

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
 (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Swasta Budi Utomo Binjai  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : IX/Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Materi Pokok : Teks Laporan Hasil Percobaan  
 KD. 3.1 Menguraikan informasi dari laporan hasil percobaan yang dibaca dan didengar  
 Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit (1 Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa mampu:

- Mengemukakan pengertian teks laporan hasil percobaan
- Menyimpulkan struktur teks laporan hasil percobaan

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)

<b>Penguatan Pendidikan Karakter</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran, menanyakan kabar siswa sebagai sikap disiplin melalui Aplikasi Video <i>WhatsApp Web</i> (Forum video melalui <i>messenger</i>).</li> <li>2. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dalam kehidupan nyata.</li> <li>3. Menjelaskan tujuan pembelajaran, KKM, dan mekanisme pembelajaran</li> <li>4. Pembagian kelompok belajar.</li> <li>5. Guru menutup video forum pada <i>WhatsApp</i> lalu mengalihkan pembelajaran melalui Web SIGUM Kota Binjai dan siswa mengisi daftar hadir dan membuka materi pembelajaran.</li> </ol>
--------------------------------------	--

KEGIATAN INTI ( 100 Menit)

<b>Literasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi menguraikan informasi teks laporan hasil percobaan melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan).  <b>Mengamati</b>            Peserta didik bersama kelompoknya (kelompok yang sudah terbagi masuk pada <i>WhatsApp</i> grup kelas) <b>melakukan pengamatan</b> melalui video pembelajaran teks laporan hasil percobaan yang dibagikan oleh guru pada web SIGUM Kota Binjai.</li> </ol>
<b>Critical Thinking</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk merinci dan menguraikan masalah yang disajikan dalam video dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang menguraikan informasi teks laporan hasil percobaan. Misalnya           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang dimaksud dengan teks laporan hasil percobaan?</li> </ul> </li> </ol>
<b>Collaboration (Kerja Sama)</b>	<p><b>Siswa berlatih praktik /mengerjakan latihan mengenai informasi teks laporan hasil percobaan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik yang terbentuk dalam grup <i>WhatsApp</i> mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai uraian informasi teks laporan hasil percobaan (pengertian, dan struktur)</li> <li>4. Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu pengertian, dan struktur teks laporan hasil percobaan.</li> <li>5. Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).</li> </ol>
<b>Communication (Komunikasi)</b>	<p><b>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu melalui rekam video kelompok melalui Aplikasi Video <i>WhatsApp Web</i> (Forum video melalui <i>messenger</i>)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang menguraikan informasi teks laporan hasil percobaan dan ditanggapi oleh kelompok lain, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ol>

<b>Creativity (Kreativitas)</b>	<b>Kesimpulan Pembelajaran</b> 7. Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang menguraikan informasi teks laporan hasil percobaan 8. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan teks laporan hasil percobaan.
<b>PENUTUP (10 Menit)</b>	
<b>Peserta didik</b>	9. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
<b>Guru</b>	10. Memeriksa pekerjaan peserta didik yang dikirim melalui web SIGUM dan diberi nilai serta umpan balik, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. 11. Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

<b>Sikap</b>	<b>Pengetahuan</b>	<b>Keterampilan</b>
1. Bekerja sama dan santun serta demokratis dalam diskusi kelompok. 2. Bertanggungjawab terhadap tugas.	1. Memberi penugasan dengan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). 2. Memberi tes tertulis.	1. Menyusun teks laporan hasil percobaan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Ir. M. Jairo Tavip

Binjai, 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Indah Pradita, S.Pd