

## PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Pada hari ini kita sudah kembali melakukan kegiatan pembelajaran dari rumah. Mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah/Bunda jangan lupa mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (DARING)

Satuan Pendidikan : SDN PACARKEKELING V  
Kelas / Semester : 2/1  
Tema : 3 (Tugasku Sehari - hari)  
Sub Tema : 4 (Tugasku Dalam Kehidupan Sosial)  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 1 Hari

<p><b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dengan mengamati teks isi teks yang disajikan dan penjelasan guru, siswa menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.</li><li>2. Dengan mengamati isi teks dan penugasan guru, siswa menganalisis perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku/asal daerahnya.</li><li>3. Dengan mengamati isi teks dan penugasan guru, siswa mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku / daerahnya.</li><li>4. Dengan mengamati isi teks yang disajikan dan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan kesetaraan beberapa nilai pecahan uang.</li></ol>	<p><b>F. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>1. Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca Doa. Setelah berdoa dilanjut menyanyikan lagu Indonesia raya dipandu melalui Microsoft Office dan Whatsapp (Orientasi)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apresiasi)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li></ol> <p><b>2. Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa mengamati gambar Lahirnya Sumpah Pemuda</li><li>➤ Siswa diarahkan oleh guru untuk mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, mengapa, di mana, bagaimana, dan kapan berdasarkan gambar yang diamati. <i>Lahirnya Sumpah Pemuda</i></li><li>➤ Siswa diberi kesempatan untuk sinonim kata yang terdapat dalam teks berdasarkan teks</li><li>➤ Siswa diberi kesempatan untuk menunjukkan nilai kesetaraan uang</li><li>➤ Siswa bersama teman bermain mencari perbedaan suku atau asal daerah</li><li>➤ Mengelompokkan jenis-jenis suku atau asal daerah</li></ul>
<p><b>B. KOMPETENSI DASAR</b></p> <p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual atau dan eksplorasi lingkungan.</p> <p><b>Matematika</b></p> <p>3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang</p> <p><b>PPKn</b></p> <p>4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.</p>	
<p><b>C. MATERI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mencari sinonim dari kata yang terdapat pada teks.</li><li>• Mengkategorikan perbedaan individu berdasarkan suku atau asal daerah.</li><li>• Menjabarkan nilai kesetaraan pecahan mata uang</li></ul>	

<p><b>D. METODE</b> Metode : Tanya Jawab</p>	<p>➤ Menentukan beberapa nilai kesetaraan pecahan mata uang</p>
<p><b>E. MEDIA / SUMBER BELAJAR</b> 1. <b>Buku Guru</b> dan buku siswa Tema 3 Kelas 2 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017) 2. Gambar anak melakukan berbagai kegiatan <i>Tugasku Sehari-hari di Rumah</i> 3. <b>Buku siswa</b> tematik kelas 2 tema 3</p>	<p><b>3. Kegiatan Penutup</b> 1 Guru dan siswa menyimpulkan 2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya 3. Berdo'a dan salam penutup</p> <p><b>G. PENILAIAN</b> 1. Observasi dan pencatatan sikap Siswa 2. Penilaian Pengetahuan: (Penugasan melalui soal-soal daring) 3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja</p>

## LAMPIRAN MATERI

Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu ya dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran hari ini. Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada ayah/bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran ya! Jangan lupa ucapkan TOLONG bila minta bantuan, ucapkan MAAF apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan TERIMA KASIH setelah mendapatkan bantuan!

Setelah berdoa mari kita menyanyikan lagu Indonesia Raya dengan mengikuti video berikut ini.  
<https://youtu.be/ANrC9Ep4AXA>

Bagaimana kabarnya hari ini anak-anak? Semoga kalian tetap semangat dan selalu sehat ya. Hari ini kita belajar tentang sinonim, mengetahui perbedaan asal suku, kesetaraan nilai pecahan mata uang. Coba kalian amati gambar berikut ini  
<https://images.app.goo.gl/AggNQ448C9dCyW9y9>

Setelah kalian mengamati gambar berikut, coba kalian buat pertanyaan tentang gambar tersebut.

Bagaimana, sudah jelas bukan? Apabila ada yang kurang jelas, Kalian dapat bertanya melalui Whatsapp kepada Ibu guru ya.

Kalian bisa bermain sambil belajar untuk mencari perbedaan suku dengan cara bermain bersama teman di lingkungan rumah kalian tanyakan temanmu darimana asal daerahnya. Untuk mengetahui macam-macam suku coba perhatikan video berikut.

<https://www.youtube.com/watch?v=xqeN3CqufNA>

Setelah kalian bermain perbedaan suku, kalian bisa bermain sambil belajar dengan permainan jual beli bersama teman kalian dengan menggunakan uang mainan. Coba perhatikan seperti video berikut.

<https://youtu.be/fPPpGWKqcAc>

**PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**1. Penilaian Pengetahuan**

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

- a. Menentukan makna kosakata.

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor
1		
2		
3		
4		

- b. Mengelompokkan teman berdasarkan suku/daerah asalnya di sekolah.
- c. Menentukan pecahan nilai uang

**2. Penilaian Keterampilan**

- a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Surabaya,.....2020  
Guru Kelas II E

Wahyu Subagio, S.Pd.  
NIP 19700627 199304 1 001

Siti Wahyuningsih/Soetarsih