

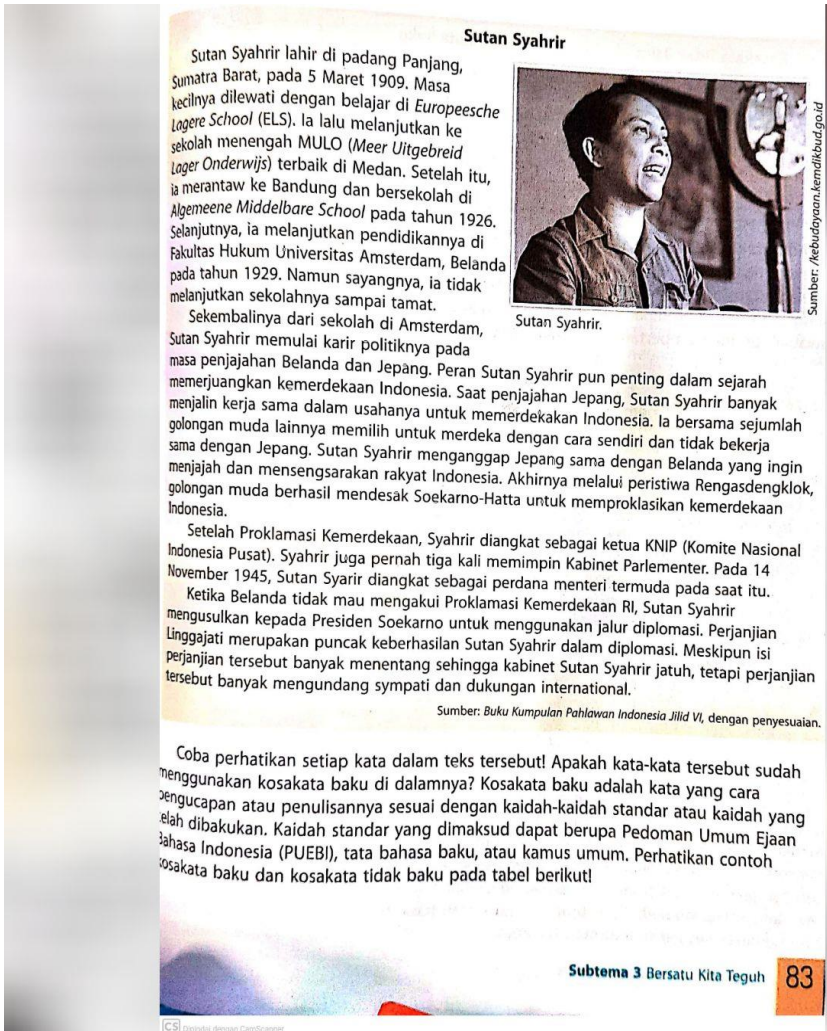
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (BDR)

Satuan Pendidikan : SD GLOBAL SURYA  
 Kelas / Semester : 6 / 1  
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
 Sub Tema : Bersatu Kita Teguh (Sub Tema 3) Muatan Terpadu Bahasa Indonesia, IPA, IPS  
 Alokasi waktu : 1 hari  
 Moda : DARING

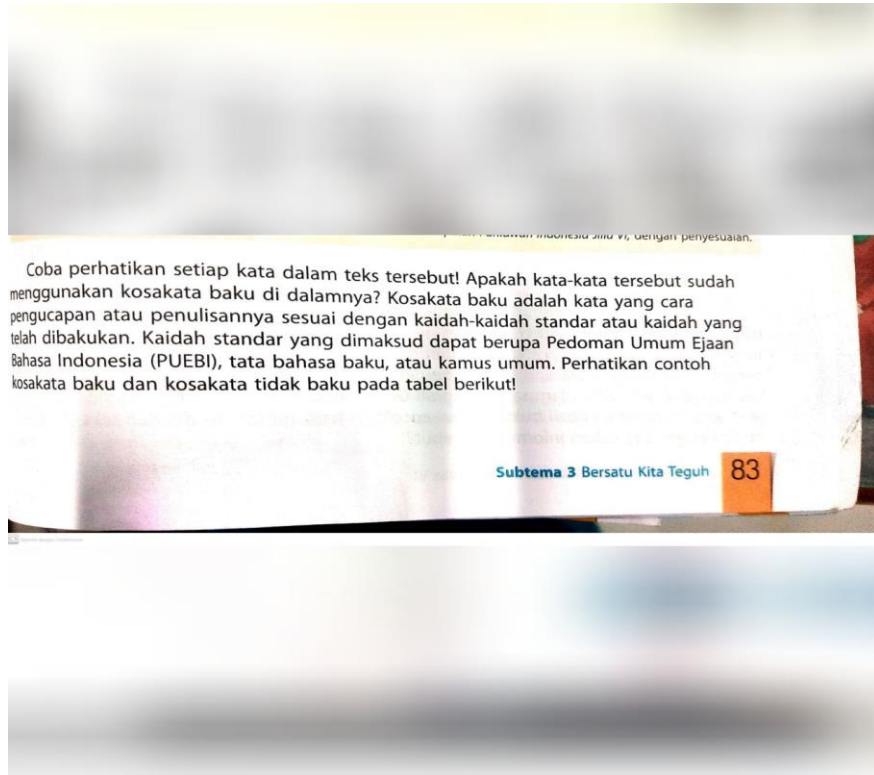
### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pembelejaraan jarak jauh menggunakan aplikasi Video Pembelajaran, WAG dan Google Classrom, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan menggunakan kata baku dan detail.
2. Melalui pembelejaraan jarak jauh menggunakan aplikasi Video Pembelajaran, WAG dan Google Classrom, siswa mampu menyebutkan manfaat tumbuhan dan hewan terkait habitatnya melalui tabel.
3. Melalui pembelejaraan jarak jauh menggunakan aplikasi Video Pembelajaran, WAG dan Google Classrom,, siswa mampu menulis laporan tentang hasil pengamatannya terkait manfaat tumbuhan dan hewan sesuai habitatnya dengan tepat.
4. Melalui pembelejaraan jarak jauh menggunakan aplikasi Video Pembelajaran, WAG dan Google Classrom,, siswa mampu menyebutkan makna kemerdekaan dan upaya mengembangkannya dalam kehidupan melalui tulisan dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek- aspek yang akan dinilai (melalui zoom meeting)	WA & Zoom Meeting
Kegiatan Inti	<p>➤ Guru melakukan zoom meeting dengan siswa, siswa kemudian membaca teks tentang salah satu tokoh Proklamasi Kemerdekaan, yaitu Sutan Syahrir yang ada pada buku siswa. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk membacanya selama 2 menit bergantian, guru menunjuk siswa untuk membaca bersuara dan yang lain menyimak..</p>  <p style="text-align: right;">Sumber: /kebudayaan.kemdikbud.go.id</p> <p style="text-align: right;">Sumber: Buku Kumpulan Pahlawan Indonesia Jilid VI, dengan penyesuaian.</p> <p style="text-align: right;">Subtema 3 Bersatu Kita Teguh 83</p>	Video Pembelajaran, zoom meeting Dan Modul Tematik.

- Kemudian guru menjelaskan pengertian tentang kata baku.



- Setelah penjelasan dari guru siswa mengulang membedakan kata baku dan tidak baku
- Siswa membaca teks sekali lagi dan mengisi peta pikiran yang ada. **Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengerjakan LK KD. 3.4 / 4.4 Tentang ” mengembangkan informasi pada peta pikiran dalam bentuk tulisan dengan menggunakan kata baku dan kalimat efektif**



- Melalui Video Pembelajaran yang dikirim oleh Guru melalui Google Classroom Setiap siswa membaca teks tentang manfaat beluntas dan keong serta manfaat tumbuhan dan hewan secara umum. Guru memberi waktu selama lima menit.
- Secara individu siswa mengamati dan mencatat habitat hewan dan tumbuhan serta manfaatnya.
- Siswa mencatat pengamatannya pada tabel. LK. KD.3.3 /4.3
- Siswa kemudian mengembangkan informasi pada tabel dalam bentuk laporan tertulis.
- Siswa melanjutkan kegiatan dengan mengamati gambar dan menjawab pertanyaan.
- Siswa kemudian menuliskan contoh upaya menjadi seorang pembelajar yang sukses dalam rangka menjadi warga yang sejahtera. Tulisan bisa diperlihatkan kepada teman di sebelahnya.

**Kegiatan Penutup**

**A. Kerja Sama dengan Orang Tua**

- Siswa diminta untuk menyampaikan pemanfaatan tanaman dan hewan di rumah terkait habitatnya.
- Siswa diminta untuk menyampaikan hasilnya kepada teman di sekolah

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

**ASSESSMENT (Penilaian)**

**Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)**

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ya	Tidak	Catatan
Menyebutkan informasi penting dengan aspek APA secara tepat			
Menyebutkan informasi penting dengan aspek SIAPA secara tepat			
Menyebutkan informasi penting dengan aspek DI MANA secara tepat			
Menyebutkan informasi penting dengan aspek KAPAN secara tepat			
Menyebutkan informasi penting dengan aspek MENGAPA secara tepat			
Menyebutkan informasi penting dengan aspek BAGAIMANA secara tepat			

YA : 100

Tidak : 90

### 2. IPS

Tugas dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ya	Tidak	Catatan
Menyebutkan makna kemerdekaan bagi rakyat terkait kesejahteraan			
Menyebutkan makna kemerdekaan dalam upaya meningkatkan kesejahteraan melalui pendidikan			

### 3. IPA

Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ya	Tidak	Catatan
Menyebutkan satu jenis tanaman			
Menyebutkan satu jenis hewan			
Menyebutkan habitat tanaman			
Menyebutkan habitat hewan			
Menyebutkan manfaat tanaman terkait habitatnya			
Menyebutkan manfaat tanaman terkait habitatnya			

### 4. Catatan pengamatan sikap (peduli)

(Contoh terlampir di bagian lampiran Buku Guru).

**C. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Buku EYD

***Refleksi Guru***

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial:.....

Kepala Sekolah,

Bandar Lampung, Agustus 2020  
Guru Kelas VI.A,

**Drs. H. Marsitho, M.Pd**

**Ika Kartika Sari, S.Pd**



