

Tugas : RPP DARING 2

Nama : Suci Handayani

Kelas : PGSD- C

❖ RPP Daring Tema 3 Kegiatanku Sub tema 4 Kegiatan Malam Hari Pembelajaran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Islam Terpadu An Nuur Purwosari

Kelas / Semester : 1 /1

Tema : 3. Kegiatanku

Sub Tema : 4 (Kegiatan Malam Hari)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 x pertemuan (5 x 35 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator
PPKn	3.2 mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	3.2.1 menganalisis gambar yang disajikan dalam power point tentang aturan yang berhubungan dengan kegiatan malam hari dalam kehidupan sehari-hari di rumah. (C4-HOTS)
	4.2Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	4.7.1 Mengembangkan aturan-aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari.(HOTS)
Bahasa Indonesia	3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1Menemukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa malam hari melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan. (C4 -HOTS)
	4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	4.7.1 Menyusun daftar kosakata yang berhubungan dengan peristiwa sore hari dalam teks tulis dan gambar. (C5-HOTS)
SBdP	3.4 Memahami bahan alam dalam berkarya.	3.4.1 merancang pembuatan karya kolase bahan alam dalam berkarya. (HOTS)
	4.4 Membuat karya dari bahan alam.	4.4.1 membuat karya kolase dari bahan alam yang berupa biji-bijian.(C6-HOTS)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video yang disajikan melalui media zoom atau power point dan berisi gambar serta teks siswa dapat menganalisis kosakata tentang kegiatan malam hari dengan tepat. (Saintifik-mengamat) TPACK
2. Melalui diskusi/ tanya jawab antara siswa dan guru, siswa dapat menemukan kosakata tentang kegiatan malam hari dengan tepat. (Communication, Colaboration)
3. Dengan bercerita melalui zoom atau group whats app tentang kegiatan di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.(Communication)

4. Dengan memperhatikan penjelasan guru melalui video yang ditampilkan via zoom siswa mampu mengidentifikasi bahan alam, merancang pembuatan karya, sampai dengan membuat kerajinan dari bahan alam. *(Creativity)*

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal

- Guru mengawali proses pembelajaran dengan salam dan do'a melalui WAG atau melalui zoom jika memungkinkan. *(orientasi)*
- Guru mengajak siswa untuk melakukan pembiasaan di awal pembelajaran yaitu murojaah surat penedek dan hadits. *(Spiritual)*
- Guru memberikan gambaran tentang manfaat dari materi yang akan dipelajari hari ini. *(motivasi)*

Kegiatan inti

- Siswa bersama guru **berdiskusi** dengan mengamati gambar yang disajikan **melalui power point** yang menunjukkan kegiatan malam hari di rumah. *(Colaboration)*
- Siswa diminta untuk **menganalisis** dan **menemukan** kosakata yang terdapat dalam power point atau video yang ditampilkan tentang kegiatan malam hari. *(Critical Thinking and Problem Formulation)*
- Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil pengamatan melalui bercerita tentang perilaku di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah (membuat video dan di kirimkan ke guru melalui whats app). *(Communication)*
- Siswa mengamati video yang disajikan melalui media power point lalu mengidentifikasi karya yang dibuat menggunakan bahan alam terutama yang terbuat dari biji-bijian. *(Saintifik-mengamati/ ICT)*
- Guru memberi petunjuk cara membuat hasil karya kerajinan dari biji-bijian. *(Creativity)*

Kegiatan Akhir

- Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kepada guru kegiatan hari ini melalui chat, foto, ataupun video. *(variasi aktivitas)*
- Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa, serta menutup proses pembelajaran dengan do'a.

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Penilaian dilaksanakan berdasarkan keaktifan siswa di group whatsapp/ Zoom.
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis dengan LKPD dan tes lisan.
3. Pelatihan keterampilan : dokumen unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SD Islam
Terpadu An Nuur

(Ashabul Yamin Kahfi, S.Pd)
NIP. -

Guru Kelas I

(Suci Handayani, S.Pd.)
NIP. -