

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Sekolah : SMP Negeri 1 Tekarang
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Memerinci dan Menelaah Struktur Teks Prosedur
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

A. TUJUAN KEGIATAN

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik-TPACK dengan model *discovery learning*, peserta didik mampu menelaah dan memerinci struktur teks prosedur secara kritis, kreatif dan kolaboratif dengan kerjasama dan tanggung jawab yang baik, penuh rasa cinta tanah air dan rasa syukur.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan :

1. Guru melakukan pembukaan dengan ucapan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui Google classroom/Whatsapp Group
2. Guru menyapa, memeriksa kehadiran peserta didik, dan menanyakan kondisi peserta didik serta menganjurkan mengikuti aturan pemerintah tentang Covid 19. (presensi melalui Google Classroom/Whatsapp Group)
3. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang materi yang akan dipelajari, yaitu memerinci dan menelaah teks prosedur. (sinkronus melalui Google Meet)
4. Guru menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi "Teks Prosedur" dan menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta langkah-langkah pembelajaran. (sinkronus melalui Google Meet)

Inti

1. Guru menayangkan power point tentang pengertian, ciri dan jenis teks prosedur. (sinkron-Google Meet)
2. Peserta didik diarahkan untuk membaca materi teks prosedur yang ada di buku teks siswa
3. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang materi yang telah dibaca.
4. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan materi struktur teks prosedur melalui *Whatsapps Group*
5. Peserta didik membaca dan mencatat materi yang dipelajari
6. Peserta didik mengerjakan soal di LKPD yang dibagikan melalui *google classroom*
7. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil yang telah didiskusikan mengenai struktur teks prosedur beserta ciri bagian-bagiannya. (*google meet*)

Penutup

1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan terkait materi pembelajaran
2. Guru mengingatkan peserta didik untuk mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan
3. Guru memberitahukan materi pembelajaran selanjutnya
4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam

C. PENILAIAN

Sikap

1. Spritual : Mengucapkan salam dan berdoa
2. Sosial : Hadir *online* tepat waktu, berbicara yang sopan

Pengetahuan

Menjawab pertanyaan tentang materi teks prosedur melalui LKPD

Keterampilan

Menyampaikan hasil diskusi mengenai struktur teks prosedur beserta ciri bagian-bagiannya

D. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT/BAHAN, SUMBER BELAJAR

1. Media Pembelajaran : Google meet, Googleclassroom, Whatapps group
2. Alat/Bahan : Laptop, Handphone
3. Sumber Belajar : Buku teks siswa, Teks Prosedur

Tekarang, September 2020

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Tekarang,

Guru Mata Pelajaran,

Achmad Kartolo, S.Pd., M.M.
NIP 19631112 198601 1 004

Sumarnin, S.Pd.Ind.
NIP . . .

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Sekolah : SMP Negeri 1 Tekarang
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Memerinci dan Menelaah Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

A. TUJUAN KEGIATAN

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik-Tpack dengan model discovery learning, peserta didik dapat menelaah dan memerinci kaidah kebahasaan teks prosedur secara kritis, kreatif, dan kolaboratif dengan kerjasama dan tanggung jawab yang baik, penuh rasa cinta tanah air dan rasa syukur

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Guru melakukan pembukaan dengan ucapan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui Google classroom/Whatsapp Group
2. Guru menyapa, memeriksa kehadiran peserta didik, dan menanyakan kondisi peserta didik serta menganjurkan mengikuti aturan pemerintah tentang Covid 19. (presensi melalui Google Classroom/Whatsapp Group)
3. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang materi yang akan dipelajari, yaitu memerinci dan menelaah kaidah kebahasaan teks prosedur (sinkronus melalui Google Meet)
4. Guru menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi "Teks Prosedur" dan menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta langkah-langkah pembelajaran. (sinkronus melalui Google Meet)

Inti

1. Guru menayangkan power point tentang kaidah kebahasaan teks prosedur. (sinkron-Google Meet)
2. Peserta didik diarahkan untuk membaca materi teks prosedur yang ada di buku teks siswa
3. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang materi yang telah dibaca.
4. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan materi kaidah kebahasaan teks prosedur melalui Whatapps Group
5. Peserta didik membaca dan mencatat materi yang dipelajari
6. Peserta didik mengerjakan soal di LKPD yang dibagikan melalui google classroom
7. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil yang telah didiskusikan mengenai kaidah kebahasaan teks prosedur (google meet)

Penutup

1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan terkait materi pembelajaran
2. Guru mengingatkan peserta didik untuk mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan
3. Guru memberitahukan materi pembelajaran selanjutnya
4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam

C. PENILAIAN

Sikap

1. Spritual : Mengucapkan salam dan berdoa
2. Sosial : Hadir *online* tepat waktu, berbicara yang sopan

Pengetahuan

Menjawab pertanyaan tentang materi teks prosedur melalui LKPD

Keterampilan

Menyampaikan hasil diskusi mengenai kaidah kebahasaan teks prosedur

D. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT/BAHAN, SUMBER BELAJAR

1. Media Pembelajaran : Google meet, Googleclassroom, Whatapps group
2. Alat/Bahan : Laptop, Handphone
3. Sumber Belajar : Buku teks siswa, Teks Prosedur

Tekarang, September 2020

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Tekarang,

Guru Mata Pelajaran,

Achmad Kartolo, S.Pd., M.M.
NIP 19631112 198601 1 004

Sumarnin, S.Pd.Ind.
NIP . . .

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Sekolah : SMP Negeri 1 Tekarang
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Menyajikan Teks Prosedur
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

A. TUJUAN KEGIATAN

Setelah melakukan pembelajaran dengan model discovery learning dan pendekatan saintifik, peserta didik dapat menyajikan teks prosedur tertulis secara kritis, kreatif dan kolaboratif dengan kerjasama dan tanggung jawab yang baik penuh rasa cinta tanah air dan rasa syukur

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Guru melakukan pembukaan dengan ucapan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui Google classroom/Whatsapp Group
2. Guru menyapa, memeriksa kehadiran peserta didik, dan menanyakan kondisi peserta didik serta menganjurkan mengikuti aturan pemerintah tentang Covid 19. (presensi melalui Google Classroom/Whatsapp Group)
3. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang materi yang akan dipelajari, yaitu cara menyajikan teks prosedur (sinkronus melalui Google Meet)
4. Guru menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi "Teks Prosedur" dan menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta langkah-langkah pembelajaran. (sinkronus melalui Google Meet)

Inti

1. Peserta didik mengamati video youtube prosedur pembuatan pudding milo oreo melalui link <https://youtu.be/FynRsrHHVA4>
2. Peserta didik diarahkan untuk membaca materi teks prosedur yang ada di buku teks siswa
3. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang materi yang telah dibaca.
4. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan langkah-langkah penyajian teks prosedur melalui Whatapps Group
5. Peserta didik membaca dan mencatat materi yang dipelajari
6. Peserta didik mengerjakan soal di LKPD yang dibagikan melalui google classroom
7. Siswa diminta untuk mengerjakan video teks prosedur "cara mencuci tangan yang baik" dan mengirimkan hasil rekaman video berkelompok tersebut ke guru melalui WA

Penutup

1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan terkait materi pembelajaran
2. Guru mengingatkan peserta didik untuk mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan
3. Guru memberitahukan materi pembelajaran selanjutnya
4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam

C. PENILAIAN

Sikap

1. Spritual : Mengucapkan salam dan berdoa
2. Sosial : Hadir *online* tepat waktu, berbicara yang sopan

Pengetahuan

Menjawab pertanyaan tentang materi teks prosedur melalui LKPD

Keterampilan

Produk video penyajian teks prosedur

1. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT/BAHAN, SUMBER BELAJAR

1. Media Pembelajaran : Google meet, Googleclassroom, Whatapps group
2. Alat/Bahan : Laptop, Handphone
3. Sumber Belajar : Buku teks siswa, Teks Prosedur, youtube

Tekarang, September 2020

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Tekarang,

Guru Mata Pelajaran,

Achmad Kartolo, S.Pd., M.M.
NIP 19631112 198601 1 004

Sumarnin, S.Pd.Ind.
NIP . . .

