

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Limpok  
 Kelas / Semester : 1 / 1  
 Tema : Kegiatanku (Tema 3)  
 Sub Tema : Kegiatan Sore Hari (Sub Tema 3 )  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 2 x 35 menit  
 Muatan Terpadu : PPKN dan Bahasa Indonesia

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan **kolaborasi**, siswa mampu **menuliskan** kegiatan-kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
2. Dengan **bercerita**, siswa mampu menunjukkan kegiatan yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat dan percaya diri. ( C5 )
3. Dengan menghitung sendiri menggunakan benda-benda konkret Misalnya batu, kelereng dan lain sebagainya, siswa mampu **membandingkan** banyaknya satu kumpulan benda dengan kumpulan benda lainnya dan memilih mana yang lebih banyak, mana yang lebih sedikit, dan mana yang sama. ( C4 )
4. Setelah membandingkan berdasarkan banyaknya kumpulan benda konkret siswa mampu membandingkan berdasarkan lambang bilangannya mana yang lebih dari, kurang dari, atau sama dengan. ( C5 )
5. Melalui lembar latihan soal siswa mampu **menuliskan** nama bilangan sesuai dengan lambang bilangannya dengan tepat. ( C4 )

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan                                   | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|--|--|---------------|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)/(PPK-Religius)</li> <li>2. Mengingatkan siswa untuk mengisi Absensi di WAG yang dikirimkan via WA grup (PPK-Mandiri) <b>Literasi – digital</b></li> <li>3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)/(4C-Communication)</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>Motivasi</b>/<b>Neurosains- Persiapan</b></li> </ol> | 15 menit      |
| <b>(Sintak Model Cooperative Learning)</b> |  |               |
| Inti                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>b. <b>Ayo Membaca</b></li> <li>c. Guru meminta siswa untuk membuka buku tema 3 halaman 83 atau melalui E- book melalui Whatshap Grop (<b>Literasi – digital</b>/ <b>STEAM-Science</b>/<b>Stimulus</b> )</li> <li>d. Guru memandu siswa untuk membaca wacana sederhana yang berhubungan dengan kegiatan sore hari pada buku, dengan nyaring dan dengan lafal dan intonasi yang benar. (<b>Collaboration</b> / <b>Literasi Digital</b> )</li> </ol> <div style="text-align: center;">  </div>                     | 40 menit      |

3. Guru memancing partisipasi aktif siswa dengan bertanya (4C / Critical Thinking )
  - a. Apakah yang dilakukan Beni dan ibu saat ayah pulang kerja?
  - b. Apakah itu termasuk kebiasaan baik atau buruk?
4. Siswa menyimak gambar yang sudah dishare guru melalui Whatsapp grup.( Literasi Digital )
5. Siswa menunjukkan mana kebiasaan yang baik dan yang tidak baik. (4C- Critical Thingking )
6. Guru meminta anak untuk menceritakan kebiasaan baik yang dilakukan di sore hari yang dishare melalui WAG (4C/ Communication)

#### B. Ayo Mengamati

1. Guru melanjutkan pelajaran tentang bagaimana membandingkan banyaknya benda .
2. Siswa menyimak tayangan video pembelajaran power point bernarasi yang sudah di share oleh guru melalui Whatsapp grup. ( TPACK / Literasi Digital )
3. Guru memantik ingatan siswa tentang bilangan 11 - 20. Beberapa siswa diminta mengurutkan bilangan 11-20, baik urutan dari yang paling kecil ke yang paling besar dan sebaliknya. (4C)
4. Masing-masing siswa diminta menghitung benda yang sudah disiapkan. Siswa diminta menghitung dengan keras dan percaya diri agar teman yang lain mendengar.(Communication)
7. Masing-masing siswa diminta menuliskan banyaknya benda masing-masing dengan lambang bilangan yang sesuai ( STEAM-Science/ (Assesment. Pengetahuan)/ (4C- Critical Thingking)
5. Kemudian guru mengajukan pertanyaan kepada siswa untuk membandingkan mana yang lebih banyak dan mana yang lebih sedikit. (Creativity)
6. Guru menjelaskan bahwa dengan melihat lambang bilangannya kita bisa membandingkan banyak benda dengan kata lebih dari, kurang dari, dan sama dengan.( Communication )

#### C. Ayo Berlatih

Siswa diminta mengerjakan soal di lembar kerja yang ada pada buku teks halaman 88, 89, 90 ( Assesment / STEAM )

Penutup

- Guru mengulas kembali sekilas apa yang sudah mereka pelajari di hari tersebut. (Menyimpulkan /4C-Collaboration)
- Siswa melakukan refleksi kegiatan dengan panduan guru. ( HOTS )
- Kelas ditutup dengan membaca doa. ( PPK / Religius )

15 menit

#### Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

#### ASSESSMENT (Penilaian)

Penilaian Sikap , Pengetahuan dan Keterampilan sudah terdapat pada bagian inti pembelajaran (Rubrik penilaian lihat Lampiran)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Nasullah, S.Pd  
NIP.19801212 200504 1004

Limpok, Oktober 2020  
Guru Kelas 1 ,

Masurrah, S.Pd  
NIP.19851005200604 2009