

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Jeruklegi  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : IX/Gasal  
 Materi Pokok : Menyusun Cerita Pendek  
 Alokasi Waktu : 9 Jam Pelajaran @40 Menit (3 kali pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Peserta didik dapat mengidentifikasi laporan percobaan yang dibaca/ didengar
- Peserta didik dapat menuliskan kembali laporan percobaan yang dibaca/ didengar

### B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

**Media** : Lembar kerja, lembar penilaian, konten youtube, cisco webex/ fcc/ zoom, Google Classroom, WA/ Messenger/ Telegram.

**Alat/Bahan** : Laptop,

**Sumber** : Buku paket bahasa Indonesia siswa kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016, link youtube <https://www.youtube.com/watch?v=F8LTHkfjnZo&t=1041s>

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran Dalam Jaringan

Kegiatan Pendahuluan (30Menit)	
Pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.	
Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan dan motivasi tentang apa tujuan dan manfaat dengan mempelajari materi: <i>Menyusun Cerita Pendek</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti ( 300 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali bacaan mengenai menyusun cerita pendek. (Membuka link youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F8LTHkfjnZo&amp;t=1041s">https://www.youtube.com/watch?v=F8LTHkfjnZo&amp;t=1041s</a> )
<b>Berpikir Kritis</b>	Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat praduga. Kemudian menyimpulkan unsur-unsur cerita pendek. Pertanyaan diarahkan berkaitan dengan materi menyusun cerita pendek.
<b>Kolaborasi</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok (1 kelompok terdiri dari 4 peserta didik) untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai struktur kebahasaan cerita pendek.
<b>Komunikasi</b>	Kelompok/ perwakilan kelompok menyajikan hasil analisis hasil identifikasi cerita pendek, unsur-unsur cerita pendek, dan struktur kebahasaan cerita pendek.
<b>Kreativitas</b>	Peserta didik diarahkan untuk mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek.
Kegiatan Penutup (30Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Peserta didik juga mengumpulkan cerita pendek yang telah mereka buat sebagai bahan evaluasi.	
Guru membuat rangkuman/ simpulan pelajaran tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan, kemudian menyampaikan garis besar materi pembelajaran berikutnya.	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda/ uraian tertulis/ penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian portofolio

Jeruklegi, Juli 2019

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMPN 1 Jeruklegi

Guru Bahasa Indonesia

Anteng Widiastuti, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19690916 199702 2 003

Ratino, S.S.  
NIP. 19850306 201101 1 008

## PENILAIAN

### A. PENILAIAN SIKAP

**Strategi** : observasi  
**Alat** : catatan anekdot

No.	NAMA	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap

### B. Penilaian Pengetahuan

Jawablah soal berikut ini!

1. Jelaskan unsur-unsur cerita pendek!
2. Jelaskan mengenai struktur kebahasaan cerita pendek!

Kriteria Penilaian

NOMOR SOAL	SKOR
1	5 – 50
2	5 – 50

### C. Penilaian Keterampilan

Instrumen penilaian

- 1) Presentasikan hasil diskusi mengenai unsur kebahasaan teks cerita pendek!
- 2) Buatlah cerita pendek berdasarkan pengalaman dan gagasan yang kamu miliki!

Kriteria penilaian

#### Presentasi unsur kebahasaan cerita pendek (soal nomor 1)

Aspek	Skor
Keutuhan isi	0 – 30
Ketepatan intonasi	0 – 20
	0 – 50

#### Membuat Cerita Pendek (soal nomor 2)

Aspek	Skor
Kelengkapan struktur, ejaan, dan tanda baca	0 – 20
Isi dan gaya bahasa	0 – 30
	0 – 50

## EVALUASI DIRI DAN TINDAK LANJUT

No.	Aspek	Deskripsi Faktual
1	Kelebihan Pembelajaran	
2	Kekurangan Pembelajaran	
3	Kendala Pembelajaran	
4	Rencana Tindak Lanjut	
5	Catatan Khusus	
6	Rekomendasi	
7	Lain-lain	