

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri Butun 03
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 3 : Benda di Sekitarku
Sub Tema 1 : Aneka Benda di Sekitarku
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 30 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.3 Mengidentifikasi informasi pada wacana mengenai benda-benda yang terbuat dari bahan kaca, logam, dan karet.
4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Menyusun informasi mengenai benda-benda yang terbuat dari bahan kaca, logam, dan karet

PPKn

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1 Menyimpulkan arti dari kegiatan musyawarah
4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	4.1.1 Menuliskan cerita pengalamannya melakukan musyawarah

Matematika

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.2 Menyebutkan cara mengkonversi satuan panjang.
4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.2 mempraktikkan pengukuran dengan tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

3.1.1.1 Melalui tayangan youtube tentang benda kaca, logam dan karet, siswa dapat mengidentifikasi mengidentifikasi benda-benda yang terbuat dari bahan kaca, logam, dan karet dengan tepat.

4.1.1.1 Dengan melengkapi tabel, siswa dapat menyusun informasi tentang benda-benda yang terbuat dari materi bahan kaca, logam, dan karet dengan tepat.

PPKn

3.1.1.1 Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menyimpulkan arti dari kegiatan musyawarah dengan benar.

4.1.1.1 Melalui Tanya jawab di wa grup, siswa dapat menuliskan cerita pengalamannya melakukan musyawarah dengan tepat.

Matematika

3.7.1.1 Melalui tayangan youtube mengenai konvensi satuan panjang serta Tanya jawab dengan guru, siswa dapat menyebutkan cara mengkonversi satuan panjang dengan tepat.

4.7.1.1 Setelah melakukan pengukuran benda-benda di sekitar rumah, siswa dapat mempraktikkan pengukuran dengan cermat dan teliti.


D. MATERI


- Bahan pembentuk benda.
- Benda-benda yang terbuat dari bahan kaca, logam, dan karet.
- Musyawarah
- Konvensi satuan panjang.
- Pengukuran

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa(melalui google form https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdzqbXIMI5Bvuf54bn15K2h7H3dBBTqv6znmBHJAAHBv0mfmA/viewform?usp=sf_link).  <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. Religius▪ Menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar” bersama-sama”. Nasionalis▪ Pembiasaan Membaca 15 menit. Literasi▪ Guru menjelaskan mengenai tujuan pembelajaran hari ini.	5menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Melalui wa grup siswa dishare link tentang benda kaca, logam, dan karet. (https://www.youtube.com/watch?v=xqz2tCLfJxg) Sebelumnya siswa membaca wacana di Buku Siswa. Communication▪ Setelah itu siswa mengamati benda-benda yang ada di sekitar mereka, dan mencatat nama benda tersebut, beserta bahan pembentuknya. Critical Thinking and Problem Solving▪ Siswa mencari benda yang mewakili bahan pembentuknya yaitu kaca, besi, dan karet Setelah itu, siswa mengisi bagan yang tersedia di Buku Siswa. Apabila sudah selesai difoto dan dikumpulkan.(Mandiri)▪ Siswa memerhatikan tempat sampah yang ada di rumah.▪ Siswa diberikan pertanyaan oleh guru, “Terbuat dari apakah tempat sampah di rumahmu?, “apakah tempat sampah sudah digunakan sesuai fungsinya? Bagaimana cara meningkatkan kesadaran tentang kebersihan?”Collaboration▪ Siswa mendiskusikan tentang cara meningkatkan kesadaran tentang kebersihan. Siswa	20menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>menjelaskan apa itu musyawarah dan menuliskan hasil musyawarah di buku tugas difoto lalu dikirimkan serta merekam pengalamannya bermusyawarah. Critical Thinking and Problem Solving</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Share link senam otak untuk merefresh otak(https://www.youtube.com/watch?v=eL4JZvRjeQk) Neurosains ▪ Siswa mengidentifikasi apa perbedaan penggaris yang terbuat dari plastik (lebih lentur, dapat mudah patah), kayu (kokoh, namun dapat patah juga), aluminium (lebih tahan lama, kaku, dan tidak gampang patah). ▪ Melalui tayangan youtube mengenai konvensi satuan panjang (https://www.youtube.com/watch?v=iHdYYomJutI) dan tanya jawab siswa menyelesaikan soal konversi secara mandiri. ▪ Siswa memerhatikan panduan di LKPD. Creativity and Innovation 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan diakhiri dengan melakukan refleksi kegiatan hari ini. Apa yang sudah mereka pelajari pada hari ini. Mengingatkan siswa untuk memanfaatkan benda-benda di sekitar yang sudah tidak terpakai lagi, menjadi barang yang mempunyai manfaat apapun bahan pembentuknya. ▪ Siswa diingatkan untuk mengerjakan soal evaluasi melalui google form(link di kirim melalui group WA) ▪ Menyanyikan lagu daerah “Rek ayo rek” (link https://www.youtube.com/watch?v=oG7QZrWgVLA)  <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh petugas. Religius 	5 menit

G. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Observasi(Jangka waktu observasi dalam 1 bulan)

No	Nama	Disiplin				Teliti				Kerjasama				Total Skor	Nilai	Ket.
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1	Adinda															
2	Anggel															
3	Dina R.															
4	Gilang															

	R.															
5	Pida Arka															

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Observasi

Kriteria	Nilai			
	4	3	2	1
Disiplin	<p>Jika siswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Aktif mengumpulkan tugas Tepat waktu mengumpulkan tugas Mengisi daftar hadir tepat waktu 	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.
Teliti	<p>Jika peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> menyelesaikan tugas dengan benar menyelesaikan tugas yang diberikan dengan lengkap, menyelesaikan tugas sesuai dengan perintah 	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.
Kerjasama	<p>Jika siswa :</p> <ol style="list-style-type: none"> aktif berpartisipasi dalam diskusi di wa grup mampu menghargai pendapat teman, melaksanakan tugas sesuai perintah. 	Jika yang nampak 2 aspek	Jika yang nampak 1 aspek saja	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.

Keterangan : 86-100 = Baik Sekali

76-85 = Baik

66-75 = Cukup

< 75 = Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yang diberikan berupa tes tulis dalam bentuk lembar penilaian yang diberikan di akhir pembelajaran.

No.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Bobot	No. Soal	
1	BAHASA INDONESIA	3.1	.Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.3 Mengidentifikasi informasi pada wacana mengenai benda-benda yang terbuat dari bahan kaca, logam, dan karet.	PG Isian Singkat Uraian	2 3 5	3,4 7,8 13,1 1
2.	Matematika	3.7	Mendeskrpsi kan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.2 Melakukan konvensi satuan panjang.	PG Isian Singkat Uraian	2 3 5	2,5 9 14
3.	PPKn	3.1	Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda	3.1.1 Menyimpulkan arti dari kegiatan musyawarah	PG Isian Singkat	2 3	1 6,10

No.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Bobot	No. Soal
		Pancasila”.		Uraian	5	12,15

Analisis Penilaian

No	Nama Siswa	PG					B.Indonesia	Matem atika	PPKn	Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	3.1	3.7	3.1		
		Nomor Soal									
	Bobot Soal	2	2	2	2	2	3,4	2,5	1		

No	Nama Siswa	Isian Singkat					B.Indonesia	Matem atika	PPKn	Skor	Nilai
		6	7	8	9	10	3.1	3.7	3.1		
		Nomor Soal									
	Bobot Soal	3	3	3	3	3	7,8	9,10	6		

No	Nama Siswa	Uraian					B.Indonesia	Matem atika	PPKn	Skor	Nilai
		11	12	13	14	15	3.1	3.7	3.1		
		Nomor Soal									
	Bobot Soal	5	5	5	5	5	13,15	14,11	12		

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

B.Indonesia

a. Mempresentasikan hasil melengkapi table dan bagan

Petunjuk:

1. Bagikan LKPD pada siswa satu per satu.
2. Beri petunjuk pengerjaan pada siswa.

Rubrik Penilaian hasil melengkapi table dan bagan

Aspek yang Dinilai	Nilai			
	4	3	2	1
Kelengkapan	Apabila siswa mampu melengkapi 6 bagan dengan tepat	Apabila siswa mampu melengkapi 4-5 bagan dengan tepat	Apabila siswa mampu melengkapi 2-3 bagan dengan tepat	Apabila siswa mampu melengkapi 1 bagan dengan tepat
Keruntutan	Apabila siswa mampu mempresentasikan 6 bagan dengan runtut	Apabila siswa mampu mempresentasikan 4-5 bagan dengan runtut	Apabila siswa mampu mempresentasikan 2-3 bagan dengan runtut	Apabila siswa mampu mempresentasikan 1 bagan dengan runtut
Kejelasan dalam Presentasi	Apabila dalam presentasi: 1. siswa menggunakan suara yang lantang, 2. bersungguh – sungguh dalam presentasi, 3. mampu menanggapi teman yang memberi saran dengan baik, 4. menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar	Apabila dalam presentasi siswa hanya mencapai 3 aspek	Apabila dalam presentasi siswa hanya mencapai 2 aspek	Apabila dalam presentasi siswa hanya mencapai 1 aspek

Lembar Penilaian Mempresentasikan Hasil Tulisan tentang Kesimpulan dari Sebuah Teks

No	Nama Siswa	Kelengkapan				Keruntutan				Kejelasan dalam Presentasi				Skor	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

a. Mengukur benda yang ada di sekitar dengan penggaris

Petunjuk:

1. Bagikan LKPD pada siswa satu per satu.
2. Beri petunjuk pengerjaan pada siswa.

2. Daftar periksa kemampuan melakukan pengukuran.

No.	Nama Siswa	Melakukan prediksi ukuran benda		Kemampuan mengukur benda		Kemampuan mengkonversi antar satuan panjang baku	
		T	BT	T	BT	T	BT

Keterangan:

Maing-masing kemampuan skor 5, apabila sudah tampak 3 kemampuan di atas maka nilai maksimal yang diperoleh adalah 15

Petunjuk:

1. Bagikan LKPD pada siswa satu per satu.
2. Beri petunjuk pengerjaan pada siswa.

No	Nama Siswa	Kesesuaian isi teks yang ditulis dengan tema musyawarah	Penulisan	Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Skor	Nilai

		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		

Penilaian Keterampilan:

1. Rubrik menuliskan pengalaman bermusyawarah.

No	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Kesesuaian isi teks yang ditulis dengan tema musyawarah.	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan tema.	Setengah atau lebih isi teks sesuai dengan tema.	Kurang dari setengah isi teks sesuai dengan tema.	Seluruh isi teks belum sesuai tema.
2.	Penulisan.	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang belum tepat penulisannya.	Terdapat lebih dari 2 kata yang belum tepat penulisannya.	Seluruh kata belum tepat dalam penulisan.
3.	Penggunaan huruf besar, dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam penggunaan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam penggunaan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Alat ukur panjang (meteran gulung/roll/atau penggaris)
- Video tentang benda kaca, logam, dan karet (<https://www.youtube.com/watch?v=xqz2tCLfJxg>)
- Video tentang konvensi satuan panjang (<https://www.youtube.com/watch?v=iHdYYomJutI>)

Mengetahui
Kepala UPT SD negeri Butun 03

Butun,2020
Guru Kelas III

Dra. Endang Eko Iriani
NIP. 19620316 198201 2 001

ALFI ZUNAIDAH, S.Pd.
NIP. -