

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kedungmakam
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : 3. Benda di Sekitarku
 Sub Tema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud Benda Disekitarku
 Muatan Terpadu : PKn, Bahasa Indonesia, Matematika
 Pembelajaran ke : 5 (Lima)
 Alokasi waktu : 1 hari (5 x 25 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan video, siswa dapat menyimpulkan urutan proses terjadinya hujan dengan benar
2. Melalui pengamatan video, siswa dapat menyusun informasi tertulis tentang perubahan wujud pada proses terjadinya hujan dengan benar
3. Melalui pengamatan video, siswa dapat menganalisis lama waktu kegiatan dalam satuan dengan tepat
4. Dengan memperhatikan pengarahannya guru, siswa dapat menyusun jadwal kegiatan yang lama waktunya diketahui
5. Dengan memperhatikan pengarahannya guru, siswa dapat membuat cerita tentang pengalaman menolong orang dengan lancar
6. Melalui pengalaman langsung siswa dapat membuat tabel kegiatan yang disediakan dengan benar

A. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) 2. Kehadiran siswa dicek oleh guru melalui media daring dan mengingatkan untuk mengisi kehadiran di google form. 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 Menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Siswa diberi waktu membaca wacana yang ada di Buku Siswa (literasi) ◆ Guru menyajikan PPT melalui Group Whats Apps ◆ Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dari wacana yang dipakai. <ul style="list-style-type: none"> ◆ Melalui media daring group Whats Apps, guru mengirimkan video ke siswa tentang materi pelajaran https://www.youtube.com/watch?v=JXu3ofcafXQ ◆ Siswa diarahkan untuk mengerjakan tugas yang disediakan guru ◆ Siswa yang telah selesai mengerjakan tugas mengirimkan tugas (foto hasil kerja siswa) ke guru melalui media daring Whats Apps 	140 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dari materi yang telah dipelajari ◆ Dengan bimbingan guru melalui media daring siswa membuat resume tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan dengan mengumpulkan hasil kerja dengan mengirimkan foto hasil kerja melalui Whats Apps (creativity) ◆ Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ◆ Melakukan penutup Membaca Doa dan dilanjutkan dengan salam dipandu melalui media daring 	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kedungmakam, Oktober 2020
Guru Kelas III