

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SEKOLAH DASAR**

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SDN Kwaron
<b>Kelas / Semester</b>	: 1 /1
<b>Tema</b>	: Kegiatanku (Tema 3)
<b>Sub Tema</b>	: Kegiatan Pagi Hari
<b>Muatan Terpadu</b>	: Bahasa Indonesia, PPKn, SBdB
<b>Pembelajaran ke</b>	: 1
<b>Alokasi waktu</b>	: 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan: Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)	3.7.1 Menunjukkan kosakata tentang kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar
4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1 Menuliskan kosa kata terkait kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa alam

**Muatan: SBdP**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.2 Memahami elemen musik melalui lagu	3.2.1 Membedakan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu
4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu	4.2.1 Memeragakan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu

## Muatan: PPKn

Kompetensi	Indikator
3.1 Memahami simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila	3.1.1 Menyebutkan rumusan bunyi sila-sila Pancasila
4.1 Melakukan kegiatan yang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"	4.1.1 Melafalkan bunyi sila-sila dalam Pancasila

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menemukan kosa kata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat melalui WAG (WhatsApp Grup).
2. Siswa dapat menuliskan kosa kata tentang kegiatan pagi hari melalui WAG dengan tepat.
3. Siswa dapat mengidentifikasi bunyi-bunyi sila pancasila yang dikirim via Grup dengan benar.
4. Dibimbing melalui WA, siswa mampu melafalkan bunyi sila-sila pancasila dengan tepat.
5. Dibimbing melalui WA, siswa mampu membedakan panjang pendek bunyi dengan tepat.
6. Dibimbing melalui WA, siswa mampu memeragakan panjang pendek bunyi dengan suara atau dengan alat bantu peluit.

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	Dilakukan via voice note : <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka pembelajaran di grup WA dengan salam.</li><li>• Guru mengajak siswa berdoa sesuai agama masing-masing.</li><li>• Guru menghimbau siswa untuk tetap menjaga kebersihan dan kesehatan guna terhindar dari covid-19.</li><li>• Guru menyemangati siswa dalam belajar.</li><li>• Guru mengunggah materi pembelajaran ke WA grup (berupa media power point dan LKPD).</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang diharapkan dari pembelajaran.</li></ul>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	Via voice note, guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang harus dilakukan siswa, yaitu : <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diminta memejamkan mata untuk mengkondisikan suasana agar hening.</li></ul>	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta mendengarkan suara-suara yang ada disekitar mereka sambil membayangkan bagaimana biasanya suasana di pagi hari.</li> <li>• Guru menyampaikan motivasi yang mendorong siswa untuk bersyukur kepada Tuhan atas karunia pagi hari ini. <i>Religius</i></li> <li>• Siswa mengamati gambar suasana pagi yang ditunjukkan oleh guru melalui video. <i>Literasi</i></li> <li>• Siswa diminta mengajukan pertanyaan terkait dengan gambar yang mereka amati dan menjawab pertanyaan pada LKPD, jawaban difoto dan dikirim via WA pribadi. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i></li> <li>• Siswa diminta menyebutkan kata-kata yang berhubungan dengan pagi hari pada LKPD yang tersedia, jawaban difoto dan dikirim via WA pribadi.</li> <li>• Dengan berdiskusi dengan orang tua siswa menuliskan kosa kata yang dipelajari pada LKPD yang tersedia, jawaban difoto dan dikirim via WA pribadi.</li> <li>• Siswa dengan bimbingan orang tua mengidentifikasi bunyi sila-sila pancasila.</li> <li>• Siswa melafalkan bunyi sila-sila pancasila dengan tepat via WA grup.</li> <li>• Siswa diajak menyanyikan lagu “Bangun Tidur” untuk mencermati perbedaan panjang pendek pada bunyi lagu tersebut.</li> <li>• Guru memberi contoh bagian syair lagu mana yang dibunyikan pendek dan mana yang dibunyikan panjang.</li> <li>• Siswa diminta membedakan rasa saat mendengarkannya.</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p>Dilakukan via voice note :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan yang seluas-luasnya untuk siswa bertanya jika ada materi yang belum dipahami baik itu melalui WA pribadi atau WA grup.</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk mengerjakan penugasan melalui aplikasi google form dengan mengakses link yang sudah diinfokan.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah dan berdoa.</li> </ul>	<p>15 menit</p>

## E. METODE PEMBELAJARAN

Pembelajaran jarak jauh

Metode : Penugasan dan diskusi (dengan orang tua)

## F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Google Form

- Alat : HP / laptop
- Sumber belajar :
  - Buku Guru siswa kelas 1 tema 3
  - Buku siswa kelas 1 tema 3
  - Keluarga

#### **G. PENILAIAN**

- Sikap : Dilakukan oleh orang tua di rumah berdasarkan aspek yang telah disepakati di awal tahun pembelajaran dikirim oleh guru melalui WAG
- Pengetahuan : Dikirim melalui link Google Form dan pengisian LKPD
- Keterampilan : Tugas video yang dibuat siswa dikirim ke guru melalui WAG

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kediri, 19 September 2020  
Guru Kelas 1,

Hari Sunaryo, S.Pd  
NIP 19630324 198703 1 004

Mistri Ariani

NIP