

## TUGAS AKHIR YANG DIUNGGAH

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)

Pertemuan Ke-1

Sekolah: SMA Negeri 1 Sumberejo	Alokasi Waktu: 2 x 45 menit
Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia	KD: 3.1 dan 4.1
Kelas/Semester: XII/1	IPK: 3.1.2 dan 4.1.2
Materi Pokok: Isi Surat Lamaran Pekerjaan yang dibaca	

#### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran dengan model *discovery learning*, peserta didik mampu mengidentifikasi isi surat lamaran pekerjaan yang dibaca ; menyajikan simpulan isi surat lamaran pekerjaan berdasarkan iklan secara tulis; memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

#### B. Media Pembelajaran

- Whatsapp (WA)
- Geoole Classrom
- Email

#### C. Sumber Belajar

- Buku penunjang Kurikulum 2013 mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XII Kemendikbud, tahun 2016
- Buku refensi yang relevan penunjang pelajaran dan lingkungan sekitar

#### D. Langkah-Langkah Pembelajaran (model *discovery learning*)

1. Pendahuluan (8 Menit)	
a.	Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui grup <i>whatsapp</i> untuk segera masuk ke aplikasi <i>Geoole Classroom</i> mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi <i>Geoole Classroom</i> mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran.
b.	Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan dan menjaga jarak saat berada di luar rumah.
c.	Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
d.	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai
e.	Guru membentuk kelompok diskusi dalam grup kelas melalui <i>Whatssap</i>
2. Inti (70 Menit)	
a. <i>stimulation</i> (10')	Peserta didik mencermati video dari <i>Power Point</i> berkaitan dengan materi pembelajaran yang dikirimkan oleh guru dalam <i>Geoole Classroom</i> . Kemudian siswa menanggapi atau bertanya jawab tentang isi video tersebut dalam komen <i>Geoole Claarom</i> .
b. <i>problem statement</i> (10')	Guru meminta peserta didik masuk ke <i>google classroom</i> dan bertanya jawab tentang isi video yang sudah dilihat.

c. <i>data collection</i> (15')	Peserta didik membaca materi pada <i>web/blog</i> dengan <i>link/tautan</i> yang dikirim guru berkaitan mengidentifikasi isi surat lamaran pekerjaan yang telah dibaca dan menyajikan simpulan isi surat lamaran pekerjaan berdasarkan iklan secara tulis. Klik  <a href="https://zuhriindonesia.blogspot.com/2018/07/mengidentifikasi-isi-dan-sistematika.html">https://zuhriindonesia.blogspot.com/2018/07/mengidentifikasi-isi-dan-sistematika.html</a>
d. <i>data processing</i> (15')	Peserta didik berdiskusi secara daring untuk mengidentifikasi isi surat lamaran pekerjaan berdasarkan iklan dan menyajikan simpulan isi surat lamaran pekerjaan berdasarkan iklan secara tulis.
e. <i>verification</i> (10')	Peserta didik menyajikan hasil diskusi melalui surel, grup <i>whatsapp</i> atau aplikasi daring lainnya dan saling memberikan catatan saran dan tanggapan terhadap karya teman/kelompok lain.
f. <i>generalization</i> (10')	Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan memperbaiki hasil kerja.
<b>3. Penutup (12 Menit)</b>	
a. Peserta didik melakukan refleksi melalui grup <i>whatsapp</i> , surel, atau aplikasi daring lainnya.	
b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui grup <i>whatsapp</i> , surel, atau aplikasi daring lainnya.	
c. Guru memberikan umpan balik dan penugasan melalui grup <i>whatsapp</i> , surel, atau aplikasi daring lainnya.	
d. Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya melalui grup <i>whatsapp</i> atau aplikasi daring lainnya.	

#### E. Penilaian

1. Sikap: observasi saat pembelajaran
2. Pengetahuan: tes tulis dan penugasan
3. Keterampilan: produk peserta didik dan praktik

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Desi Mulyawan,S.Pd  
NIP 19731223 199801 1 001

Sumberejo, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Neli Windartini , S.Pd.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)

### Pertemuan Ke-1

Sekolah: SMA Negeri 1 Sumberejo	Alokasi Waktu: 2 x 45 menit
Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia	KD: 3.4 dan 4.4
Kelas/Semester: XII/1	IPK: 3.4.1 dan 4.4.1
Materi Pokok: Kebahasaan Teks Cerita Sejarah	

#### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran dengan *model problem based learning*, peserta didik mampu menganalisis kebahasaan teks cerita sejarah; menyusun simpulan kebahasaan teks cerita sejarah; memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

#### B. Media Pembelajaran

- Whatsapp (WA)
- Geole Classroom
- Email

#### C. Sumber Belajar

- Buku penunjang Kurikulum 2013 mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XII Kemendikbud, tahun 2016
- Buku referensi yang relevan penunjang pelajaran dan lingkungan sekitar yang mendukung.

#### D. Langkah-Langkah Pembelajaran (*model problem based learning*)

1. Pendahuluan (8 Menit)	
a.	Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui grup <i>whatsapp</i> untuk segera masuk ke aplikasi <i>Geole Classroom</i> , mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi <i>Geole Classroom</i> , mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran.
b.	Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan dan menjaga jarak saat berada di luar rumah.
c.	Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
d.	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai
e.	Guru membentuk kelompok pembelajaran dalam grup kelas melalui <i>Whatsapp</i>
2. Inti (70 Menit)	
a. Orientasi peserta didik kepada masalah (10 menit)	Peserta mencermati video dari <i>Power Point</i> berkaitan dengan materi pembelajaran terkait teks sejarah yang dikirimkan oleh guru melalui <i>Geogle Clasroom</i> . Kemudian siswa menanggapi atau bertanya jawab tentang isi video tersebut dalam <i>Geogle Clasroom</i>
b. Mengorganisasikan peserta didik (10 menit)	Guru meminta peserta didik untuk masuk ke <i>google classroom</i> untuk melaksanakan diskusi.

c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok (20 menit)	Peserta didik mengumpulkan data pada <i>web/blog</i> dengan link yang dibagikan guru dan berdiskusi untuk menganalisis kebahasaan teks cerita sejarah dan menyusun simpulan kebahasaan teks cerita sejarah. Contoh link yang dibagikan guru klik <a href="https://zuhriindonesia.blogspot.com/2018/08/ciri-kebahasaan-teks-novel-sejarah-atau.html">https://zuhriindonesia.blogspot.com/2018/08/ciri-kebahasaan-teks-novel-sejarah-atau.html</a>
d. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (20 menit).	Peserta didik merumuskan hasil diskusi kelompok dan menyajikan melalui melalui surel ( <i>email</i> ) dan <i>whatsapp</i> atau aplikasi daring lainnya.
e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah (10 menit)	e. Peserta didik saling memberikan catatan saran dan tanggapan terhadap karya teman/kelompok lain yang dikirim melalui <i>whatsapp</i> atau surel ( <i>email</i> ) atau aplikasi daring lainnya. Selanjutnya. peserta didik memperbaiki karyanya.
<b>3. Penutup (12 Menit)</b>	
a. Peserta didik melakukan refleksi melalui grup <i>whatsapp</i> , surel, atau aplikasi daring lainnya.	
b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui grup <i>whatsapp</i> , surel, atau aplikasi daring lainnya.	
c. Guru memberikan umpan balik dan penugasan melalui grup <i>whatsapp</i> , surel, atau aplikasi daring lainnya.	
d. Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya melalui grup <i>whatsapp</i> atau aplikasi daring lainnya.	

#### E. Penilaian

1. Sikap: observasi saat pembelajaran
2. Pengetahuan: tes tulis dan penugasan
3. Keterampilan: produk peserta didik dan praktik

Sumberejo, Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Desi Mulyawan,S.Pd  
NIP 19731223 199801 1 001

Neli Windartini,S.Pd.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)

### Pertemuan Ke-1

Sekolah: SMA Negeri 1 Sumberejo	Alokasi Waktu: 2 x 45 menit
Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia	KD: 3.5 dan 4.5
Kelas/Semester: XII/1	IPK: 3.4.1 dan 4.4.1
Materi Pokok: Teks Editorial	

#### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran dengan *model problem based learning*, peserta didik mampu Menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial ; menentukan struktur dan unsur kebahasaan dalam teks editorial ; memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

#### B. Media Pembelajaran

- Whatsapp (WA)
- Geole Classroom
- Email

#### C. Sumber Belajar

- Buku penunjang Kurikulum 2013 mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XII Kemendikbud, tahun 2016
- Buku referensi yang relevan penunjang pelajaran dan lingkungan sekitar

#### D. Langkah-Langkah Pembelajaran (*model problem based learning*)

<b>1. Pendahuluan (8 Menit)</b>	
a. Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui grup <i>whatsapp</i> untuk segera masuk ke aplikasi <i>Geole Classroom</i> , mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi <i>Geole Classroom</i> , mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran.	
b. Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan dan menjaga jarak saat berada di luar rumah.	
c. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.	
d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai	
e. Guru membentuk kelompok pembelajaran dalam grup kelas melalui <i>Whatsapp</i>	
<b>2. Inti (70 Menit)</b>	
a. Orientasi peserta didik kepada masalah (10 menit)	Peserta mencermati video dari <i>Power point</i> berkaitan dengan materi pembelajaran Teks editorial yang dikirimkan oleh guru melalui <i>Geole Classroom</i> . Kemudian siswa menanggapi atau bertanya jawab tentang isi video tersebut dalam komen <i>Geole Classroom</i>

b. Mengorganisasikan peserta didik (10 menit)	Guru meminta peserta didik untuk masuk ke <i>google classroom</i> untuk melaksanakan diskusi.
c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok (20 menit)	Peserta didik mengumpulkan data pada <i>web/blog</i> dengan link yang dibagikan guru dan berdiskusi untuk mengidentifikasi Menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial dan menentukan struktur dan unsur kebahasaan dalam teks editorial . Contoh link yang dibagikan guru klik <a href="https://zuhriindonesia.blogspot.com/2018/07/ppt-struktur-dan-kaidah-kebahasaan-teks_2.html">https://zuhriindonesia.blogspot.com/2018/07/ppt-struktur-dan-kaidah-kebahasaan-teks_2.html</a>
d. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (20 menit).	Peserta didik merumuskan hasil diskusi kelompok dan menyajikan melalui melalui surel ( <i>email</i> ) dan <i>whatsapp</i> atau aplikasi daring lainnya.
e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah (10 menit)	e. Peserta didik saling memberikan catatan saran dan tanggapan terhadap karya teman/kelompok lain yang dikirim melalui <i>whatsapp</i> atau surel ( <i>email</i> ) atau aplikasi daring lainnya. Selanjutnya. peserta didik memperbaiki karyanya.
<b>3. Penutup (12 Menit)</b>	
a. Peserta didik melakukan refleksi melalui grup <i>whatsapp</i> , surel, atau aplikasi daring lainnya.	
b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui gurp <i>whatsapp</i> , surel, atau aplikasi daring lainnya.	
c. Guru memberikan umpan balik dan penugasan melalui grup <i>whatsapp</i> , surel, atau aplikasi daring lainnya.	
d. Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya melalui grup <i>whatsapp</i> atau aplikasi daring lainnya.	

#### **E. Penilaian**

1. Sikap: observasi saat pembelajaran
2. Pengetahuan: tes tulis dan penugasan
3. Keterampilan: produk peserta didik dan praktik

Sumberejo, Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Desi Mulyawan,S.Pd  
NIP 19731223 199801 1 001

Neli Windartini,S.Pd.

