

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**TEKS LAPORAN PERCOBAAN**

Sekolah : UPT SMP NEGERI 2 GRESIK	Kelas/Smester : IX/1	Alokasi waktu 2 x 40 menit
Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia	KD : 3.1 / : 4.1	
Tema : <b>TEKS LAPORAN PERCOBAAN</b>	Mahmudiono, S.Pd., M.Pd.	

**A. TUJUAN**

1. Mengidentifikasi informasi dari laporan hasil percobaan
2. Menyimpulkan tujuan, bahan/alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan

**B. ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

- A. **Alat:** ponsel, teks laporan percobaan (teks dari guru atau dari media sosial lainnya)  
 B. **Sumber:** Kemdikbud.2017. *Bahasa Indonesia SMP/MTs. VIII*. Jakarta: CV Putra Nugraha.  
 Blog: [bahasadion.blogspot.com/](http://bahasadion.blogspot.com/) / Google Site/**Bandicam**/Google Calasroom

**C. STRATEGI PEMBELAJARAN**

Pembelajaran daring materi teks Laporan percobaan dengan strategi Si KOPIT (Simak, Konfirmasi, Peragaan, Identifikasi, Tulis).

**LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Langkah	Kegiatan
<b>Pra-Daring</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memastikan siswa siap dengan sarana (HP, Laptop, dll.)</li> <li>2. Guru memastikan jadwal pelajaran (waktu) agar disepakati dan diikuti siswa</li> <li>3. Guru menyampaikan metode pembelajaran daring (aplikasi)</li> </ol>
<b>Pendahuluan (PPK)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam, menanyakan kabar, dan memotivasi (<b>melalui Bandicam</b>)</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran dan keikutsertaan peserta didik dalam pembelajaran daring</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti</b>  strategi Si KOPIT (Simak, Konfirmasi, Peragaan, Tulis).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Simak Peserta didik mengamati dan menyimak materi yang dijelaskan oleh guru</li> <li>2. Konfirmasi Peserta didik mengonfirmasi atau mengecek sumber lain sambil menyimak penjelasan guru</li> <li>3. Peragaan Peserta didik memeragakan atau melakukan percobaan sederhana setelah dijelaskan guru</li> <li>4. Identifikasi Peserta didik mengidentifikasi hasil peragaan/percobaan terkait struktur dan kebahasaan</li> <li>5. Tulis Peserta didik menulis teks laporan percobaan                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Membuat rencana awal</li> <li>b. Menyiapkan alat dan bahan</li> <li>c. Menyusun kerangka</li> <li>d. Menulis dalam teks laporan percobaan</li> </ol> </li> </ol>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas yang harus dikerjakan dan dikirim melalui google form</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ol>

**D. PENILAIAN**

➤ Sikap	: Pengamatan di kolom komen
➤ Pengetahuan	: LK peserta didik atau LK melalui Google Formulir
➤ Keterampilan	: Kinerja & observasi diskusi atau LK melalui Google Formulir

Mengetahui,  
Kepala UPT SMP Negeri2 Gresik

**Gresik, 13 Juli 2020**  
Guru Mata Pelajaran

Drs. JUPRI, M.M.  
NIP19630312 198903 1 021

  
**MAHMUDIONO, S.Pd., M.Pd.**  
NIP19720206200701 1 016