

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI SEBAUNG III**  
 Kelas / Semester : 3 /1  
 Tema : 3. Benda di Sekitarku  
 Sub Tema : 2. Wujud Benda  
 Muata Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika dan SBdP  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membuat prediksi sifat benda padat, siswa terlatih untuk memberikan pendapatnya berdasarkan pengamatan dengan percaya diri.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi sifat benda padat.
3. Dengan kegiatan menulis, siswa menemukan kata/istilah khusus yang berkaitan dengan materi.
4. Dengan memerhatikan penjelasan guru, siswa mengenal konversi satuan panjang baku.
5. Dengan memecahkan soal cerita yang berkaitan dengan jarak, siswa dapat menggunakan pengetahuan yang dimiliki untuk menyelesaikan masalah sehari-hari dengan benar.
6. Dengan memerhatikan tempo musik, siswa dapat mengidentifikasi gerakan lambat kaki saat menari.
7. Dengan mempraktikkan gerakan lambat kaki dalam menari, siswa dapat memeragakan gerak lambat kaki dalam suatu tari dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui GWA Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.</li> <li>2. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya”. dilanjutkan lagu Nasional “Garuda Pancasila” pada link GD yang dikirim melalui GWA.</li> <li>3. Guru memeriksa kehadiran siswa melalui link Google Form melalui GWA.</li> <li>4. Melalui GWA guru membuka pelajaran dengan mengarahkan siswa untuk mempersiapkan buku siswa.</li> </ol>	15 menit
<b>Apersepsi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li> </ol>	
<b>Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Siswa Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati aneka benda padat yang ada di rumah.</li> <li>• Siswa diminta untuk mencermati sifat benda padat berdasarkan hasil pengamatan mereka, dan menuliskannya di buku tulis kemudian dibantu orang tua mengirim ke GWA dalam format foto. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ul> <p><b>Siswa Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menganalisis sifat benda padat berdasarkan pengamatan.</li> <li>• Siswa melakukan percobaan dengan mengikuti langkah-langkah yang ada di LKPD yang dikirim melalui GWA.</li> <li>• Siswa mencatat hasil pengamatannya di tabel pengamatan yang telah disediakan.</li> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan sifat benda padat hasil pengamatannya.</li> <li>• Siswa menutup percobaan dengan membandingkan prediksi yang awal mereka buat dengan hasil percobaan.</li> <li>• Siswa menyimpulkan hal yang berbeda dengan hasil percobaan siswa melalui rekaman voice pada GWA.</li> <li>• Setelah melakukan percobaan, siswa mengingat kembali kosa kata baru dipelajarinya pada pembelajaran ini.</li> <li>• Siswa menuliskan kata-kata tersebut di buku tulis dan mencari artinya sesuai tabel yang telah disediakan di LKPD. Kemudian dengan bantuan orang tua dikirim ke GWA dalam bentuk foto.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak tayangan PPT interaktif yang dikirim melalui GWA.</li> <li>• Siswa menyelesaikan kuis soal cerita mengitung jarak pada PPT.</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak video lagu barisan musik pada link GD melalui GWA.</li> </ul>	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah bernyanyi siswa ditanya, apakah musik termasuk benda? Sampaikan apa alasannya.</li> <li>• Siswa mengingat kembali gerakan kaki dengan dinamika lemah lembut.</li> <li>• Siswa menciptakan gerakan kaki yang disesuaikan oleh lagu tersebut atau lagu pilihan siswa sendiri.</li> <li>• Setiap siswa mencoba untuk menunjukkan gerakan yang mereka ciptakan melalui rekaman video maksimal 5 menit yang dibantu orang tua kemudian dikirim pada GWA.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui rekaman voice guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</li> <li>• Siswa mengerjakan evaluasi pada link Google Form yang tersedia dalam PPT interaktif sebagai bahan penilaian.</li> <li>• Mengucapkan salam dan terima kasih kepada siswa dan orang tua kemudian ditutup dengan do'a</li> </ul>	15 menit

### C. KEGIATAN PENILAIAN (ASSESSMENT)

1. Keaktifan partisipasi,
2. Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh,
3. Rekaman voice, foto, dan video hasil kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Gending, ..... 2020  
Guru Kelas 3 ,

SUNARKO, S.Pd  
NIP. 19640414 198708 1 019

HASAN JUNAIDI  
NIP. -