

## PERANGKAT PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA  
SATUAN PENDIDIKAN : SMP NEGERI 7 SINGINGI  
KELAS/SEMESTER : IX/1  
MATERI POKOK : TEKS TANGGAPAN  
ALOKASI WAKTU : 20X3 JP

### KOMPETENSI DASAR

3.7 Mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujian dari teks tanggapan(lingkungan hidup kondisi social, dan atau/keragaman budaya dan lain-lain) yang didengar dan/atau dibaca.

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujian dari teks tanggapan(lingkungan hidup kondisi social, dan atau/keragaman budaya dan lain-lain) yang didengar dan/atau dibaca.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN

- Peserta didik mengisi daftar hadir melalui *WhatsApp*
- Guru menyapa, mendata kehadiran, dan menanyakan kondisi peserta didik
- Apersepsi teks tanggapan melalui tanya jawab
- Peserta didik menyepakati materi yang akan dipelajari dalam 3 kali pertemuan adalah mengidentifikasi, menelaah dan menyimpulkan teks tanggapan berupa berupa kritik, sanggahan atau pujian

#### KEGIATAN INTI

Pertemuan 1	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mencermati tayangan gambar berkaitan dengan masalah aktual. Contoh (gambar covid 19 dan cara penyebarannya)</li><li>2. Peserta didik merespon pertanyaan-pertanyaan membangun konteks berkaitan dengan pernyataan kritikan dan pujian yang diajukan oleh guru berdasarkan teks tersebut.</li><li>3. Peserta didik membaca teks Teks Tanggapan.Buku Bahasa Indonesia</li><li>4. Peserta didik menyusun pertanyaan yang berkaitan dengan informasi Teks Tanggapan yang dibaca.</li><li>5. Peserta didik mendiskusikan perbandingan informasi berupa kritikan dan pujian.</li></ol>
-------------	---

#### PENUTUP

Refleksi dan konfirmasi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diarahkan untuk membuat kesimpulan pembelajaran</li><li>• Peserta didik bersama guru merefleksikan kebermanfaatan pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari</li><li>• Peserta didik diberi informasi kegiatan pembelajarn berikutnya</li><li>• Peserta didik diberi motivasi, pesan, ketercapaian pembelajaran.</li></ul>
-------------------------	--

#### PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Observasi dengan instrumen jurnal	Membandingkan informasi kritikan dan pujian pada teks tanggapan	Menyampaikan kritikan dan pujian secara lisan dengan Bahasa yang santun

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Alfius, S.Pd.MM  
NIP.

Riau, 19 September 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Parnen, S.Pd  
NIP .

## PERANGKAT PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA  
SATUAN PENDIDIKAN : SMP NEGERI 7 SINGINGI  
KELAS/SEMESTER : IX/1  
MATERI POKOK : TEKS TANGGAPAN  
ALOKASI WAKTU : 20X3 JP

### KOMPETENSI DASAR

**3.8 menelaah struktur dan kebahasaan dari teks tanggapan** (lingkungan hidup kondisi social, dan atau/keragaman budaya dan lain-lain) yang didengar dan/atau dibaca.

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Menelaah struktur dan kebahasaan dari **teks tanggapan** serta mengungkapkan kritik, sanggahan, atau pujian dalam bentuk teks tanggapan

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN

- Peserta didik mengisi daftar hadir melalui *WhatsApp* atau media lainnya
- Guru menyapa, mendata kehadiran, dan menanyakan kondisi peserta didik
- Apersepsi teks tanggapan melalui tanya jawab
- Peserta didik menyepakati materi yang akan dipelajari dalam 3 kali pertemuan adalah mengidentifikasi, menelaah dan menyimpulkan teks tanggapan berupa berupa kritik, sanggahan atau pujian

#### KEGIATAN INTI

- |             |   |
|-------------|---|
| Pertemuan 2 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik menelaah struktur teks tanggapan</li><li>• Peserta didik diarahkan untuk membahas ciri kebahasaan teks tanggapan bersama guru</li><li>• Peserta didik dipersilakan untuk bertanya tentang ciri kebahasaan teks tanggapan</li><li>• Peserta didik mencermati struktur Teks Tanggapan</li></ul> |
|-------------|---|

#### PENUTUP

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| Refleksi dan konfirmasi | <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diarahkan untuk membuat kesimpulan pembelajaran</li><li>• - Peserta didik bersama guru merefleksikan kebermanfaatan pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari</li><li>• Peserta didik diberi informasi kegiatan pembelajarannya berikutnya</li><li>• Peserta didik diberi motivasi, pesan, ketercapaian pembelajaran.</li></ul> |
|-------------------------|--|

### PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Observasi dengan instrumen jurnal	Membandingkan informasi kritikan dan pujian pada teks tanggapan	Menyampaikan kritikan dan pujian secara lisan dengan Bahasa yang santun

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Alfius, S.Pd.MM  
NIP.

Riau, 19 September 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Parnen, S.Pd  
NIP .

**PERANGKAT PEMBELAJARAN**

MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA  
 SATUAN PENDIDIKAN : SMP NEGERI 7 SINGINGI  
 KELAS/SEMESTER : IX/1  
 MATERI POKOK : TEKS TANGGAPAN  
 ALOKASI WAKTU : 20X3 JP

**KOMPETENSI DASAR**

**4.7** Menyimpulkan isi teks tanggapan berupa kritik, sanggahan atau pujian (lingkungan hidup kondisi social, dan atau/keragaman budaya dan lain-lain) yang didengar dan/atau dibaca.

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Memberikan kesimpulan mengenai isi teks tanggapan berupa kritik, sanggahan atau pujian (lingkungan hidup kondisi social, dan atau/keragaman budaya dan lain-lain) yang didengar dan/atau dibaca.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**PENDAHULUAN**

- Peserta didik mengisi daftar hadir melalui *WhatsApp* atau media lainnya
- Guru menyapa, mendata kehadiran, dan menanyakan kondisi peserta didik
- Apersepsi teks tanggapan melalui tanya jawab
- Peserta didik menyepakati materi yang akan dipelajari dalam 3 kali pertemuan adalah mengidentifikasi, menelaah dan menyimpulkan teks tanggapan berupa kritik, sanggahan atau pujian

**KEGIATAN INTI**

Pertemuan 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuat simpulan isi gagasan, pendapat yang mengkritik dan memuji serta solusi Teks Tanggapan.</li> <li>2. Peserta didik melakukan presentasi hasil kerja.</li> <li>3. Peserta didik lain memberikan tanggapan atau pertanyaan. Untuk peserta didik yang tidak mempunyai saran agar menanggapi teks yang terdapat di dalam buku pelajaran</li> <li>4. Peserta didik beserta guru menyimpulkan perbandingan pernyataan kritikan dan pujian pada Teks Tanggapan</li> </ol>
-------------	--

**PENUTUP**

Refleksi dan konfirmasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diarahkan untuk membuat kesimpulan pembelajaran</li> <li>• Peserta didik bersama guru merefleksikan kebermanfaatan pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Peserta didik diberi informasi kegiatan pembelajarn berikutnya</li> <li>• Peserta didik diberi motivasi, pesan, ketercapaian pembelajaran.</li> </ul>
-------------------------	---

**PENILAIAN**

<b>SIKAP</b>	<b>PENGETAHUAN</b>	<b>KETERAMPILAN</b>
Observasi dengan instrumen jurnal	Membandingkan informasi kritikan dan pujian pada teks tanggapan	Menyampaikan kritikan dan pujian secara lisan dengan Bahasa yang santun

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Alfius, S.Pd.MM  
NIP.

Riau, 19 September 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Parnen, S.Pd  
NIP .