

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
DARING**

**Kelas/Semester** : III (TIGA) / I  
**Tema** : 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup  
**Subtema** : 1 Ciri-ciri Makhluk Hidup  
**Pembelajaran** : 6



**Disusun Oleh:**  
**MAULIDA WAHID NUGROHO**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALJAB ANGKATAN 4  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**2020**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
DARING**

Satuan Pendidikan : SDN 2 BICAK  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)  
 Sub Tema : Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.4 , 4.4),PPkN (3.1 , 4.1) Matematika (3.1 , 4.1)  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Setelah melihat video contoh teknik penjumlahan susun ke bawah melalui WhatApps Group, siswa dapat menyelesaikan soal cerita sehari-hari dan menentukan hasil penjumlahan dengan teknik tanpa menyimpan dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar dan video ciri-ciri makhluk hidup melalui WhatsApp Group, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
3. Setelah melihat video cara-cara bersyukur atas rahmat Tuhan dan menentukan salah satu sikap bersyukur melalui WhatsApp Group, siswa dapat menyebutkan arti penting dan menceritakan pengalaman bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan                    | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo"a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>  | 15<br>Menit   |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>2. WhatsApp Group</li> <li>3. Video/gambar</li> <li>4. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar, lalu mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada gambar dan video. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengingat kembali teknik penjumlahan susun ke bawah yang sudah dipelajari sebelumnya kemudian berlatih membuat soal cerita penjumlahan (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol> | 120<br>Menit  |
| <b>Kegiatan Penutup</b>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b> Video dikirim melalui WhatsApp Group.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video.</li> </ol>   | 10<br>Menit   |

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar,tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui Kepala  
Sekolah,

Blora.....2020  
Guru Kelas 3

SUWARIN, S.Pd.  
NIP. 19660504 199003 1 020

MAULIDA WAHID NUGROHO, S.Pd.  
NIP. 19881226 201902 1 003