

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Nispukan
 Kelas / Semester : 3 /1
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Tumbuhan dan Perkembangan Manusia (Sub Tema)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN dan PJOK
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : PPKN

Pengetahuan	Keterampilan
3.1 membahas arti gambar atau simbol pada lambang negara, yaitu Garuda Pancasila.	4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang Negara

Muatan : Bahasa Indonesia

Pengetahuan	Keterampilan
3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.

Muatan : PJOK

Pengetahuan	Keterampilan
3.1 Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : PPKN

Kompetensi	Indikator
3.1 membahas arti gambar atau simbol pada lambang negara, yaitu Garuda Pancasila.	3.1.1 Mengamati gambar atau simbol pada lambang negara, yaitu Garuda Pancasila yang dibagikan melalui WA grup (TPACK, Mengamati)
4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang Negara	4.1.2 Peserta didik menuliskan arti gambar atau simbol pada lambang negara, yaitu Garuda Pancasila. (HOTS)

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Peserta didik menuliskan makanan kesukaannya (HOTS)

4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	4.4.1 Peserta didik menuliskan cirri – cirri makanan sehat (HOTS) 4.4.2 Peserta didik menuliskan makanan kesukaannya (HOTS)
---	--

Muatan : PJOK

Kompetensi	Indikator
3.1 Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Menonton video gerak dasar lokomotor yang dikirim guru melalui WA grup (TPACK)
4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.1.1 Menirukan kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai video yang ditonton (HOTS,TPACK) 4.1.2 Peserta didik mengungkapkan perasaannya secara tertulis mengenai praktik kombinasi gerak dasar lokomotor (HOTS)

D. Tujuan Pembelajaran

1. Mengamati gambar atau simbol pada lambang negara, yaitu Garuda Pancasila yang dibagikan melalui WA grup (**TPACK, Mengamati**)
2. Peserta didik **menuliskan** arti gambar atau simbol pada lambang negara, yaitu Garuda Pancasila. (**HOTS**)
3. Peserta didik **menuliskan** makanan kesukaannya (**HOTS**)
4. Peserta didik **menuliskan** cirri – cirri makanan sehat (**HOTS**)
5. Peserta didik **menuliskan** makanan kesukaannya (**HOTS**)
6. Menonton video gerak dasar lokomotor yang dikirim guru melalui WA grup (**TPACK**)
7. **Menirukan** kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai video yang ditonton (**HOTS,TPACK**)
8. Peserta didik mengungkapkan perasaannya secara **tertulis** mengenai praktik kombinasi gerak dasar lokomotor (**HOTS**)

E. MATERI PEMNELAJARAN

- Arti simbol pada lambng Negara yaitu Garuda Pancasila
- Makanan sehat
- Gerak lokomotor

F. PENDEKATAN DAN METODE

- Metode : Simulasi,Tanya jawab,Diskusi
- Pendekatan :Discovery learning

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Gambar simbol lambang negara Garuda Pancasila
- Video gerakan kijang dan rusa (gerak lokomotor)
- Buku teks

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (PPK, Kolaborasi, Religius)</i> 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar atau simbol pada lambang negara, yaitu Garuda Pancasila. yang telah dibagikan melalui WA Grup (mengamati, 	50 menit

	<p>TPACK)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dilanjutkan dengan peserta didik menyimak penjelasan dari guru (HOTS) • Setelah itu peserta didik masing – masing menuliskan arti dari gambar atau simbol negara yaitu Garuda Pancasila .(Creativity, HOTS) • Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks yang telah dikirim melalui WA Grup (TPACK). • Peserta didik berdiskusi bersama melalui WA grup untuk membedakan makanan sehat dan makanan tidak sehat (4C-colaboration, TPACK) • Peserta didik menuliskan cirri – cirri makanan sehat dan makanan tidak sehat (HOTS). • Peserta didik mengelompokkan contoh makanan yang sehat dan makanan yang tidak sehat (Innovation, creativity,HOTS) • Peserta didik diminta untuk menuliskan makanan kesukaannya. .(Creativity) • Kegiatan dilanjutkan dengan peserta didik mengamati video bermain kijing dan rusa (gerak dasar lokomotor) yang dibagikan guru melalui WA grup (mengamati,TPACK) • Peserta didik menirukan gerakan kijing dan rusa (kombinasi gerak dasar lokomotor) sesuai video yang ditonton .(4C,Creativity,TPACK, Neurosciense) • Melalui aplikasi WA Grup peserta didik mengungkapkan perasaannya secara tertulis/lisan mengenai praktik kombinasi gerak dasar lokomotor (4C-Communication, TPACK) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui WA Grup guru membimbing peserta didik untuk membuat rangkuman (4C-colaboration, TPACK) • Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik • Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik • Kegiatan ditutup melalui doa (PPK) 	10 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Nispukan, 18 September 2020
Guru Kelas ,

Simplesius Leo Meni, S.Pd
NIP. 19630311 198311 1 001

Iksonik Will HS. Kase, S.Pd
NIP. 19891105 201903 1 008

I. LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian

- Rubrik Penilaian PPKN : Menuliskan arti gambar atau simbol pada lambang negara, yaitu Garuda Pancasila.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Menulis	Peserta didik menuliskan lima arti gambar atau simbol pada lambang negara, yaitu Garuda Pancasila	Peserta didik menuliskan empat arti gambar atau simbol pada lambang negara, yaitu Garuda Pancasila	Peserta didik menuliskan tiga arti gambar atau simbol pada lambang negara, yaitu Garuda Pancasila	Peserta didik menuliskan dua arti gambar atau simbol pada lambang negara, yaitu Garuda Pancasila

- Bahasa Indonesia :Rubrik menceritakan makanan kesukaan

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelancaran dalam bercerita	Seluruh cerita disampaikan dengan lancar.	Setengah atau lebih bagian cerita disampaikan dengan lancar.	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar.	Belum mampu bercerita
2	Kepercayaan diri dalam bercerita	Tidak terlihat ragu-ragu.	Terlihat ragu-ragu.	Memerlukan bantuan guru.	Belum menunjukkan kepercayaan diri.

- PPKN: Rubrik gerakan kijang dan rusa (gerak dasar lokomotor)

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kebenaran gerakan berjalan	Gerakan kaki sesuai contoh pada video dan instruksi.	Gerakan kaki sesuai contoh pada video tetapi tidak sesuai instruksi.	Dapat melakukan gerakan, tapi tidak sesuai contoh pada video dan instruksi.	Belum mampu melakukan gerakan yang dicontohkan pada video
	Kebenaran gerakan melompat	Gerakan kaki sesuai contoh pada video dan instruksi.	Gerakan kaki sesuai contoh pada video tetapi tidak sesuai instruksi.	Dapat melakukan gerakan, tapi tidak sesuai contoh pada video dan instruksi.	Belum mampu melakukan gerakan yang dicontohkan pada video

J. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

- Guru memberikan bimbingan kepada peserta didik yang belum mampu memahami arti lambang atau simbol pada lambang negara yaitu Garuda Pancasila
- Guru memberikan bimbingan kepada peserta didik yang belum mampu membedakan makanan sehat dan makanan tidak sehat
- Guru memberikan bimbingan kepada peserta didik yang belum mampu melakukan gerak lokomotor

2. Pengayaan

- guru memberikan tugas lanjutan kepada peserta didik yang telah mampu memahami arti lambang atau simbol pada lambang negara yaitu Garuda Pancasila
- guru memberi tugas lanjutan kepada peserta didik yang mampu membedakan makanan sehat dan makanan tidak sehat
- guru memberikan latihan lanjutan kepada peserta didik yang mampu melakukan gerak lokomotor

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Nispukan, 18 September 2020
Guru Kelas

Simplesius Leo Meni, S.Pd
NIP. 19630311 198311 1 001

Iksonik Will HS. Kase, S.Pd
NIP. 19891105 201903 1 008