

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

SEKOLAH : SMP PLUS ARRAHMAT
MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
KELAS / SEMESTER : IX/2
MATERI POKOK : Ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat
ALOKASI WAKTU : 8 X 40 Menit (4 pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

- KI. 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI. 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI. 3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya; terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI. 4 Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang); sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu :

- 1. Menjelaskan ketergantungan antarruang berdasarkan konsep ekonomi.
- 2. Mendeskripsikan pengaruh ketergantungan antarruang terhadap kehidupan bangsa Indonesia.
- 3. Menjelaskan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
- 4. Mendeskripsikan pengembangan pusat-pusat keunggulan ekonomi Indonesia.
- 5. Menganalisis pasar bebas.

C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

| Kompetensi Dasar (KD) | Indikator |
|--|---|
| 3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat | 3.3.1 Mendeskripsikan ketergantungan antarruang berdasarkan konsep ekonomi 3.3.2 Menganalisis ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat 3.3.3 Mendeskripsikan pengembangan pusat-pusat keunggulan ekonomi Indonesia 3.3.4 Mengidentifikasi pasar bebas 4.3.1 Menyajikan pengaruh ketergantungan |

| | |
|--|---|
| <p>4.3 Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat</p> | <p>antarruang terhadap kehidupan bangsa Indonesia</p> |
|--|---|

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Ketergantungan antar ruang berdasarkan konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar)
2. Pengaruh ketergantungan antar ruang terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial, ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat
3. Mengembangkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat
4. Pengembangan pusat-pusat keunggulan ekonomi untuk kesejahteraan masyarakat
5. Pasar bebas (Masyarakat Ekonomi Asia, AFTA, APEC, Uni Eropa).

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : pembelajaran saintifik
2. Model Pembelajaran : pembelajaran berbasis inquiry
3. Metode : *jigsaw*, diskusi, penugasan, praktik, dan proyek

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- Video
- *Power point*

G. SUMBER BELAJAR

- Buku teks pelajaran IPS Kelas IX
- Buku Makroekonomi
- Informasi disurat kabar dan internet
- Gambar/foto
- Sumber lain yang relevan

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Sikap : menerima, menjalankan, menghargai, menghayati, dan mengamalkan.

Pengetahuan : mengingat, memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi.

Keterampilan : mengamati, menanya, mencoba, menalar, menyaji, dan mencipta.

Pertemuan 1 (2 X 40 menit)

| Tahap | Aktivitas Belajar | Waktu (menit) |
|----------------------|--|----------------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1) Guru memberi salam dan menanyakan tentang kesiapan pembelajaran.2) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menuliskan di papan tulis.3) Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran.4) Guru memberi motivasi untuk membangkitkan minat belajar IPS. | 10 |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none">1) Guru membuat alur bagan ketergantungan antar ruang dalam kegiatan ekonomi2) Guru memfasilitasi peserta didik melakukan tanya-jawab (berdiskusi) sehubungan dengan materi yang sedang dipelajari.3) Guru menyampaikan materi tentang ketergantungan antarruang berdasarkan konsep ekonomi dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial, ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat .4) Peserta didik bertanya-jawab tentang materi yang sedang dipelajari.5) Kelas dibagi menjadi lima kelompok. Tiap kelompok dapat memilih salah satu dan mengidentifikasi permasalahan pengaruh ketergantungan antarruang tentang migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial, ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan.6) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mencari informasi dari berbagai sumber, seperti buku, media massa maupun elektronik.7) Guru mempersilahkan tiap kelompok untuk mempresentasikan hasilnya di depan kelas. Kelompok lain dapat memberikan tanggapan. Begitu sebaliknya. | 55 |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none">1) Peserta didik bersama guru membuat simpulan hasil pembelajaran.2) Guru meminta salah seorang peserta didik untuk melakukan refleksi atau tanggapan tentang manfaat mempelajari IPS.3) Peserta didik ditugaskan mencari tentang ekonomi kreatif di lingkungan tempat tinggal. | 15 |

Pertemuan 2 (2 X 40 menit)

| Tahap | Aktivitas Belajar | Waktu (menit) |
|----------------------|--|----------------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1) Guru memberi salam dan menanyakan tentang kesiapan pembelajaran.2) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menuliskan di papan tulis.3) Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran.4) Guru memberi motivasi untuk membangkitkan minat belajar IPS.5) Guru meminta peserta didik merefleksi hasil pertemuan sebelumnya. | 10 |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none">6) Guru menagih tugas dari peserta didik pada minggu sebelumnya.7) Guru menyampikan materi ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.8) Peserta didik mengamati informasi yang didapat dan mencatat hasil eksplorasi mengenai materi yang sedang dipelajari.9) Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk menganalisis ketergantungan antarruang dan pengaruhnya, kegiatan ekonomi kreatif dalam kehidupan dan kesejahteraan masyarakat.10) Guru menanyakan satu persatu murid atas analisis mereka.11) Setelah tanya jawab, guru memberikan simpulan atas berbagai analisis yang disampaikan peserta didik | 55 |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none">1) Peserta didik melakukan evaluasi pembelajaran.2) Peserta didik saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai. | 15 |

Pertemuan 3 (2 X 40 menit)

| Tahap | Aktivitas Belajar | Waktu (menit) |
|--------------------|---|----------------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1) Guru memberi salam dan menanyakan tentang kesiapan pembelajaran.2) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menuliskan di papan tulis.3) Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran.4) Guru memberi motivasi untuk membangkitkan minat belajar IPS.5) Guru meminta peserta didik merefleksi hasil pertemuan sebelumnya. | 10 |

| | | |
|----------------------|---|-----------|
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mengarahkan peserta didik untuk mengetahui pengembangan pusat-pusat keunggulan ekonomi untuk kesejahteraan masyarakat. 2) Peserta didik mencoba untuk mengeksplorasi melalui sumber-sumber yang relevan. 3) Guru meminta peserta didik untuk membuat catatan/laporan pengamatan yang ditemukan. 4) Setelah membuat sebuah catatan, guru dapat membuka kesempatan kepada peserta didik untuk tanya jawab. Mereka dapat menanyakan hasil temuannya kepada guru. 5) Guru memberikan umpan balik berdasarkan hasil pemaparan peserta didik. | 55 |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 6) Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 7) Peserta didik melakukan evaluasi pembelajaran. 8) Peserta didik saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai. | 15 |

Pertemuan 4 (2 X 40 menit)

| Tahap | Aktivitas Belajar | Waktu (menit) |
|----------------------|---|----------------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memberi salam dan menanyakan tentang kesiapan pembelajaran. 2) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menuliskan di papan tulis. 3) Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran. 4) Guru memberi motivasi untuk membangkitkan minat belajar IPS. 5) Guru meminta peserta didik merefleksi hasil pertemuan sebelumnya. 6) Guru menggali pengetahuan peserta didik dengan mengajukan pertanyaan tentang pertemuan sebelumnya. | 10 |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 7) Guru menanyakan wawasan tentang pasar bebas kepada peserta didik satu persatu. 8) Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mencari informasi tentang pasar bebas di media massa ataupun elektronik. 9) Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok, yaitu tiap kelompok terdiri atas 4-6 orang. 10) Pada tiap kelompok, guru memilih peserta didik sebagai ketua kelompok. Ketua kelompok tersebut memberikan penjelasan tentang potensi dan kegiatan ekonomi dalam menghadapi pasar bebas | 55 |

| | | |
|----------------|---|-----------|
| | <p>kepada anggotanya.</p> <p>11) Setelah menjelaskan informasi kepada anggotanya, ketua kelompok berpindah ke kelompok lain dan bergantian memberikan informasi. Terakhir, tiap kelompok membuat simpulan dari penjelasan berbagai kelompok tadi.</p> <p>12) Guru memberikan umpan balik berdasarkan hasil pemaparan peserta didik.</p> | |
| Penutup | <p>13) Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari</p> <p>14) Peserta didik melakukan evaluasi pembelajaran.</p> <p>15) Peserta didik saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.</p> | 15 |

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

| Aspek | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen |
|---------------------|---|--|
| Sikap | Observasi selama kegiatan belajar | Catatan dalam jurnal guru |
| Pengetahuan | Penugasan : a) Tugas Kelompok : Mengumpulkan data potensi dan kegiatan ekonomi dalam menghadapi pasar bebas | Rubrik penilaian tugas kelompok |
| | Tes tertulis : b) Tugas Individu : Membuat alur bagan ketergantungan antar ruang dalam kegiatan ekonomi Tes lisan : c) Tanya jawab tentang materi yang sedang dipelajari | Rubrik penilaian tugas individu Rubrik penilaian tugas individu |
| Keterampilan | a) Unjuk Kerja : Presentasi hasil diskusi b) Produk : Hasil dan laporan diskusi | Rubrik penilaian presentasi Rubrik penilaian hasil diskusi |

Bandung, 15 Juli 2019
Guru Mata Pelajaran

(Sri Suartini, S.Pd.)