

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP DARING)**

**Satuan Pendidikan** : SDN MADURESO

**Kelas / Semester** : IV(Empat) / 1

**Tema 3** : Peduli Terhadap Makhluk Hidup

**Sub Tema 2** : Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku

**Muatan Pelajaran** : IPA, Bahasa Indonesia

**Pembelajaran** : 3

**Alokasi Waktu** : 2 X 35 Menit

**Tanggal Pelaksanaan** : 10 Oktober 2020

**A. KOMPETENSI INTI**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan mmenanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : IPA**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.1 Menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan Tumbuhan	3.1.1 Menuliskan bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dengan teliti dan benar

4.1 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan	4.1.1 Membuat laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan secara teliti dan benar.
---	--

**Muatan : Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan	3.3.1 Membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan teliti dan benar.
4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis	4.3.1 Membuat laporan tertulis hasil wawancara menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dengan tepat dan benar.

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati video animasi dari youtube tentang bagian-bagian tubuh hewan dan fungsinya yang dikirimkan melalui WA, siswa dapat menuliskan bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan secara teliti dan benar.
2. Setelah mengamati video animasi dari youtube tentang bagian-bagian tubuh hewan dan fungsinya yang dikirimkan melalui WA, siswa dapat membuat laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan secara teliti dan benar.
3. Setelah mengamati video wawancara seorang reporter dengan tokoh dari youtube yang dikirimkan melalui WA, siswa dapat membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan teliti dan benar.
4. Setelah mengamati video wawancara seorang reporter dengan tokoh dari youtube yang dikirimkan melalui WA, siswa dapat membuat laporan secara tertulis hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan teliti dan benar.

### **D. ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

1. Pengalaman pribadi/lingkungan disekitar murid;
2. Video  
<https://www.youtube.com/watch?v=GU9XbQdjz2s>
3. Video  
[https://www.youtube.com/watch?v=gGuq\\_CxTzm0](https://www.youtube.com/watch?v=gGuq_CxTzm0)
4. Modul Tema 3 Peduli terhadap lingkungan halaman 65

### **E. PENDEKATAN & METODE**

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Strategi : *Discovery Learning*
3. Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan, ceramah

#### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing <i>melalui rekaman video yang dikirim di WAG kelas. Religius</i></li> <li>▪ Guru mengecek kehadiran siswa melalui <b>WAG kelas</b>. Menginformasikan prosedur pencegahan covid dengan selalu menggunakan masker saat keluar rumah, sering cuci tangan dan melakukan social distancing.</li> <li>▪ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p style="text-align: center;"><b>SINTAK MODEL DISCOVERY LEARNING</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Eksplorasi: Ajarkan siswa untuk mengeksplorasi gambar dari video secara cermat untuk menggali informasi. <b>(Hots)</b></li> <li>2) Pengumpulan Data: Ajarkan siswa sehingga terbiasa untuk mengolah data menjadi sebuah informasi yang berguna melalui konsep pelaporan tertulis.</li> <li>3) Komunikasi: Rangsang keingintahuan siswa dengan dialog interaktif.</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menonton video animasi tentang bagian – bagian tubuh hewan yang dikirimkan melalui WA <b>(Scientifik)</b></li> <li>2. siswa menuliskan bagian-bagian tubuh hewan dan fungsinya secara teliti dan benar. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> <li>3. Secara klasikal, guru kemudian membahas Jawaban- jawaban siswa pada voice note di WAG kelas dan menyimpulkannya bersama melalui Voice note di WAG kelas. <b>(Colaboration dan Comunication)</b></li> <li>4. Guru membimbing diskusi melalui video call dengan semua</li> </ol>	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>siswa untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif. (<i>Creativity and Innovation</i>)</p> <p>5. Guru dapat memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk bertanya lebih lanjut mengenai materi yang sedang dibahas melalui <i>video call dalam aplikasi whatsapp</i>. Guru tidak menjawab langsung namun memberi kesempatan kepada siswa lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <p>6. Guru melanjutkan pelajaran dengan mengirim video wawancara seorang reporter dan tokoh. (<i>Literasi digital</i>)</p> <p>7. Siswa menonton video wawancara (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</p> <p>8. Kemudian guru menyuruh Siswa membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan teliti dan benar dan dikirimkan melalui whatsapp.</p> <p>9. Guru dapat memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk bertanya lebih lanjut mengenai materi yang sedang dibahas melalui <i>voice note WAG kelas</i>. Guru tidak menjawab langsung namun memberi kesempatan kepada siswa lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <p><b>Penugasan (Mengerjakan soal daring)</b></p> <p>1. Siswa dengan bantuan anggota keluarga dan teman membuat laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan secara teliti dan benar. (<i>Colaboration</i>) (<i>Creativity and Innovation</i>)</p> <p>2. siswa dengan bantuan anggota keluarga dan teman membuat laporan secara tertulis hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan teliti dan benar dikirimkan melalui whatsapp. (<i>Colaboration, Creativity and Innovation</i>)</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i></li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti <i>melalui voice note WAG kelas</i>.</li> <li>• Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i></li> </ul>	10 menit

### G. MATERI

1. Bagian-bagian tubuh kelinci dan fungsinya
2. Membuat laporan tentang bagian-bagian hewan dan fungsinya..
3. Wawancara
4. Membuat laporan tertulis hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan tepat dan benar

### H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

TITIN NAFI'AH, S.Pd. M.Pd

NIP 19700118 199603 2 004

Temanggung, 2 oktober 2020

Guru Kelas IV

DWI NUR ASIH, S. Pd

# *Lampiran 1 Bahan Ajar*

**KELAS 4 TEMA 3 PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP**  
**SUBTEMA 2 KEBERAGAMAN MAKHLUK HIDUP DI LINGKUNGAN KU**  
**PEMBELAJARAN 3**

**Muatan Pelajaran IPA**

- **Materi Prasyarat**

Menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan

- **Materi Pokok**

Judul : Menuliskan bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dengan teliti dan benar

Ada banyak hewan yang hidup di sekitar kita, diantaranya adalah pada tabel berikut.

**1. Kucing**

Kucing dipelihara karena gerak-geriknya yang lucu, selain itu kucing dipelihara untuk menjaga rumah dari gangguan hewan tikus yang sering mengambil makanan yang kita simpan. Kucing berkembang biak dengan cara beranak. Jenis-jenis kucing antara lain kucing anggora, kucing siam, dan kucing hutan. Bagian-bagian tubuh kucing antara lain sebagai berikut :

- Mata, mata kucing berfungsi untuk melihat sama seperti hewan yang lainnya. Mata kucing dapat menyala di tempat yang gelap.
- Hidung, hidung kucing berfungsi sebagai indera penciuman.
- Mulut, mulut pada kucing berfungsi untuk memasukan makanan ke dalam tubuh.
- Bulu, bulu kucing berfungsi menjaga tubuh agar tetap hangat.
- Kaki, kaki kucing berguna untuk bergerak (berjalan) pada ujung kaki kucing terdapat cakar yang berguna untuk menangkap mangsa.
- Ekor, ekor kucing berguna untuk keseimbangan saat bergerak.

**2. Ayam**

Ayam merupakan hewan yang berkembangbiak dengan cara bertelur. Ayam dipelihara untuk diambil telur maupun dagingnya. Ayam termasuk hewan pemakan segala baik tumbuhan maupun hewan lainnya. Bagian tubuh ayam antara lain sebagai berikut :

- Mata, mata ayam berfungsi sebagai indera penglihatan.
- Paruh, paruh ayam berfungsi untuk mengambil makanan.
- Bulu, bulu ayam berfungsi untuk menutupi tubuhnya agar tetap hangat.
- Sayap, sayap ayam berfungsi sebagai alat keseimbangan saat bergerak. Saat ayam turun dari tempat yang tinggi sayap ayam dikepakkan untuk menjaga keseimbangan.
- Kaki, kaki ayam digunakan untuk bergerak (berjalan). Pada kaki ayam jantan terdapat taji yang digunakan untuk mempertahankan diri.
- Cakar, cakar ayam berfungsi untuk mengais tanah ketika mencari makanan.
- Ekor, ekor ayam berfungsi untuk keseimbangan,

**3. Bebek**

Bebek merupakan hewan yang hidup di darat, namun bebek biasanya mencari makan di daerah perairan. Kaki bebek dilengkapi selaput yang berguna ketika ia berenang di air. Bebek berkembangbiak dengan cara bertelur. Bagian tubuh bebek antara lain sebagai berikut.

- Paruh, paruh bebek berfungsi untuk mengambil makanan. Paruh bebek pipih dan panjang berguna untuk mengambil makanan yang ada dalam lumpur.
- Mata, mata bebek berguna untuk melihat benda-benda di sekitarnya.
- Sayap, sayap bebek berfungsi sebagai alat keseimbangan. Saat bergerak cepat sayap bebek dikembangkan agar tubuhnya tetap stabil.
- Bulu, bulu bebek berfungsi menjaga kehangatan tubuh, Pada bulu bebek terdapat lapisan anti air yang membantu bebek tetap kering walau berenang di air.

- Kaki, kaki bebek berfungsi untuk bergerak. Ketika di darat berfungsi untuk berjalan, ketika di air berfungsi untuk berenang. Pada kaki bebek terdapat selaput yang berguna sebagai alat perenang dan membantunya ketika berjalan di atas lumpur agar tidak mudah terperosok.

### **Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia**

#### **- Materi Prasyarat**

Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan

#### **- Materi Pokok**

Judul : Membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara

Sukses tidaknya wawancara selain ditentukan oleh sikap pewawancara juga ditentukan oleh perilaku, penampilan, dan sikap pewawancara. Sikap yang baik biasanya mengundang simpatik dan akan membuat suasana wawancara akan berlangsung akrab/komunikatif. Wawancara yang komunikatif dan hidup ikut ditentukan oleh penguasaan permasalahan dan informasi seputar materi topik pembicaraan baik oleh nara sumber maupun wartawan. Perhatikan saran-saran saat melakukan wawancara berikut.

1. Mengucapkan salam dan memperkenalkan diri.
2. Minta kesediaan narasumber untuk diwawancarai dan jelaskan maksud wawancara.
3. Siapkan pertanyaan dan catatan mengenai hal-hal yang akan ditanyakan.
4. Kamu bisa menggunakan kata tanya 'apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana'.
5. Hindari pertanyaan yang berbelit-belit.
6. Dengarkan penjelasan narasumber dan catat.
7. Ambil kesimpulan yang penting saja, tidak semua jawaban dicatat.
8. Beri kesan yang baik.
9. Mohon diri dengan mengucapkan terima kasih.

Sebelum melaksanakan wawancara ada beberapa hal yang perlu dipersiapkan salah satunya adalah menyusun daftar pertanyaan. Siswa menyiapkan daftar pertanyaan untuk melakukan wawancara sesuai petunjuk yang terdapat dalam buku siswa. Pertanyaan dibuat dalam bentuk peta pikiran. Pertanyaan meliputi:

1. produk yang dihasilkan
2. jumlah orang yang bekerja
3. lamanya bekerja
4. biaya yang dibutuhkan untuk menghasilkan cenderamata
5. keuntungan yang dihasilkan
6. alasan pemilihan bentuk
7. cara bekerja pembeli (dari mana, jumlah)
8. pertanyaan lainnya yang berhubungan dengan tema/materi

Kata Tanya :

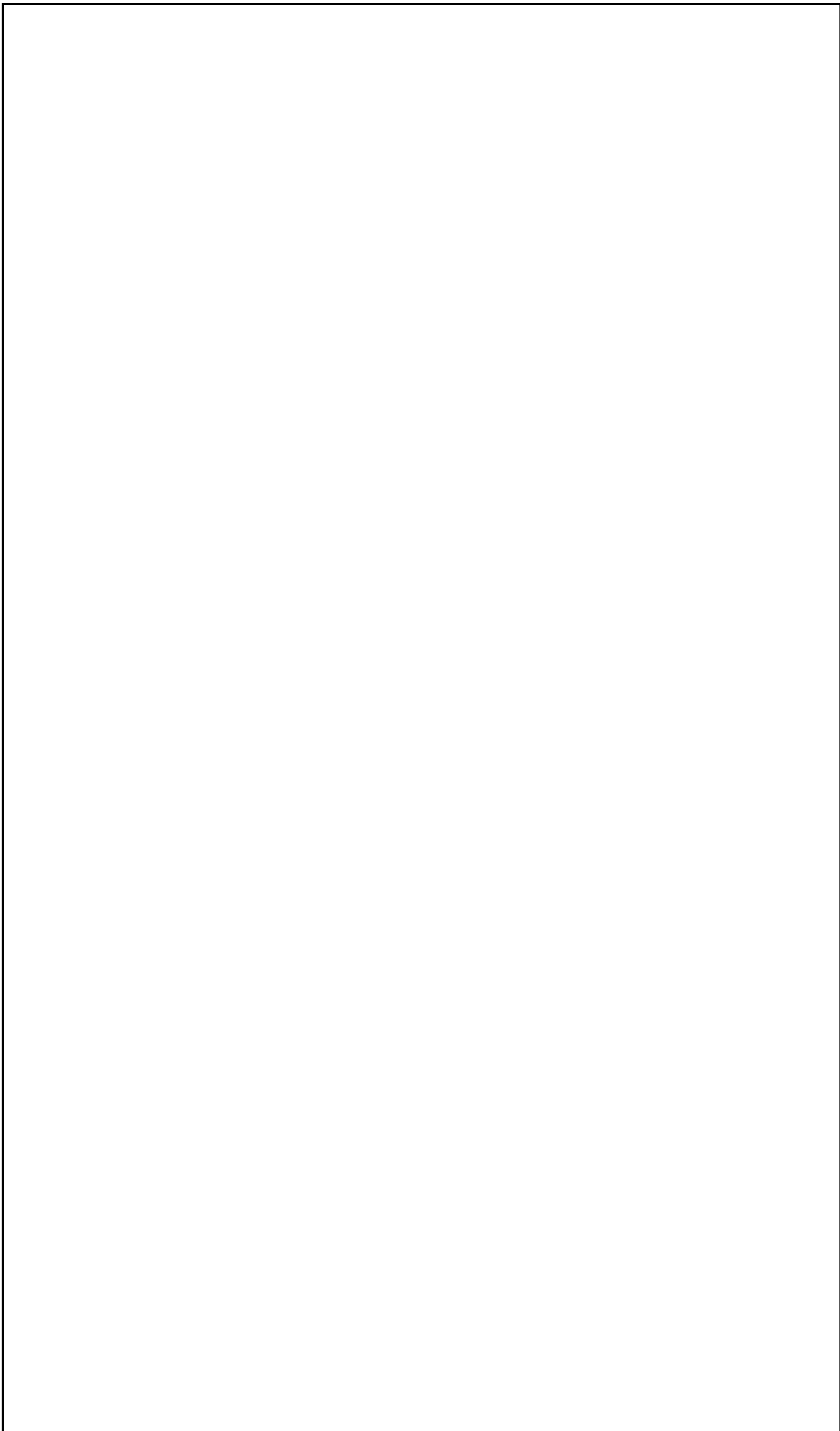
Kata tanya adalah kata yang digunakan dalam membuat kalimat tanya. Kalimat tanya adalah kalimat yang berisi tentang pertanyaan yang diajukan kepada seseorang kepada orang lain dengan mengharapkan adanya jawaban. Berikut ini beberapa kata tanya yang sering digunakan dalam wawancara.

1. Kata tanya apa digunakan dalam membuat kalimat untuk menanyakan benda, keadaan, atau perbuatan. Jawaban dari pertanyaan dengan kata tanya apa berupa benda atau pengertian.
2. Kata tanya siapa digunakan dalam membuat kalimat tanya untuk menanyakan orang atau subyek (pelaku). Jawaban dari pertanyaan dengan kata tanya siapa berupa orang atau pelaku (subjek) yang ditanyakan.



3. Kata tanya bagaimana digunakan dalam membuat kalimat tanya untuk menanyakan keadaan atau kejelasan tentang suatu hal. Jawaban atas pertanyaan dengan kata tanya bagaimana berupa penjelasan tentang keadaan terhadap hal yang ditanyakan.
4. Kata tanya mengapa digunakan dalam membuat kalimat tanya untuk menanyakan sebab atau alasan suatu peristiwa terjadi. Jawaban atas pertanyaan dengan kata tanya mengapa ditandai dengan adanya kata karena atau sebab.
5. Kata tanya dimana digunakan untuk menanyakan tempat atau suatu peristiwa berlangsung. Contoh : Dimana PON ke- 10 diselenggarakan ?
6. Kata tanya kapan digunakan untuk menanyakan waktu kejadian atau suatu peristiwa akan, sedang dan telah berlangsung. Contoh : Kapan diselenggarakannya pertandingan basket antar sekolah ?

*Lampiran 2*  
*Lembar Evaluasi*



### KISI-KISI SOAL

Kelas/Semester : 4 /1

Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup

Sub Tema : 2. Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku

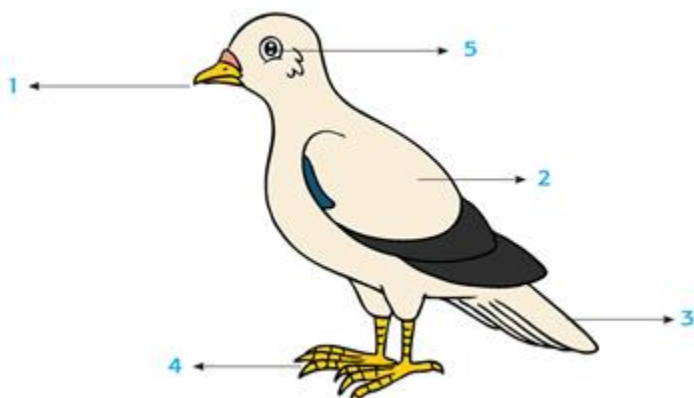
NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETESI DASAR		INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	BOBOT	NO SOAL
1	IPA	3,1	Menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan.	Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan cara berkembang biak kupu- kupu.	Isian	5	1
				Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan sesuatu yang terdapat pada kaki cicak dan rayap sehingga dapat merayap.	Isian	5	2
		3,8	Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan cara melindungi diri dari pada bunglon.	Isian	5	3
				Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan nama bagian tubuh burung yang di tunjukkan pada sebuah gambar.	Isian	5	4
2	Bahasa Indonesia	3,3	Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.	Disajikan soal, siswa mampu unsur- unsur yang terdapat pada pertanyaan yang baik.	Isian	5	5
				Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan hal- hal yang harus di lakukan setelah melakukan wawancara.	Isian	5	6
				Disajikan soal, siswa mampu kat atnay yang di gunakan untuk menanyakan interval peristiwa terjadinya sesuatu keadaan.	Isian	5	7
				Disajikan soal, siswa mampu menuliskan 3 contoh kalimat tanya yang di tunjukan kepada teman.	Isian	5	8



## Lembar Evaluasi

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Pertanyaan yang baik yaitu mengandung unsur .....
2. Apa yang harus dilakukan setelah mendapatkan data dari wawancara?
3. Merupakan kata tanya yang berfungsi untuk menanyakan interval peristiwa terjadinya sesuatu keadaan. Jawaban atas kata tanya ini dapat berupa jam, hari, tanggal, bulan, tahun ataupun lamanya sebuah kejadian yaitu .....
4. Tuliskan 3 contoh kalimat tanya yang ditunjukkan kepada teman !
5. Bagaimana cara berkembang biak kupu – kupu?
6. Cicak dapat merayap di dinding, karena pada kaki cicak terdapat .....
7. Jelaskan cara melindungi diri pada bunglon?
8. Perhatikan gambar di bawah ini !



Sebutkan nama bagian tubuh burung yang ditunjukkan dengan nomer !

### Kunci Jawaban

1. Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, dan Bagaimana
2. Menulis hasil laporan wawancara, kemudian disimpulkan
3. Kapan  
Kapan hari ulangtahun mu?  
Dimana rumah tempat tinggal kamu sekarang?
4. Siapa nama orang tua kamu?
5. Kupu-kupu berkembang biak dari hasil perkawinan antara kupu-kupu jantan dengan kupu-kupu betina. Dari perkawinan itu, kupu-kupu betina akan menghasilkan telur. Dari telur menjadi ulat, dari ulat menjadi kepompong, dari kepompong menjadi kupu-kupu muda, setelah itu kupu-kupu dewasa
6. Cicak mempunyai perekat pada telapak kakinya yaitu rambut-rambut yang sangat kecil disebut spatula., sehingga dapat merayap di dinding atau langit-langit rumah.
7. Bunglon dapat mengubah warna kulitnya sesuai dengan warna benda yang ada di sekitarnya, misalnya ketika berada di atas daun yang berwarna hijau, maka warnanya bisa berubah

menjadi hijau. Ketika berada di batang pohon yang berwarna coklat, maka warnanya bisa berubah menjadi coklat. Bunglon mengubah warna kulitnya untuk melindungi diri.

8. Bagian tubuh merpati :

- 1) Paruh
- 2) Sayap
- 3) Ekor
- 4) Cakar
- 5) Mata

#### **PEDOMAN PENSKORAN**

Setiap soal benar skornya 5

Nilai akhir = Skor benar x 5= . . . .

Nilai IPA = Skor benar x 5= . . . .

Nilai B. Indonesia = Skor benar x 5= . . . .

*Lampiran 3*  
*Media Pembelajaran*



### Lampiran 3 Media Pembelajaran

← → ↻ youtube.com/watch?v=GU9XbQdjz2s


☰ YouTube<sup>ID</sup>  🔍



Video Pembelajaran Bentuk dan Fungsi Bagian Tubuh Hewan

← → ↻ youtube.com/watch?v=gGuq\_CxTzmo

☰ YouTube<sup>ID</sup>  🔍



#smkinsantazakka #journalistsantazakka #jo\_it  
Teknik Mewawancarai Narasumber



*Lampiran 4*  
*Remidial*

## REMIDIAL

**Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang benar!**

1. Salah satu sikap yang harus dimiliki pewawancara adalah . . . .
2. Menyiapkan daftar pertanyaan dilakukan . . . .
3. Suatu percakapan antara dua orang atau lebih dengan mengajukan pertanyaan kepada narasumber disebut . . . .
4. Apa yang harus kita hindari saat melakukan wawancara . . . .
5. Paruh ayam berfungsi untuk . . . .
6. Bagian tubuh kucing yang berfungsi sebagai alat keseimbangan saat bergerak adalah . . . .
7. Ikan bernafas menggunakan . . . .
8. Cakar kucing berfungsi untuk . . . .

### **Kunci Jawaban**

1. Sopan, santun, rendah hati dll
2. Sebelum melakukan wawancara
3. Wawancara
4. Mengulang pertanyaan
5. Mengambil makanan
6. Ekor
7. Ingsang
8. Mencengkeram mangsanya

### **PEDOMAN PENSKORAN**

Setiap soal benar skornya 5

Nilai akhir = Skor benar x 5= . . . .

Nilai IPA = Skor benar x 5= . . . .

Nilai B. Indonesia = Skor benar x 5= . . . .