



PEMERINTAH KOTA BANDUNG
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 065 CIHAMPELAS
Jl. Cihampelas No. 280 Tlp. 022-2043935 Kota Bandung
Email : sdn.cihampelas.bdg@gmail.com



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP DARING**

Satuan Pendidikan	: SDN 065 Cihampelas
Kelas / Semester	: 1 / 1
Tema/ Subtema	: 2. Kegemaranku / 4. Gemar Membaca.
Pembelajaran	: 6
Alokasi Waktu	: 6 X 20 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan anggota keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptahan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

B. Indonesia

Kompetensi Dasar:

- 3.1 Mengenal kegiatan persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang) dengan cara yang benar.
- 4.1 Mempraktikkan kegiatan persiapan membaca permulaan (duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang) dengan benar.

Indikator:

- 3.1.1 Menunjukkan gambar posisi duduk yang tepat saat melakukan kegiatan membaca
- 4.1.1 Mendemonstrasikan posisi duduk yang tepat saat melakukan kegiatan membaca

Matematika

Kompetensi Dasar:

- 3.5 Mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya
- 4.5 Memprediksi dan membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya

Indikator:

- 3.5.1 Mengidentifikasi pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/ gambar/gerakan atau lainnya
- 4.5.1 Melengkapi barisan bilangan berdasarkan pola tertentu

PPKN

Kompetensi Dasar:

- 3.2 Memahami keberagaman karakteristik individu di rumah
- 4.3 Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman kehidupan sehari-hari di rumah

Indikator:

- 3.3.11 Menunjukkan bacaan kegemaran masing-masing anggota keluarga di rumah
- 4.3.12 menceritakan pengalaman membaca dongeng bersama anggota keluarga di rumah

C. Tujuan Pembelajaran

- Dengan diskusi, siswa mampu memberi contoh posisi duduk saat membaca dengan tepat.
- Melalui contoh yang diberikan, siswa mampu mempraktikkan posisi duduk yang tepat saat membaca dengan mandiri.
- Dengan duduk pada posisi yang benar, siswa mampu mengidentifikasi katakata dengan jumlah suku kata yang bervariasi dengan tertib.
- Dengan membaca teks cerita yang ada, siswa mampu menemukan kata-kata yang panjang ataupun pendek dengan penuh percaya diri.
- Setelah mengidentifikasi gambar yang ditampilkan, siswa mampu mengidentifikasi pola bilangan dengan benar.
- Dengan mencermati pola bilangan yang ada, siswa mampu melengkapi bilangan berdasarkan pola tertentu dengan tepat.
- Dengan guru siswa mampu menceritakan pengalamannya saat membaca bersama anggota keluarga dengan percaya diri.

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pembuka (15 menit)

- Guru mengucapkan salam dan melakukan kegiatan senyum sapa melalui VC Watsapp sesuai jadwal yang dibuat dan mengingatkan siswa untuk berdoa sebelum Mengikuti proses pembelajaran melalui Watsapp group.
- Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikut aktif membimbing dan Mendampingi peserta didik di rumah
- Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari.

b. Kegiatan Inti (90 menit)

- Guru mengarahkan kepada peserta didik dengan pendampingan orang tua dan diarahkan agar membuka link google clasroom <https://classroom.google.com/c/MTI4NzQyNjMyMzY2>
- Guru memberikan penjelasan pembahasan materi Pembelajaran 6 dengan mengarahkan siswa ke link materi yang sudah dibuat di classroom <https://www.youtube.com/watch?v=llWN3cfEVzw>
- Memberi kesempatan kepada peserta didik dan orang tua untuk bertanya / konfirmasi
- Guru memberikan lembar kerja siswa melalui daring classroom.
- Peserta didik mengirimkan jawaban tugas melalui classroom/watsapp kelas 1
- Guru memeriksa hasil kerja peserta didik
- Guru memberikan tindak lanjut pembelajaran daring pada pertemuan berikutnya

c. Kegiatan akhir (15 menit)

- Guru menguatkan pemahaman siswa tentang pola bilangan.
- Siswa mengerjakan soal di buku siswa sebagai sarana berlatih dan menguatkan pemahaman akan pola bilangan.
- Sebelum pelajaran ditutup, guru meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini.
- Kegiatan belajar ditutup dengan doa.

E. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis menentukan jumlah suku kata

Tes tertulis menentukan pola bilangan berdasarkan gambar

Penilaian Keterampilan

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1. Melengkapi barisan bilangan berdasarkan pola tertentu	Menentukan pola bilangan berdasarkan perbedaan warna	Menentukan pola bilangan berdasarkan ukuran benda	Menentukan pola bilangan berdasarkan jenis benda	Belum mampu.
2. Menceritakan pengalaman menggambar bersama anggota keluarga	Sesuai dengan topik, kalimatnya jelas, lancar dalam menyampaikan	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	Belum mampu.

Kepala Sekolah

HELMI RAMLAN, S.Pd, M.Pd
NIP. 198107272006041006

Bandung, 7 September 2020
Guru Kelas I-B

DODA SUTRISNA, S.Pd.SD
NUPTK. 4635763666200002