

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI SEBAUNG III
Kelas / Semester	: 3 /1
Tema	: 3. Benda di Sekitarku
Sub Tema	: 2. Wujud Benda
Muata Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika dan SBdP
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca wacana tentang wujud benda, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan wujud benda dengan tepat.
2. Dengan melakukan pengamatan benda, siswa dapat mengelompokkan benda berdasarkan wujudnya dengan tepat.
3. Dengan menjawab pertanyaan pada PPT interaktif, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan wujud benda dengan kalimat efektif.
4. Dengan mengerjakan latihan soal, siswa dapat mengkonversi satuan km ke m atau sebaliknya dengan tepat.
5. Dengan mengerjakan soal cerita, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari mengenai panjang dengan tepat.
6. Dengan mengamati tayangan video PPT interaktif, siswa dapat mengidentifikasi gerak kuat dan lemah kaki dengan tepat.
7. Dengan menirukan gerakan kaki di buku, siswa dapat mempraktikkan dinamika gerakan kaki dengan tepat melalui rekaman video.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui GWA Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya”. dilanjutkan lagu Nasional “Bagimu Negeri” pada link GD yang dikirim melalui GWA. 3. Guru memeriksa kehadiran siswa melalui link Google Form melalui GWA. 4. Melalui GWA guru membuka pelajaran dengan mengarahkan siswa untuk mempersiapkan buku siswa. 	15 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 	
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	
Kegiatan Inti	<p>Siswa Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memahami wacana yang ada di Buku Siswa hal 60. • Siswa mengelompokkan beberapa benda yang ada di rumah berdasarkan wujudnya • Siswa mengidentifikasi gambar di buku siswa hal 61, gambar suasana dapur di mana Dayu sedang membantu ibu memasak. • Siswa mengklasifikasikan benda-benda yang ada di dalam gambar ke dalam masing-masing wujud. • Siswa menyimak tayangan media PPT interaktif tentang materi wujud benda melalui GWA dibantu orang tua. • Siswa bersama guru mengklasifikasi benda disertai dengan alasannya sesuai media power point. <p>Siswa Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diarahkan untuk keluar rumah melakukan observasi terhadap benda-benda di sekeliling rumah. • Siswa diminta untuk mengklasifikasi benda-benda tersebut berdasarkan wujudnya. • Selama mengklasifikasi benda siswa diberi kesempatan untuk bertanya. • Siswa mencatatkan di buku sesuai tabel yang disediakan di LKPD. • Siswa mengirim foto catatan melalui GWA dibantu orang tua. 	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab pertanyaan guru seputar materi wujud benda untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa. • Setelah tanya jawab, siswa diminta untuk menjawab pertanyaan di Buku Siswa yang ditulis dibuku dan dikirim berupa foto melalui GWA dibantu orang tua. <p>Siswa Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memerhatikan alat transportasi yang ada pada Buku Siswa (gambar motor) hal 63. • Siswa menjawab pertanyaan, apakah siswa pernah menaiki alat transportasi ini sebelumnya? • Siswa menjelaskan wujud apa saja yang terdapat pada gambar motor dengan mengirim rekaman voice pada GWA yang dibantu orang tua . • Siswa memerhatikan gambar denah rumah pada tayangan media PPT interaktif, Siswa menyebutkan jarak rumah Edo ke rumah nenek dan jarak dari rumah Edo ke kebun binatang . • Siswa membandingkan satuan km dan m kemudian memberikan pendapatnya mana yang lebih besar 1 km atau 1 m melalui kuis yang ada pada media PPT. • Siswa menyimak media PPT penjelasan bahwa 1 km adalah 1000 m dan satuan panjang lainnya. • Siswa menjelaskan dan menuliskan tangga satuan panjang baku pada medis PPT interaktif. • Siswa memahami contoh kasus di Buku Siswa kemudian menyelesaikan beberapa kasus pada LKPD. • Beri kesempatan siswa untuk bertanya. Guru dapat menjelaskan ulang terkait dengan contoh kasus di Buku Siswa melalui rekaman voice pada GWA. <p>Siswa Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memerhatikan denah rumah yang ada di Buku Siswa hal 65. • Siswa menilai semua jarak antar rumah dengan tempat lainnya pada denah ke dalam satuan km dan satuan m dengan menyelesaikan soal di Buku Siswa. • Siswa menyimak tayangan video tentang gerak tari dan mengidentifikasi gerak kuat dan lemah kaki pada media PPT iteraktif. • Siswa membuat video peragaan gerak yang diiringi irama pada video PPT interaktif maksimal 5 menit dan dikirim melalui GWA yang dibantu orang tua. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui rekaman voice guru memberikan penguatan dan kesimpulan. • Siswa mengerjakan evaluasi pada link Google Form yang tersedia dalam PPT interaktif sebagai bahan penilaian. • Mengucapkan salam dan terima kasih kepada siswa dan orang tua kemudian ditutup dengan do'a 	15 menit

C. KEGIATAN PENILAIAN (ASSESSMENT)

1. Keaktifan partisipasi,
2. Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh,
3. Rekaman voice, foto, dan video hasil kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Gending, 2020
Guru Kelas 3 ,

SUNARKO, S.Pd
NIP. 19640414 198708 1 019

HASAN JUNAIDI
NIP. -