menanya (wawancara) orang yang berhubungan dengan peristiwa atau kejadian yang akan diliput dan dilaporkan.
3. Pengumpulan data dan mencatat fakta-fakta
Fakta yang dikumpulkan dan dicatat harus berpatokan pada unsur teks berita 5W+1H atau ADIKSIMBA secara lengkap dan tepat dari segi sumber berita.
4. Mengembangkan data menjadi sebuah teks berita yang utuh
Menyusun berbagai fakta tersebut menjadi berita yang disajikan mulai dari bagian yang penting ke yang kurang penting sesuai dengan struktur berita.