

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Inpres 26 Ambon	T/ST/PB : 1 / 1 / 1
Kelas / Semester : IV / 1	Alokasi Waktu : 5 x 35'

### A. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA	IPS	IPA
3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.	3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	3.6 Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.
4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulisan.	4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	4.6 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut **dengan mandiri dan teliti**.
2. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah wawancara sederhana, siswa mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap dan **teliti**.
4. Setelah diskusi, siswa mampu mengomunikasikan keragaman budaya, etnis, dan agama teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan sistematis **dan kerja sama**
5. Setelah eksplorasi, siswa mampu menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan lengkap.
6. Setelah eksplorasi dan diskusi, siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan sistematis dan **percaya diri**.

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa untuk berdoa,</li> <li>2. pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan,</li> <li>3. Siswa <a href="#">mengisi daftar hadir melalui Google Classroom</a>,</li> <li>4. Menyanyikan lagu Indonesia raya atau lagu nasional lainnya,</li> <li>5. Kegiatan Literasi</li> <li>6. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang <a href="#">"Indahnya Kebersamaan"</a> dan menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	15 Menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuka <a href="#">Google Classroom</a> dan <a href="#">Vidio tentang Keragaman Budaya Indonesia</a> sebelum memulai pembelajaran.</li> <li>2. Guru membuka <a href="#">Aplikasi Zoom Cloud Meeting</a>, dan membagikan Link melalui <a href="#">WhatsApp Grup Siswa</a> atau <a href="#">Google Classroom</a> mengajak siswa untuk join mengikuti kegiatan pembelajaran <a href="#">Vicon Daring</a></li> <li>3. Guru membuka materi melalui <a href="#">Media Ajar PPT (Power Point)</a></li> <li>4. Guru menanyakan gambar seorang anak Bali yang memakai baju</li> </ol>	150 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>tradisional di belakang anak ada rumah tradisional Bali. dan mengajak siswa untuk mendiskusikan pakaian adat, rumah tradisional dan makanannya.</p> <p><b>Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa diajak berdiskusi tentang Keragaman Budaya Indonesia. Guru mengajukan pertanyaan pembuka,</li> <li>6. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka akan mendapatkan beragam informasi tentang keragaman budaya Indonesia dari teks bacaan yang akan dipelajari. Siswa kemudian diajak untuk mengamati gambar keragaman budaya yang ada di buku dan membaca teksnya dalam hati.</li> <li>7. Guru memberikan penguatan tentang strategi dalam menemukan isi cerita yang biasa dinamakan gagasan pokok/gagasan utama/ide utama/ide pokok/ pokok pikiran, dari suatu paragraf.</li> </ol> <p><b>Tugas Mandiri</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Siswa diminta untuk menemukan gagasan utama dan gagasan pendukung dari paragraf ketiga, keempat, dan kelima dari teks yang ada di buku dan menuliskannya pada diagram yang tersedia.</li> <li>9. Siswa mendapatkan penjelasan bagaimana mengisi diagram dari guru.</li> </ol> <p><b>Mengisi Diagram</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pastikan siswa memiliki diagram.</li> <li>2. Minta siswa menuliskan 'Gagasan Pokok' di tengah diagram.</li> <li>3. Siswa diminta menemukan paling sedikit 5 gagasan pendukung untuk setiap satu gagasan pokok.</li> <li>4. Siswa menuliskan setiap satu gagasan di satu kolom di sekitar gagasan utama.</li> <li>5. Isi sisi bintang searah jarum jam.</li> </ol> <p><b>Tugas wawancara</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Setiap siswa diminta untuk mencari informasi dengan cara mewawancarai paling sedikit 8 orang teman. Informasi yang harus dicari adalah tentang daerah asal dan ciri khas dari daerah tersebut. Siswa menuliskan informasi pada tabel yang tersedia. Motivasi siswa untuk menemukan beragam suku yang berbeda dari teman-teman.</li> </ol> <p><a href="#">Hasil wawancara diupload pada Google Classroom</a></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Guru menayangkan satu alat musik tradisional dari daerah asal sekolah.</li> <li>12. Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka: - Bagaimana cara memainkan alat musik ini sehingga dapat menghasilkan bunyi?</li> <li>13. Minta satu/beberapa siswa untuk menjelaskan tentang cara alat musik tersebut dibunyikan. (dipukul, ditiup, digoyang, dipetik, digesek, dan sebagainya.)</li> </ol> <p><b>Kerja Mandiri</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>14. Siswa membaca teks tentang beragam alat musik tradisional yang ada di buku, kemudian mengisi tabel yang tersedia <a href="#">Pada LKPD</a></li> <li>15. Siswa kemudian akan melakukan kegiatan eksplorasi menggunakan benda-benda yang dapat menghasilkan bunyi</li> <li>16. Setiap siswa diminta mengambil lima benda. Ingatkan siswa untuk memilih benda-benda yang dapat menghasilkan bunyi dengan cara yang berbeda.</li> <li>17. Guru dapat menyiapkan beragam benda yang menghasilkan bunyi dengan cara berbeda, seperti peluit (ditiup) , dua tutup panci (dipukul), sendok dan botol kaca (dipukul), kantong plastik (diremas), botol plastik diisi benda-benda kecil (digoyang), dsb. dan Siswa diminta untuk membunyikan benda-benda tersebut dengan cara yang berbeda.</li> <li>18. Siswa mengisi tabel yang tersedia berdasarkan hasil eksplorasi,</li> </ol>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Mencoba</b></p> <p>19. Setiap siswa dapat menampilkan hasil karya ansambel bunyi mereka secara bergantian.</p> <p>20. Siswa kemudian menjawab pertanyaan yang terdapat di buku berdasarkan hasil mereka dalam menciptakan ansambel bunyi yang enak didengar.</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini</p> <p>2. Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik</p> <p>3. Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya</p> <p>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah</p> <p>5. Melakukan Penilaian Hasil Belajar</p> <p>6. Berdoa bersama</p>	10 menit

#### D. PENILAIAN

**1. Penilaian sikap:** Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

#### 2. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	IPA	Menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan lengkap
2	IPS	Menjelaskan Keberagaman sosial dan budaya
3	Bahasa Indonesia	Menemukan gagasan utama dan gagasan pendukung dari setiap paragraf pada teks tulis

#### 2. Penilaian Keterampilan

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	IPA	Menyajikan Laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi
2	IPS	Menuliskan informasi tentang keragaman sosial dan budaya teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara dengan lengkap
3	Bahasa Indonesia	Mengembangkan Ide Pokok menjadi sebuah tulisan dengan menggunakan bahasanya sendiri

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Ambon, 16 Juli 2020  
Guru Kelas

**Ny. R. Siauta, S.Pd**  
Nip. 196503281986042004

**Fitriah Djibran, S.Pd, M.Pd**  
Nip. 197701142006042020