

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Tayan Hulu  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Materi Pokok : Mewariskan Budaya Melalui Teks Prosedur  
 Sub Materi : Mengidentifikasi Ciri Teks Prosedur  
 Kelas/Semester : VII/Ganjil  
 Alokasi Waktu : 2 X 40 menit (Pertemuan 1)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, dengan metode diskusi dan tanya jawab dengan menumbuhkan sikap bersyukur, bertanggung jawab dan jujur, siswa dapat menentukan 3 bagian ciri umum teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar dengan benar.

**B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN**

1. Kehadiran siswa menggunakan Google Formulir
2. Penyampaian materi pelajaran menggunakan Google Meet dan WA
3. Pemberian latihan menggunakan Google Form dan WA

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)	
<b>Penguatan Pendidikan Karakter</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam, presensi dan <b>berdoa</b> bersama peserta didik sebelum memulai pembelajaran melalui Whatsapp Grup (WAG) dan atau Google Meet. (<b>religius</b>)</li> <li>2. Peserta didik menerima informasi tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan manfaat menentukan ciri umum teks prosedur dalam kehidupan sehari-hari pada pertemuan yang sedang berlangsung.</li> <li>3. Pembagian kelompok belajar menggunakan asinkron melalui Gogle meet.</li> </ol>
<b>Sintak Discovery Learning</b>	<b>KEGIATAN INTI ( 60 Menit)</b>
<b>Stimulus</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Menentukan Ciri Umum Teks Prosedur melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)  <b>Mengamati</b>                      Peserta didik bersama kelompoknya <b>melakukan pengamatan</b> dari permasalahan yang ada dengan                     <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik diminta untuk mengamati video teks prosedur Memasak Mie Goreng Jawa yang dikirimkan guru melalui WA Grup. Link:<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9ZfJWLqou9A">https://www.youtube.com/watch?v=9ZfJWLqou9A</a></li> </ol> <b>Literasi</b> </li> </ol>
<b>Identifikasi masalah</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peserta didik dibimbing untuk mengidentifikasi masalah yang disampaikan guru melalui LKPD yang telah disediakan tentang menentukan 3 bagian iri umum teks prosedur. <b>Critical Thinking 4C</b></li> <li>3. Peserta didik curah pendapat dan bertanya jawab sesama anggota kelompok melalui WA Grup dan membagi tugas untuk mencari bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah. (<b>menanya</b>)</li> </ol>
<b>Mengumpulkan data</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik mengumpulkan data dari berbagai sumber bersama kelompoknya melalui WA Grup untuk mendiskusikan LKPD yang sudah disediakan tentang menemukan 3 bagian ciri umum teks prosedur. <b>Collaboration/Kerja Sama 4C</b></li> </ol>
<b>Mengolah data</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peserta didik dibimbing guru berdiskusi mengolah data yang telah didapat dan menuangkannya pada LKPD. (<b>mencoba</b>)</li> </ol>
<b>Pembuktian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Setiap kelompok melakukan presentasi dengan membagikan hasil diskusi kelompok ke WA Grup kelas dan kelompok lain memberikan apresiasi atau menanggapi.(<b>mengomunikasikan 4C</b>)</li> </ol>
<b>Generalisasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang menentukan 3 bagian ciri umum teks prosedur. <b>Creativity (Kreativitas)</b></li> </ol>
PENUTUP (10 Menit)	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dimita melakukan refleksi dan mengunggah hasil melalui WAG.</li> <li>2. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membaca materi selanjutnya di rumah melalui WAG.</li> <li>3. Peserta didik dan guru mengakhiri pembelajaran daring dengan salam melalui sinkron menggunakan gogele meet.</li> </ol>

**C. PENILAIAN :**

1. Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas pengisian Quis melalui WA Grup.
3. Penilaian Keterampilan : praktik presentasi hasil diskusi kelompok.

**D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

- 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
- 2) Media : WA, Video, internet dan peta tentang Penyebaran Covid 19.
- 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Tayan Hulu  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Materi Pokok : Mewariskan Budaya Melalui Teks Prosedur  
 Sub Materi : Menyimpulkan Isi Teks Prosedur  
 Kelas/Semester : VII/Ganjil  
 Alokasi Waktu : 2 X 40 menit (Pertemuan 2)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan menggunakan model pembelajaran *problem based learning*, dengan metode diskusi dan tanya jawab dengan menumbuhkan sikap bersyukur, bertanggung jawab dan jujur, siswa dapat menyimpulkan isi 3 teks prosedur yang dibaca dengan benar.

**B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN**

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)	
<b>Penguatan Pendidikan Karakter</b>	1. Peserta didik dan guru memulai pembelajaran daring melalui media WA Grup dengan doa bersama. (religius) 2. Guru melakukan presensi, memberikan motivasi dan apresiasi kepada peserta didik yang tepat waktu mengikuti pembelajaran. (disiplin) 3. Guru menyampaikan informasi tentang materi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
<b>Sintak Problem Based Learning</b>	<b>KEGIATAN INTI ( 60 Menit)</b>
<b>Orientasi masalah</b>	4. Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi <i>Menyimpulkan isi 3 Teks Prosedur</i> melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) <b>Mengamati</b> Peserta didik bersama kelompoknya <b>melakukan pengamatan</b> dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan <i>Menyimpulkan isi 3 Teks Prosedur (Literasi)</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa mengamati kembali video yang dibagikan di WA Grup tentang prosedur memasak Ayam Geprek Saos Pedas. Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GQO2IRXjH4E">https://www.youtube.com/watch?v=GQO2IRXjH4E</a></li> <li>b. Guru mengupload LKPD kepada peserta didik.</li> </ol>
<b>Organisasi penyelesaian masalah</b>	5. Peserta didik bersama kelompoknya melakukan curah pendapat dan bertanya jawab ( <b>menanya</b> ) melalui WA Grup dan membagi tugas untuk mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah tentang menyimpulkan isi 3 teks prosedur. ( <b>Critical Thinking 4C</b> )
<b>Penyelidikan</b>	6. Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data dari berbagai sumber) untuk mendiskusikan LKPD tentang menyimpulkan isi 3 teks prosedur. ( <b>mencoba</b> ) <b>Collaboration (Kerja Sama)</b>
<b>Pemecahan masalah dan penyajian</b>	7. Peserta didik melakukan curah pendapat sesama anggota kelompok melalui WA Grup untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan untuk disajikan dalam bentuk tertulis. ( <b>menalar</b> )
<b>Analisa dan evaluasi</b>	8. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya kelompoknya ke WA grup kelas dan kelompok lain memberikan tanggapan dan apresiasi. ( <b>mengomunikasikan</b> ) 9. Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang <i>Menyimpulkan Isi 3 Teks Prosedur</i> . <b>Creativity (Kreativitas)</b>
PENUTUP (10 Menit)	
	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi dengan menggunakan sinkron melalui goggle meet. 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 3. Guru memberika tugas kepada peserta didik untuk membaca materi selanjutnya di rumah .

**C.PENILAIAN :**

1. Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas pengisian Quis melalui WA Grup.
3. Penilaian Keterampilan : praktik presentasi hasil diskusi kelompok.

**D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

1. Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
2. Media : WA, Video, internet dan peta tentang Penyebaran Covid 19.
3. Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Tayan Hulu  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Materi Pokok : Mewariskan Budaya Melalui Teks Prosedur  
 Sub Materi : Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur  
 Kelas/Semester : VII/Ganjil  
 Alokasi Waktu : 2 X 40 menit (Pertemuan 3)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik dan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dengan metode literasi, diskusi, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat menelaah 3 struktur dan 5 aspek kebahasaan teks prosedur yang dibaca dengan benar.

**B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN**

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)	
<b>Penguatan Pendidikan Karakter</b>	1. Peserta didik dan guru memulai pembelajaran daring melalui media WA Grup dengan doa bersama. (religius) 2. Guru melakukan presensi, memberikan motivasi dan apresiasi kepada peserta didik yang tepat waktu mengikuti pembelajaran. (disiplin) 3. Guru menyampaikan informasi tentang materi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
Sintak Problem Based Learning	
KEGIATAN INTI ( 60 Menit)	
<b>Orientasi masalah</b>	4. Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi menelaah 3 struktur dan 5 aspek kebahasaan teks prosedur melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) <b>Mengamati</b> Peserta didik bersama kelompoknya <b>melakukan pengamatan</b> dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan menelaah 3 struktur dan 5 aspek kebahasaan teks prosedur ( <b>Literasi 4C</b> )  a. Siswa mengamati kembali video yang dibagikan di WA Grup tentang prosedur memasak Ayam Geprek Saos Pedas. Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GQO2IRXjH4E">https://www.youtube.com/watch?v=GQO2IRXjH4E</a> b. Guru mengupload LKPD kepada peserta didik.
<b>Organisasi penyelesaian masalah</b>	5. Peserta didik bersama kelompoknya melakukan curah pendapat dan bertanya ( <b>menanya</b> ) melalui WA Grup dan membagi tugas untuk mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah tentang menelaah 3 struktur dan 5 aspek kebahasaan teks prosedur. ( <b>Critical Thinking, 4C</b> )
<b>Penyelidikan</b>	6. Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data dari berbagai sumber) untuk mendiskusikan LKPD tentang menelaah 3 struktur dan 5 aspek kebahasaan teks prosedur. ( <b>mencoba</b> ) <b>Collaboration (Kerja Sama)</b>
<b>Pemecahan masalah dan penyajian</b>	7. Peserta didik melakukan curah pendapat sesama anggota kelompok melalui WA Grup untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan untuk disajikan dalam bentuk tertulis. ( <b>menalar</b> )
<b>Analisa dan evaluasi</b>	8. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya kelompoknya ke WA grup kelas dan kelompok lain memberikan tanggapan dan apresiasi. ( <b>mengomunikasikan</b> ) 9. Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang menelaah 3 struktur dan 5 aspek kebahasaan teks prosedur. <b>Creativity (Kreativitas 4C)</b>
PENUTUP (10 Menit)	
	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi menggunakan asinkron melalui WAG. 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 3. Guru memberika tugas kepada peserta didik untuk membaca materi selanjutnya di rumah.

**C. PENILAIAN :**

1. Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas pengisian Quis melalui WA Grup.
3. Penilaian Keterampilan : praktik presentasi hasil diskusi kelompok.

**D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

1. Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
2. Media : WA, Video, internet dan peta tentang Penyebaran Covid 19.
3. Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017.

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 5 Tayan Hulu,

S. Anton Prastiono, S.Pd.

NIP. 19700831 199512 1 002

Tayan Hulu, 2020

Guru Mata Pelajaran

Sy Plaviana, S.Pd.

NIP -