

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING 1

Sekolah : SMP Negeri 1 Kerambitan  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VII (Tujuh) /Ganjil  
Materi Pokok : Memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik.  
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- ✓ Membandingkan penggunaan article *a, an, the, plural* dan *singular*.
- ✓ Menyusun percakapan singkat meminta dan memberi informasi nama dan jumlah benda yang ada di sekitar

### B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : WAG, Google Classroom, Gmail, Google Meet, dan youtube  
Alat/Bahan : Laptop/ Komputer dan SmartPhone  
Sumber Belajar : Buku teks wajib *Bahasa Inggris* kelas 7, "*When English Rings a Bell*" Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia 2014, Video <https://youtu.be/drTyYqzbz6Xk> , [https://youtu.be/m27Cck\\_LGHc](https://youtu.be/m27Cck_LGHc) Mesin penjelajah : [www.google.com](http://www.google.com)

### C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5menit)	
<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Melakukan kegiatan pembuka dengan memberi salam dan menanyakan kabar.</li><li>▶ Melakukan doa sesuai dengan keyakinan dan Agama masing-masing.</li><li>▶ Mengecek kehadiran siswa secara online melalui WhatsApp Group.</li><li>▶ Mengaitkan materi dengan kehidupan nyata siswa, dengan menanyakan benda apa saja yang ada di sekitar mereka saat itu.</li></ul>	
Kegiatan Inti (20menit)	
Literasi	Peserta didik diberikan kegiatan pembuka dengan menampilkan sebuah video untuk menumbuhkan rasa ingin tahu dan tanggap terhadap lingkungan sekitar dengan mengamati video tentang benda di sekitar dan mencari tahu nama dan jumlah benda yang ada di dalam video tersebut.
Critical Thinking	Setelah mengamati video yang diberikan, peserta didik melakukan diskusi terkait video yang diberikan di forum diskusi Google Classroom. Peserta didik mendiskusikan tentang benda yang menggunakan article <i>a, an, the</i> , <i>singular</i> dan <i>plural</i> serta mengelompokkan benda yang <i>singular</i> dan <i>plural</i> .
Collaboration	Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk menyelesaikan tugas yang telah diberikan oleh guru. Setelah diskusi selesai, masing-masing kelompok akan menyampaikan hasil diskusi mereka secara online melalui Google Meet.
Communication	Guru dan peserta didik melakukan diskusi online terkait topic yang diberikan pada masing-masing kelompok lewat Google Meet. Di forum ini membahas tentang hasil presentasi siswa, memberikan masukan dan saran positif terhadap hasil kerja siswa. Guru dan siswa aktif melakukan diskusi satu sama lain.
Creativity	Guru memberikan tugas melalui Google Classroom untuk menyusun sebuah percakapan pendek terkait meminta dan memberikan informasi nama dan jumlah benda yang ada di

	sekitar mereka (di kamar, di ruang tamu, dapur, atau tempat lainnya). Tugas yang dibuat akan dikumpulkan melalui Google Classroom secara individual
<b>Kegiatan Penutup (5menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Guru memberikan umpan balik kepada peserta didik terkait dengan hasil kerja mereka.</li> <li>▶ Guru dan peserta didik merangkum materi yang telah dipelajari bersama-sama.</li> <li>▶ Guru memberikan pujian kepada siswa yang aktif dalam kegiatan pembelajaran sebagai motivasi belajar.</li> <li>▶ Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam.</li> </ul>	

#### **D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

Penilaian Pengetahuan : Penugasan Terstruktur dan Observasi Virtual  
 Penilaian Keterampilan : Produk Kerja (Writing) dan Presentasi Kelompok

Mengetahui,  
 Kepala SMP N 1 Kerambitan

Singaraja, 18 September 2020  
 Guru Mata Pelajaran

I Wayan Sunata, S.Pd  
 NIP. 19660416 198901 1 003

Made Swi Andriyanti, S.Pd,  
 NIP.-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING 2

Sekolah : SMP Negeri 1 Kerambitan  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VII (Tujuh) /Ganjil  
Materi Pokok : Memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik.  
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- ✓ Membandingkan penggunaan article *a, an, the, plural* dan *singular*.
- ✓ Menyusun percakapan singkat meminta dan memberi informasi nama dan jumlah benda yang ada di sekitar

### B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : WAG, Google Classroom, Gmail, Google Meet, dan youtube  
Alat/Bahan : Laptop/ Komputer dan SmartPhone  
Sumber Belajar : Buku teks wajib *Bahasa Inggris* kelas 7, "*When English Rings a Bell*" Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia 2014, Video <https://youtu.be/drTyYqzbz6Xk> , [https://youtu.be/m27Cck\\_LGHc](https://youtu.be/m27Cck_LGHc) Mesin penjelajah : [www.google.com](http://www.google.com)

### C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5menit)	
<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Melakukan kegiatan pembuka dengan memberi salam dan menanyakan kabar.</li><li>▶ Melakukan doa sesuai dengan keyakinan dan Agama masing-masing.</li><li>▶ Mengecek kehadiran siswa secara online melalui WhatsApp Group.</li><li>▶ Mengaitkan materi dengan kehidupan nyata siswa, dengan menanyakan benda apa saja yang ada di sekitar mereka saat itu.</li></ul>	
Kegiatan Inti (20menit)	
Literasi	Peserta didik diberikan kegiatan pembuka dengan menampilkan sebuah video untuk menumbuhkan rasa ingin tahu dan tanggap terhadap lingkungan sekitar dengan mengamati video tentang benda di sekitar dan mencari tahu nama dan jumlah benda yang ada di dalam video tersebut.
Critical Thinking	Setelah mengamati video yang diberikan, peserta didik melakukan diskusi terkait video yang diberikan di forum diskusi Google Classroom. Peserta didik mendiskusikan tentang benda yang menggunakan article <i>a, an, the, singular</i> dan <i>plural</i> serta mengelompokkan benda yang <i>singular</i> dan <i>plural</i> .
Collaboration	Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk menyelesaikan tugas yang telah diberikan oleh guru. Setelah diskusi selesai, masing-masing kelompok akan menyampaikan hasil diskusi mereka secara online melalui Google Meet.
Communication	Guru dan peserta didik melakukan diskusi online terkait topic yang diberikan pada masing-masing kelompok lewat Google Meet. Di forum ini membahas tentang hasil presentasi siswa, memberikan masukan dan saran positif terhadap hasil kerja siswa. Guru dan siswa aktif melakukan diskusi satu sama lain.
Creativity	Guru memberikan tugas melalui Google Classroom untuk menyusun sebuah percakapan pendek terkait meminta dan memberikan informasi nama dan jumlah benda yang ada di sekitar mereka (di kamar, di ruang tamu, dapur, atau tempat lainnya). Tugas yang dibuat akan dikumpulkan melalui Google Classroom secara individual
Kegiatan Penutup (5menit)	

- ▶ Guru memberikan umpan balik kepada peserta didik terkait dengan hasil kerja mereka.
- ▶ Guru dan peserta didik merangkum materi yang telah dipelajari bersama-sama.
- ▶ Guru memberikan pujian kepada siswa yang aktif dalam kegiatan pembelajaran sebagai motivasi belajar.
- ▶ Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam.

#### **D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

Penilaian Pengetahuan : Penugasan Terstruktur dan Observasi Virtual  
Penilaian Keterampilan : Produk Kerja (Writing) dan Presentasi Kelompok

Mengetahui,  
Kepala SMP N 1 Kerambitan

Singaraja, 18 September 2020  
Guru Mata Pelajaran

I Wayan Sunata, S.Pd  
NIP. 19660416 198901 1 003

Made Swi Andriyanti, S.Pd.  
NIP.-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Kerambitan  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VII (Tujuh) /Ganjil  
Materi Pokok : Teks Interaksi Transaksional.  
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (1 x Pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- ✓ Menganalisis unsur kebahasaan teks interaksi transaksional tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda dan bangunan public yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari-hari sesuai dengan konteks penggunaannya.
- ✓ Memilih penggunaan *preposition of place* yang tepat terkait dengan lokasi bangunan public.
- ✓ Membuat teks lisan singkat tentang memberi informasi tentang bangunan publik.

### B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : WAG, Google Classroom, Gmail, Google Meet, dan youtube  
Alat/Bahan : Laptop/ Komputer dan SmartPhone  
Sumber Belajar : Buku teks wajib *Bahasa Inggris* kelas 7, “*When English Rings a Bell*” Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia 2014, Video Pembelajaran, Mesin penjelajah : [www.google.com](http://www.google.com)

### C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5menit)	
<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Melakukan kegiatan pembuka dengan memberi salam dan menanyakan kabar.</li><li>▶ Melakukan doa sesuai dengan keyakinan dan Agama masing-masing.</li><li>▶ Mengecek kehadiran siswa secara online melalui WhatsApp Group.</li><li>▶ Mengaitkan materi dengan kehidupan nyata siswa, dengan menanyakan hewan apa saja yang ada di sekitar mereka.</li></ul>	
Kegiatan Inti (20menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberikan kegiatan pembuka dengan menampilkan sebuah video menumbuhkan rasa ingin tahu dan tanggap terhadap lingkungan sekitar dengan mengamati video tentang bangunan publik yang ada di sekitar dan mencari tahu informasi dan lokasi bangunan public yang ada di dalam video tersebut.
Critical Thinking	Setelah mengamati video yang diberikan, peserta didik diberikan dua buah text Interaksi Transaksional dan menyuruh peserta didik untuk menganalisis unsur kebahasaan dalam teks tersebut. Peserta didik melakukan diskusi terkait video yang diberikan di forum diskusi Google Classroom. Peserta didik mendiskusikan tentang penggunaan preposition untuk mendapatkan informasi terkait bangunan public dan lokasinya.
Collaboration	Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk menyelesaikan tugas yang telah diberikan oleh guru yaitu mencari informasi tentang unsur kebahasaan dan teks bangunan public dan lokasinya dengan menggunakan preposition of place yang benar. Setelah diskusi selesai, masing-masing kelompok akan menyampaikan hasil diskusi mereka secara online melalui Google Meet.
Communication	Guru dan peserta didik melakukan diskusi online terkait topik yang diberikan pada masing-masing kelompok lewat Google Meet. Di forum ini membahas

	tentang hasil presentasi siswa, memberikan masukan dan saran positif terhadap hasil kerja siswa. Guru dan siswa aktif melakukan diskusi satu sama lain.
Creativity	Guru memberikan tugas melalui Google Classroom untuk Membuat rekaman audio singkat tentang memberi informasi tentang bangunan publik dan lokasinya sesuai dengan gambar yang ditampilkan oleh guru. Tugas yang dibuat akan dikumpulkan melalui Google Classroom secara individual
<b>Kegiatan Penutup (5menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Guru memberikan umpan balik kepada peserta didik terkait dengan hasil kerja mereka.</li> <li>▶ Gura dan peserta didik merangkum materi yang telah dipelajari bersama-sama.</li> <li>▶ Guru memberikan pujian kepada siswa yang aktif dalam kegiatan pembelajaran sebagai motivasi belajar.</li> <li>▶ Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam.</li> </ul>

#### **D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

Penilaian Sikap : Lembar Observasi  
 Penilaian Pengetahuan : Penugasan Terstruktur dan Observasi Virtual  
 Penilaian Keterampilan : Produk Kerja (audio recording) dan Presentasi Kelompok

Mengetahui,  
 Kepala SMP N 1 Kerambitan

Singaraja, September 2020  
 Guru Mata Pelajaran

I Wayan Sunata, S.Pd  
 NIP. 19660416 198901 1 003

Made Swi Andriyanti, S.Pd,  
 NIP.-