

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MODEL DARING**

Satuan Pendidikan	: UPT SD Negeri 21 Gresik	Tema	: 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Kelas	: IV (empat)	Sub Tema	: 3. Ayo Cintai Lingkungan
Semester	: 1 (satu)	Pembelajaran ke	: 5
Alokasi Waktu	: 4 x 30 menit	Muatan Pelajaran	: IPS dan SBdP

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati tayangan video youtube dan berdiskusi melalui grup WA, siswa mampu menyimpulkan secara tertulis tentang informasi pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar mereka.
2. Setelah mengamati tayangan video youtube dan berdiskusi melalui grup WA, siswa mampu mengategorikan informasi yang didapat secara tertulis tentang pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar mereka.
3. Setelah melihat penjelasan guru melalui tayangan video youtube yang menampilkan hasil karya montase beberapa peserta didik, siswa mampu mengapresiasi/menilai hasil karya seni montase.

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN DARING (BERBASIS VIDEO PEMBELAJARAN YANG DIAKSES MELALUI GOOGLE CLASSROOM)**

**Pendahuluan (sebelumnya sudah terbentuk kelas online di google classroom)**

- Peserta didik mengakses google classroom, memilih kelas sesuai jadwal, memilih tugas kelas sesuai tanggal pembelajaran ini
- Peserta didik mengklik DAFTAR HADIR, yang berisi : salam guru, himbauan untuk berdoa, dan tujuan pembelajaran. Peserta didik mengklik daftar kehadiran dan klik serahkan
- Guru akan merekap daftar hadir di akhir pembelajaran

**Kegiatan Inti ( sebelumnya guru telah menyiapkan materi kelas google classroom, termasuk mengunggah video pembelajaran, link google form dan telah terbentuk WA Grup)**

- Peserta didik mengklik MATERI IPS, membaca instruksi dari guru untuk membuka kitab tema 3 hal. 122 lalu mengamati Video Youtube yang telah di sediakan oleh guru tentang pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam
- Setelah melihat video tersebut, siswa memberikan komentar berupa informasi tentang pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam. Komentar ditulis di kolom atas yang ada kitab tema 3 hal. 122, difoto lalu dikirim di WA grup.
- Guru mengecek komentar-komentar siswa yang ada di grup WA, memberikan motivasi dan tanggapan atau respon bila ada siswa yang bertanya atau mengalami kesulitan
- Sebagai tugas mandiri, siswa kembali mengakses google classroom lalu mengklik TUGAS MANDIRI IPS yang berisi petunjuk untuk membuka kitab tema 3 hal. 122 dan menjawab pertanyaan yang ada di halaman tersebut.
- Bila sudah selesai, peserta didik dapat mengirim hasil pekerjaan yang berupa foto dan diunggah ke google classroom.
- Setelah selesai, siswa mengklik MATERI SBdP. Ada petunjuk bagi peserta didik untuk melihat tayangan video yang berisi hasil karya montase teman-teman mereka dan langkah-langkah dalam mengapresiasi hasil karya tersebut ada di kitab tema 3 hal. 120-

121

- Peserta didik diminta memilih salah satu hasil karya montase milik teman mereka dan memberikan apresiasi dalam format LKPD yang diberikan berupa link google form dan telah diunggah di google classroom.
- Di akhir pembelajaran guru dapat memberikan komentar dan penguatan atas apresiasi hasil karya montase tersebut

#### **Penutup**

- Melalui WA grup, Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang pengalaman belajar hari ini dan membuat kesimpulan
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran esok hari dan menghimbau peserta didik untuk berdoa

### **C. PENILAIAN**

1. Sikap : Lembar pengamatan
2. Pengetahuan : LKPD IPS yang ada di buku tema 3 hal. 122
3. Keterampilan : Diskusi dan kinerja dalam LKPD apresiasi hasil karya montase

Mengetahui,  
Kepala UPT SDN 21 Gresik

Gresik, Oktober 2020  
Guru Kelas IV a

**TRI AGUSTIANI, S.Pd**  
NIP. 19640803 198703 2 012

**YUNITA HARSAMI, S.Pd**  
NIP. 19860509 201903 2 004