

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri Butun 03
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 3 : Benda di Sekitarku
Sub Tema 2 : Wujud Benda
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 30 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.3 Menyimpulkan hasil pengamatannya.
4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 menuliskan sifat benda cair

PPKn

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.2 Mengidentifikasi kegiatan gotong royong di lingkungan sekitar dengan beragam.
4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	4.1.1 Menuliskan cerita pengalaman kegiatan gotong royong yang telah dilaksanakan.

PJOK

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.3.1 Menyebutkan cara melempar dan memantulkan bola
4.3 mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.3.1 Menirukan gerakan melempar dan memantulkan bola.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

3.1.1.1 Melalui mengisi lembar pengamatan percobaan dan tanya jawab di grup wa, siswa dapat menyimpulkan hasil pengamatannya dengan tepat.

4.1.1.1 Melalui kegiatan percobaan mengenai sifat benda cair dan diskusi, siswa dapat menuliskan sifat benda cair dengan tepat.

PJOK

3.3.1.1 Melalui tayangan youtube mengenai melempar dan menangkap bola, siswa dapat menyebutkan cara melempar dan memantulkan bola dengan tepat.

4.3.1.1 Mengamati contoh yang ada pada tayangan youtube, siswa dapat menirukan gerakan melempar dan memantulkan bola dengan tepat.

PPKn

3.1.1.1 Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan gotong royong di lingkungan sekitar dengan beragam.

4.1.1.1 Dengan membaca wacana dan melihat tontonan youtube mengenai gotong royong, siswa dapat menuliskan cerita pengalaman mengenai kegiatan gotong royong yang telah dilaksanakan dengan benar.

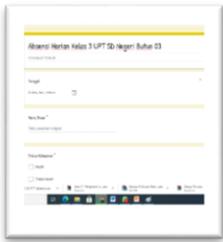
D. MATERI PEMBELAJARAN

- Sifat benda cair.
- Melempar dan memantulkan bola.
- Kegiatan gotong royong

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa(melalui google form https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdzqbXIMI5Bvuf54bn15K2h7H3dB BTqv6znmbHJAAHBv0mfmA/viewform?usp=sf_link).  <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. Religius▪ Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” bersama-sama”. Nasionalis▪ Pembiasaan Membaca 15 menit. Literasi▪ Siswa diberi penjelasan mengenai materi yang akan dibahas.	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa memperhatikan tayangan youtube tentang sifat air (link https://www.youtube.com/watch?v=pyRf5-Zxdy0 dishare melalui grup WA)▪ Siswa mempelajari langkah percobaan, setelah itu melakukan percobaan dengan pengawasan saudara atau orangtua.. Collaboration▪ Siswa menyimpulkan hasil percobaan. Communication.▪ Jika memungkinkan berikan kesempatan kepada siswa untuk menceritakan hasil percobaan serta manfaat benda cair dalam kehidupan secara lisan atau tulis. Communication▪ Guru share link youtube tentang melempar dan memantulkan bola (https://www.youtube.com/watch?v=x_72H2ofd7o)	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diperintahkan untuk mempelajari teknik memantulkan dan menangkap bola. Communication ▪ Siswa melakukan kegiatan memantulkan dan menangkap bola seperti pada video, lalu direkam dan dikirimkan kepada guru. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca wacana yang terdapat pada buku siswa mengenai gotong royong dan melihat youtube mengenai gotong royong (https://www.youtube.com/watch?v=2l-oKTXychc). ▪ Siswa diminta untuk berbagi pengalaman bagaimana dengan kampung mereka? Apakah warga sering melakukan kegiatan kerja bakti untuk kampung mereka? ▪ Siswa mengerjakan soal yang ada pada Buku siswa, mengirimkan tugas kepada guru melalui WA. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan diakhiri dengan siswa melakukan refleksi terhadap apa yang telah mereka pelajari hari ini. Dan bersama-sama bersyukur atas karunia Tuhan bahwa di bumi persediaan air masih berlimpah. Di kota-kota besar air mulai sulit didapat, karena banyak lahan yang telah diubah menjadi bangunan sehingga tempat penyerapan air berkurang. ▪ Siswa diingatkan harus bijak dalam penggunaan air agar kelestarian air tetap terjaga. ▪ Menyanyikan lagu daerah “Manuk Dadali”  <p>(https://www.youtube.com/watch?v=KjC4wNOKDsk)</p> ▪ Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh petugas. Religius 	5 menit

G. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Observasi(dilakukan dalam jangka waktu 1 bulan)

No	Nama	Disiplin	Teliti	Kerjasama	Total	Nilai	Ket.
----	------	----------	--------	-----------	-------	-------	------

		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	Skor		
1	Adinda															
2	Anggel															
3	Dina R.															
4	Gilang R.															
5	Pida Arka															

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Observasi

Kriteria	Nilai			
	4	3	2	1
Disiplin	Jika siswa: 1. Aktif mengumpulkan tugas 2. Tepat waktu mengumpulkan tugas 3. Mengisi daftar hadir tepat waktu	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.
Teliti	Jika peserta didik mampu: 1. menyelesaikan tugas dengan benar 2. menyelesaikan tugas yang diberikan dengan lengkap, 3. menyelesaikan tugas sesuai dengan perintah	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.
Kerjasama	Jika siswa : 1. aktif berpartisipasi dalam diskusi di wa grup 2. mampu menghargai pendapat teman, 3. melaksanakan tugas sesuai perintah.	Jika yang nampak 2 aspek	Jika yang nampak 1 aspek saja	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.

Keterangan : 86-100 = Baik Sekali

76-85 = Baik

66-75 = Cukup

< 75 = Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yang diberikan berupa tes tulis dalam bentuk lembar penilaian yang diberikan di akhir pembelajaran.

No.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Bobot	No. Soal		
1	BAHASA INDONESIA	3.1	.Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.4	Menyimpulkan hasil pengamatannya.	PG	2	3
						Isian Singkat	3	7,8
						Uraian	5	13,15
2.	PJOK	3.3	Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.3.1	Menyebutkan cara melempar dan memantulkan bola	PG	2	2,5
						Isian Singkat	3	9
						Uraian	5	14,11
3.	PPKn	3.1	Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1	Mengidentifikasi kegiatan gotong royong di lingkungan sekitar dengan beragam.	PG	2	1,4
						Isian Singkat	3	6,10
						Uraian	5	12

Analisis Penilaian

No	Nama Siswa	PG					B.Indonesia	PJOK	PPKn	Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	3.1	3.3	3.1		
	Nomor Soal										
	Bobot Soal	2	2	2	2	2	3,4	2,5	1		

No	Nama Siswa	Isian Singkat					B.Indonesia	PJOK	PPKn	Skor	Nilai
		6	7	8	9	10	3.1	3.3	3.1		
	Nomor Soal										
	Bobot Soal	3	3	3	3	3	7,8	9,10	6		

No	Nama Siswa	Uraian					B.Indonesia	PJOK	PPKn	Skor	Nilai
		11	3.1	3.3	3.1		3.1	3.3	3.1		
	Nomor Soal										
	Bobot Soal	5	5	5	5	5	13,15	14,11	12		

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

B.Indonesia

a. Menuliskan sifat benda cair berdasarkan hasil percobaan

Petunjuk:

1. Bagikan LKPD pada siswa satu per satu.
2. Beri petunjuk pengerjaan pada siswa.

Lembar Penilaian Mempresentasikan Hasil Percobaan

No	Nama Siswa	Penggunaan huruf besar dan tanda baca				Penulisan				Penggunaan kalimat efektif				Kesesuaian isi laporan dengan hasil pengamatan				Skor	Nilai			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1					

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

No	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Penggunaan huruf besar dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2.	Kesesuaian isi laporan dengan pengamatan.	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan pengamatan.	Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan pengamatan.	Kurang dari setengah isi teks yang ditulis sesuai dengan pengamatan.	Semua isi teks belum sesuai dengan pengamatan.
3.	Penulisan.	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.
4.	Penggunaan kalimat yang efektif.	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.

b. Melakukan gerakan memantul dan menangkap bola

Petunjuk:

1. Bagikan LKPD pada siswa satu per satu.
2. Beri petunjuk pengerjaan pada siswa.

No	Nama Siswa	Memperagakan memantulkan bola				Kemampuan mengkombinasikan memantulkan dan menangkap bola				Skor	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1		

2. Rubrik melakukan gerakan memantul dan menangkap bola.

No.	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Memperagakan memantulkan bola.	Mampu memantulkan bola dengan menggunakan lebih dari tiga teknik dengan baik dan tepat ke sasaran.	Mampu menggiring bola dengan menggunakan dua teknik dengan baik dan tepat sasaran.	Mampu menggiring bola dengan menggunakan satu teknik dengan baik dan tepat sasaran.	Belum mampu memantulkan bola.
2.	Kemampuan mengkombinasikan memantul dan menangkap bola.	Dapat mengkombinasikan seluruh teknik memantulkan bola dan menangkap bola dengan baik.	Dapat mengkombinasikan dua teknik memantulkan bola dan menangkap bola dengan baik.	Mampu mengkombinasikan satu teknik memantulkan bola dan menangkap bola dengan baik.	Belum mampu mengkombinasikan gerakan memantulkan bola dan menangkap bola dengan baik.

3. Menuliskan cerita pengalaman bergotong royong

Petunjuk:

1. Bagikan LKPD pada siswa satu per satu.
2. Beri petunjuk pengerjaan pada siswa.

No	Nama Siswa	Kesesuaian isi teks yang ditulis dengan tema				Penulisan				Penggunaan huruf besar dan tanda baca				Skor	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		

No	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Kesesuaian isi teks yang ditulis dengan tema musyawarah.	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan tema.	Setengah atau lebih isi teks sesuai dengan tema.	Kurang dari setengah isi teks sesuai dengan tema.	Seluruh isi teks belum sesuai tema.
2.	Penulisan.	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang belum tepat penulisannya.	Terdapat lebih dari 2 kata yang belum tepat penulisannya.	Seluruh kata belum tepat dalam penulisan.
3.	Penggunaan huruf besar, dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam penggunaan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam penggunaan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Air dan minyak goreng
- Ember
- Gelas
- Kantong plastik
- Video youtube tentang melempar dan memantulkan bola (https://www.youtube.com/watch?v=x_72H2ofd7o)

- Video youtube tentang sifat air (link <https://www.youtube.com/watch?v=pvRf5-Zxdy0>)

Mengetahui
Kepala UPT SD negeri Butun 03

Butun,2020
Guru Kelas III

Dra. Endang Eko Iriani
NIP. 19620316 198201 2 001

ALFI ZUNAIDAH, S.Pd.
NIP. -

TEMA 3 Benda di Sekitarku

Subtema 2 Wujud Benda

Pembelajaran 4

Kelas 3



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan rahmat-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan modul Tematik untuk kelas 3 Tema 3 Subtema 2 Pembelajaran 4. Modul ini disusun berdasarkan Kurikulum 2013. Modul ini dilengkapi link-link youtube agar siswa bisa langsung mengakses yang sesuai materi. Dalam modul tematik ini akan dibahas mengenai sifat benda cair, memantulkan bola, dan kegiatan gotong royong.

Kami menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan modul ini. Kami mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu proses penyelesaian modul ini. Semoga modul ini dapat bermanfaat bagi kita semua terutama bagi siswa.

Blitar, 3
Oktober 2020

Penyusun

Daftar Isi

Halaman Sampul.....	i
Kata Pengantar	1
Daftar Isi.....	2
Petunjuk Penggunaan Modul.....	3
Tujuan Pembelajaran.....	4
Melihat Benda Cair Lebih Dekat	5
Berlatih melempar dan menangkap	7
Gotong Royong.....	9
Daftar Pustaka	11

PEDOMAN SISWA



Modul yang akan kalian pelajari ini berisi tentang materi mengenai jenis, sifat fisik, dan ciri-ciri benda yang ada di sekitar kita. Mengenal sifat benda cair, belajar memantulkan dan menangkap bola, dan belajar mengenai gotong royong. Sebelum menggunakan modul ini pastikan kebersihan kalian, makan-makanan yang sehat, minta bimbingan orangtua atau saudaramu. Dan jangan lupa berdoa dulu!



Untuk mempelajari modul ini kegiatan-kegiatan yang harus kalian lakukan yaitu:

- 1) Baca dengan cermat isi modul yang akan kalian pelajari!
- 2) Buka link yang sudah ada pada modul!
- 3) Apabila menemui kata-kata yang sulit atau ada hal yang belum dipahami, kalian dapat bertanya pada guru.

Nah, sekarang selamat menggunakan modul ini. Semoga kalian berhasil menguasai materi-materi di dalam modul. Selamat belajar!

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui mengisi lembar pengamatan percobaan dan tanya jawab di grup wa, siswa dapat menyimpulkan hasil pengamatannya dengan tepat.
2. Melalui kegiatan percobaan mengenai sifat benda cair dan diskusi, siswa dapat menuliskan sifat benda cair dengan tepat.
3. Melalui tayangan youtube mengenai melmpar dan menangkap bola, siswa dapat menyebutkan cara melempar dan memantulkan bola dengan tepat.
4. Mengamati contoh yang ada pada tayangan youtube, siswa dapat menirukan gerakan melempar dan memantulkan bola dengan tepat.
5. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan gotong royong di lingkungan sekitar dengan beragam.
6. Dengan membaca wacana dan melihat tontonan youtube mengenai gotong royong, siswa dapat menuliskan cerita pengalaman mengenai kegiatan gotong royong yang telah dilaksanakan dengan benar.

MELIHAT BENDA CAIR LEBIH DEKAT

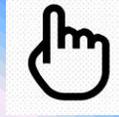


Seperti benda padat, benda cair juga banyak di sekitar kita. Sekitar 70% permukaan bumi tertutup oleh air laut. Tubuh manusia hampir $\frac{2}{3}$ bagian merupakan cairan. Air adalah benda cair yang sering ditemui. Sebutkan benda lainnya yang termasuk benda cair. Pernahkah kamu melihat air dalam gelas tumpah? Bagaimanakah bentuk air tersebut? Apakah bentuk air yang tumpah sama dengan air di dalam gelas? Kamu bisa menjawabnya dengan memperhatikan gambar wadah yang berisi air berikut ini



- Untuk penjelasan lebih lanjut mengenai sifat air klik link berikut ini ya

(<https://www.youtube.com/watch?v=pvRf5-Zxdy0>





**AYO BERLATIH
MEMANTULKAN DAN
MENANGKAP BOLA**

Tubuh manusia, $\frac{2}{3}$ bagian terdiri atas air.

Kekurangan cairan akan membuat tubuhmu

lemas. Minumlah air putih sesuai takaran setelah bermain. Seperti habis bermain memantulkan dan menangkap bola.

Cara berlatih memantulkan dan menangkap bola adalah sebagai berikut:

1. Siapkan bola kasti atau bola basket apabila tidak punya bisa memakai boal bekel
2. Lemparkan ke dinding atau lantai



3. Ketika memantul, tangkaplah kembali bola tersebut. Terus ulangi sampai kamu bisa ya.

Mudah sekali bukan?

Agar lebih memahami cara tersebut, kalian bisa lihat videonya di link berikut ini:

- https://www.youtube.com/watch?v=x_72H2ofd7o



GOTONG ROYONG



Ayo Memahami

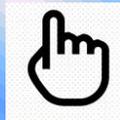
Permainan bola diperlukan kerja sama antaranggota kelompok. Bentuk kerja sama contohnya gotong royong. Selain permainan bola, ada juga yang memerlukan gotong royong yaitu ketika membersihkan lingkungan sseperti pada wacana dibawah ini.

- ▣ Di kampung Jeruk, baru saja turun hujan. Air menggenang di got karena gotnya penuh sampah. Sehingga warga kampung punya ide untuk membersihkan sampah-sampah itu agar air bisa mengalir. Ada yang membawa cangkul, sapu, dan tempat sampah.

Bapak-bapak membersihkan selokan dengan cangkul. Ibu-ibu dan anak-anak juga tidak mau kalah. Ibu-ibu menyapu serta menyiapkan minuman dan makanan kecil. Anak-anak membantu membawakan makanan dan minuman. Mereka membersihkan dengan bersama-sama sehingga tidak terasa berat. Dengan begitu lingkungan yang kotor akibat dari hujan yang turun sangat deras bisa menjadi bersih dan air di got bisa mengalir dengan lancar.

Berikut ada film pendek mengenai gotong royong, yuk tonton filmnya dengan alamat

(<https://www.youtube.com/watch?v=2l-oKTXychc>)



Daftar Pustaka

- Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Video youtube tentang melempar dan memantulkan bola (https://www.youtube.com/watch?v=x_72H2ofd7o). Diakses pada 1 Oktober 2020
- Video youtube tentang sifat air (link <https://www.youtube.com/watch?v=pvRf5-Zxdy0>). Diakses pada 1 Oktober 2020
- Video tentang gotong royong_ <https://www.youtube.com/watch?v=2l-oKTXychc>. Diakses pada 3 Oktober 2020

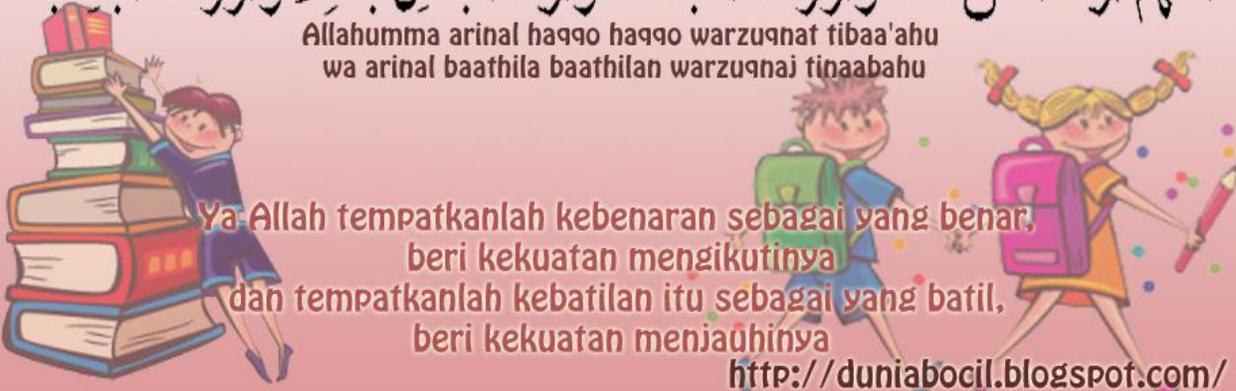
Setelah mempelajari modul ini jangan lupa berdoa,
semoga ilmu yang dipelajari hari ini bermanfaat.

Doa Sesudah Belajar

اللَّهُمَّ ارْنَا الْحَقَّ حَقًّا وَارْزُقْنَا اتِّبَاعَهُ وَأَرْنَا الْبَاطِلَ بَاطِلًا وَارْزُقْنَا اجْتِنَابَهُ
Allahumma arinal haqqo haqqo warzuqnat tibiaa'ahu
wa arinal baathila baathilan warzuqnaj tinaabahu

Ya Allah tempatkanlah kebenaran sebagai yang benar,
beri kekuatan mengikutinya
dan tempatkanlah kebatilan itu sebagai yang batil,
beri kekuatan menjauhinya

<http://duniabocil.blogspot.com/>



Sampai jumpa pada modul berikutnya.....



ASSALAMU'ALAIKUM



**TEMA 3 BENDA DI
SEKITARKU
SUBTEMA 1 ANEKA BENDA
DI SEKITARKU
PEMBELAJARAN 5**

**UPT SD NEGERI BUTUN 03
KECAMATAN GANDUSARI
KABUPATEN BLITAR**

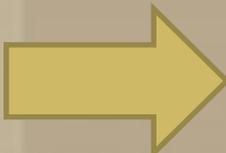


Hari ini kita belajar tentang

Mengenal sifat benda cair

Belajar melempar dan memantulkan bola

Kegiatan Gotong Royong



Mengenal Sifat Benda Cair



- ▣ Sekitar 70% permukaan bumi tertutup
- ▣ oleh air laut. Tubuh manusia hampir 2/3 bagian
- ▣ merupakan cairan.
- ▣ Air adalah benda cair yang sering ditemui.
- ▣ Pernahkah kamu melihat air dalam gelas tumpah?
- ▣ Bagaimanakah bentuk air tersebut? Apakah bentuk air yang tumpah sama dengan air di dalam gelas?



Lanjutan



▣ Sifat zat cair



1. Bentuk menyerupai wadah
2. Menempati ruang
3. Mengalir dari tempat tinggi ke tempat rendah



4. Permukaan air yang tenang selalu datar
5. Meresap melalui celah-celah kecil
6. Menekan ke segala arah



Olahraga Yuk



- ▣ Tubuh manusia, $\frac{2}{3}$ bagian terdiri atas air.
- ▣ Kekurangan cairan akan membuat tubuhmu
- ▣ lemas. Minumlah air putih sesuai takaran setelah
- ▣ bermain. Seperti habis bermain memantulkan dan
- ▣ menangkap bola.
- ▣ Cara berlatih memantulkan dan menangkap bola adalah sebagai berikut:



Lanjutan



- ▣ Siapkan bola kasti atau bola basket apabila tidak punya bisa memakai boal bekel
- ▣ Lemparkan ke dinding atau lantai
- ▣ Ketika memantul, tangkaplah kembali bola tersebut. Terus ulangi sampai kamu bisa ya.
- ▣ Agar lebih memahami cara tersebut, kalian bisa lihat videonya di link berikut ini:
- ▣ https://www.youtube.com/watch?v=x_72H2o_fd7o



Kegiatan Gotong Royong



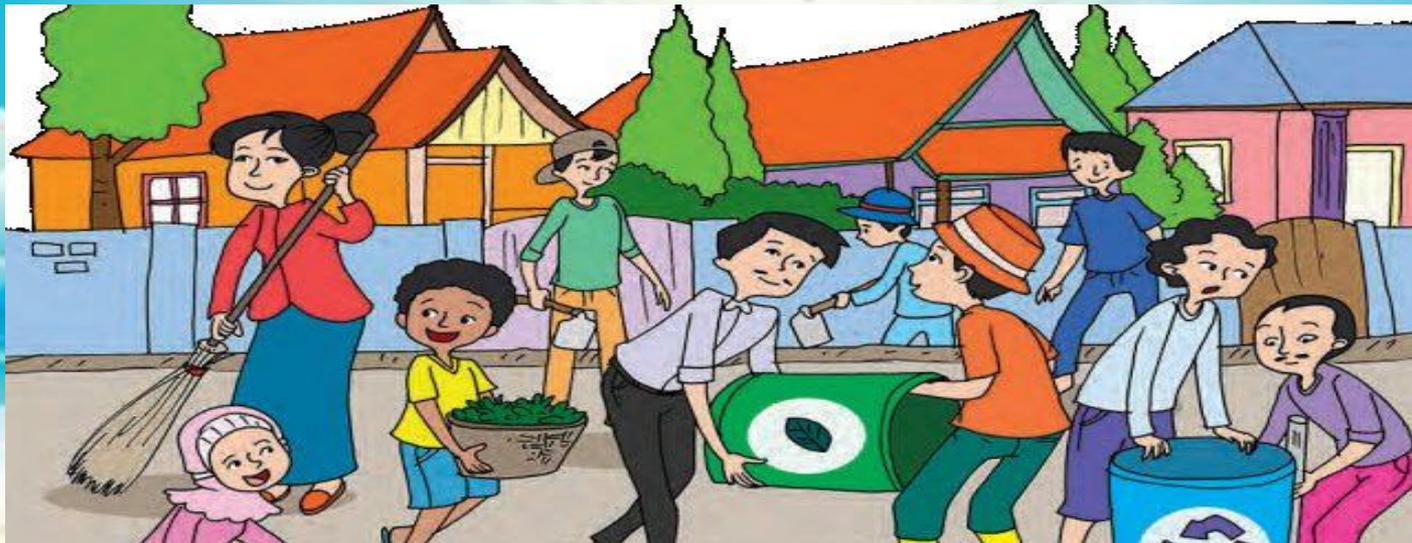
- ▣ Permainan bola diperlukan kerja sama antaranggota kelompok. Bentuk kerja sama contohnya gotong royong.



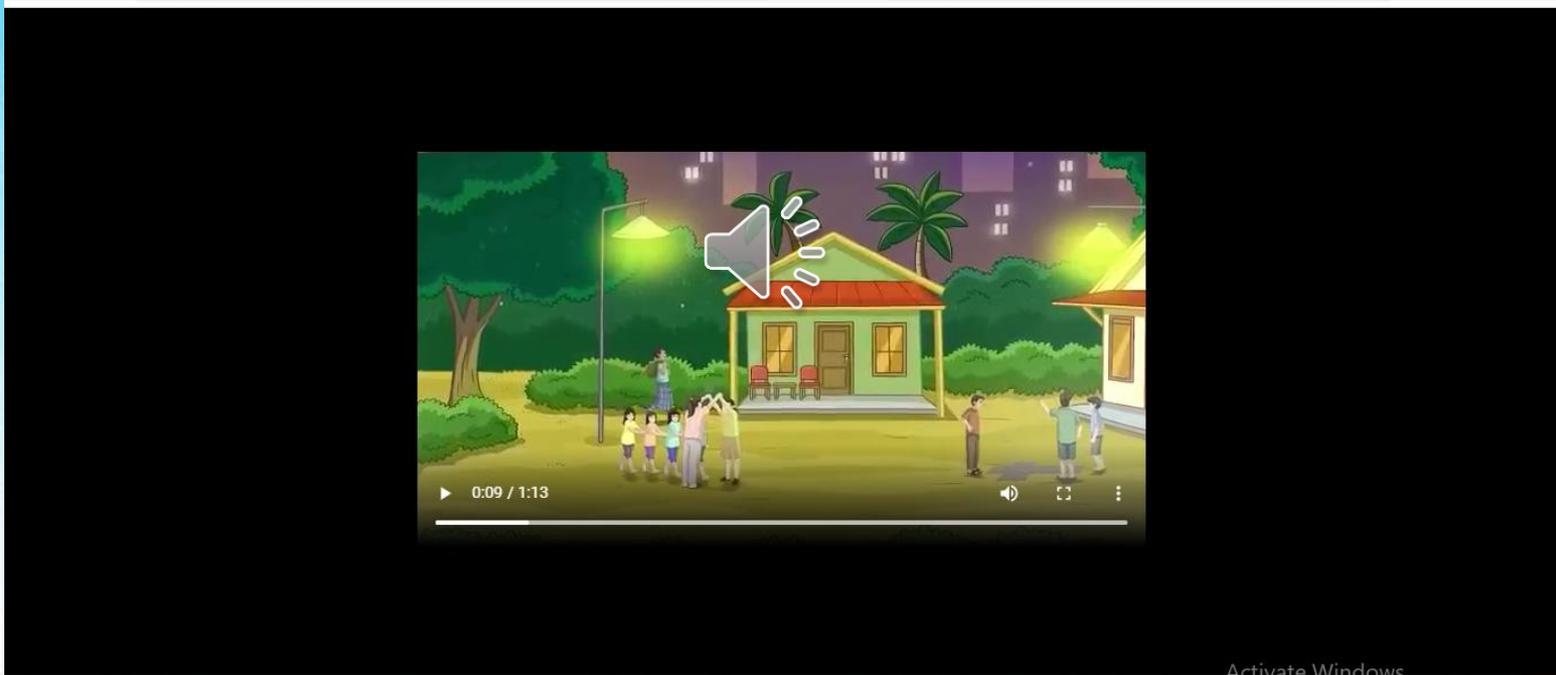
Kegiatan Gotong Royong



- ▣ Selain permainan bola, ada juga yang memerlukan gotong royong yaitu ketika membersihkan lingkungan, membangun masjid, dll. Dengan gotong royong pekerjaan lebih cepat selesai dan terasa ringan.



Berikut ada film pendek mengenai gotong royong,
yuk tonton filmnya dengan alamat
(<https://www.youtube.com/watch?v=nmAQ1Cht8U0>)



Satuan yang dipakai pada penggaris adalah cm.





THANK

YOU



WASSALAMU'ALAIKUM

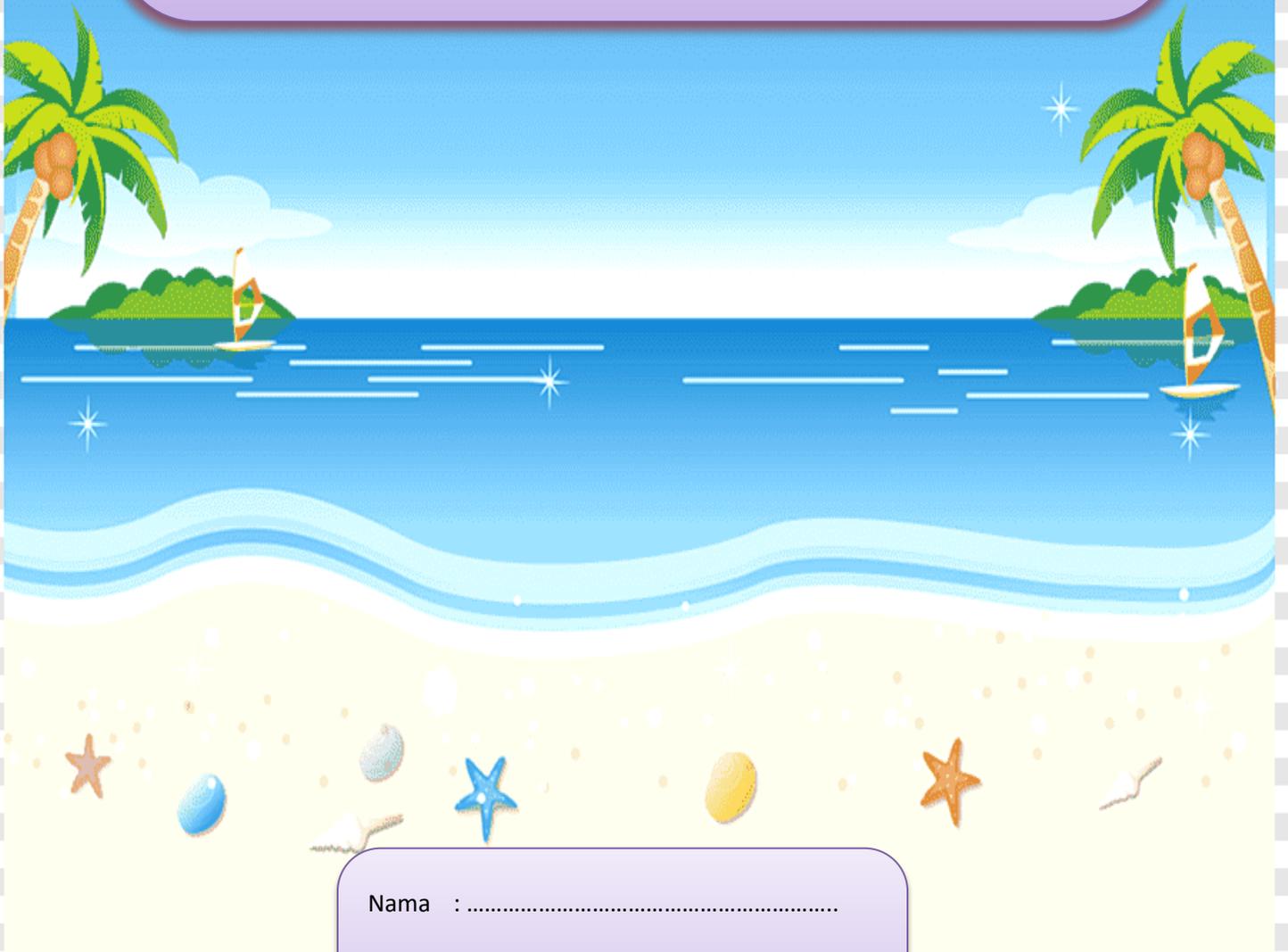


LKPD (Lembar Kegiatan Peserta Didik)

Tema 3 Benda di Sekitarku

Subtema 2 Wujud Benda

Pembelajaran 4



Nama :

No.Urut:

Kelas :

Disusun oleh Alfi Zunaidah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	1
DAFTAR ISI.....	2
TUJUAN PEMBELAJARAN.....	3
PETUNJUK KEGIATAN	4
AYO MENCOBA	5
AYO BEROLAHRAGA	7
AYO MENGUKUR.....	8
KESIMPULAN	11
DAFTAR PUSTAKA	12

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengisi lembar pengamatan percobaan dan tanya jawab di grup wa, siswa dapat menyimpulkan hasil pengamatannya dengan tepat.
2. Melalui kegiatan percobaan mengenai sifat benda cair dan diskusi, siswa dapat menuliskan sifat benda cair dengan tepat.
3. Melalui tayangan youtube mengenai melmpar dan menangkap bola, siswa dapat menyebutkan cara melempar dan memantulkan bola
4. Mengamati contoh yang ada pada tayangan youtube, siswa dapat menirukan gerakan melempar dan memantulkan bola dengan tepat.
5. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan gotong royong di lingkungan sekitar dengan beragam
6. Dengan membaca wacana dan melihat tontonan youtube mengenai gotong royong, siswa dapat menuliskan cerita pengalaman mengenai kegiatan gotong royong yang telah dilaksanakan dengan benar



PETUNJUK KEGIATAN

1. Berdoalah sebelum mengerjakan
2. Tuliskan identitas (nama, no. absen, kelas) dengan benar
3. Kerjakan tugas dengan teliti, percaya diri, dan penuh tanggungjawab
4. Kerjakan di kertas folio bergaris, kemudian dokumentasikan/foto hasil pekerjaanmu
5. Dokumentasi/foto hasil pekerjaan diupload di WA
6. Apabila ada materi yang kurang paham, silakan bertanya pada guru melalui *whatsapp group*
7. Selamat Mengerjakan!



Mengetahui Sifat Benda Cair

-
- Alat dan Bahan
 1. Air dan minyak goreng
 2. Ember
 3. Gelas
 4. Kantong plastik
- Langkah-Langkah Percobaan
 1. Masukkan air ke dalam ember. Kemudian, ke dalam gelas dan terakhir ke dalam kantong plastik.
 2. Lakukan hal yang sama dengan minyak goreng.
 3. Catatlah hasil pengamatanmu ke dalam tabel di bawah ini!

No.	Nama Benda	Bentuk-nya Berubah Sesuai Wadah	Bentuk-nya Tetap Walaupun Wadahnya Berubah	Dapat Digenggam	Tidak Dapat Digenggam
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

1. Bagaimanakah bentuk benda cair pada setiap wadahnya?
2. Bandingkan gelas yang kosong dan berisi benda cair! Coba angkatlah! Apa perbedaannya?

Setelah kamu melakukan percobaan, tuliskan kesimpulan mengenai sifat benda

cair?.....

Kalian juga bisa lihat link ini untuk menambah pengetahuan kalian

<https://www.youtube.com/watch?v=pvRf5-Zxdy0>



Ayo Berolahraga

Alat :

Bola basket atau bola kasti atau bola bekel

Langkah Kegiatan:

1. Ambil bola yang kamu miliki
2. Lihat video youtube tentang melempar dan memantulkan bola dengan klik (https://www.youtube.com/watch?v=x_72H2ofd7o)
3. Berlatihlah melempar dan memantulkan bola ke dinding atau lantai dengan didampingi orangtua atau saudaramu di rumah
4. Apabila sudah bisa mempraktikkan, rekam kegiatanmu melempar dan memantulkan bola dan kirim videonya melalui WA



Bacalah wacana di bawah ini!

Di kampung Jeruk, baru saja turun hujan. Air mengegang di got karena gotnya penuh sampah. Sehingga warga kampung punya ide untuk membersihkan sampah-sampah itu agar air bisa mengalir. Ada yang membawa cangkul, sapu, dan tempat sampah.

Bapak-bapak membersihkan selokan dengan cangkul. Ibu-ibu dan anak-anak juga tidak mau kalah. Ibu-ibu menyapu serta menyiapkan minuman dan makanan kecil. Anak-anak membantu membawakan makanan dan minuman. Mereka membersihkan dengan bersama-sama sehingga tidak terasa berat. Dengan begitu lingkungan yang kotor akibat dari hujan yang turun sangat deras bisa menjadi bersih dan air di got bisa mengalir dengan lancar.



- Setelah kalian membaca cerita di atas. Coba pikirkan apa yang menyebabkan pekerjaan itu cepat selesai?

.....

.....

.....

- Sekarang amati lingkungan sekitar

Coba tuliskan contoh kegiatan gotong royong yang ada di sekitarmu pada kotak di bawah ini!

Di lingkungan tempat tinggal (masyarakat)	Di rumah	Di sekolah

Di lingkungan tempat tinggal (masyarakat)	Di rumah	Di sekolah

Sekarang coba ceritakan kegiatan gotong royong yang sudah pernah kalian lakukan. Jika memungkinkan rekam ceritamu lalu kirimkan ke Ibu Guru beserta hasil pekerjaan yang sudah kalian kerjakan!

KESIMPULAN

Dari ketiga kegiatan yang sudah kalian lakukan coba apa yang dapat kamu simpulkan dalam kegiatan ini?

Kegiatan 1 . Benda cair memiliki sifat:

.....
.....
.....

Kegiatan 2

.....
.....
.....

Kegiatan 3

.....
.....
.....

Daftar Pustaka

- Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Video youtube tentang melempar dan memantulkan bola (https://www.youtube.com/watch?v=x_72H2ofd7o)
- Video youtube tentang sifat air (link <https://www.youtube.com/watch?v=pvRf5-Zxdy0>)



Evaluasi Tema 3 Subtema 2 Pembelajaran 4

Pertanyaan Respons

Poin total: 50

Bagian 1 dari 2

Evaluasi Tema 3 Subtema 2 Pembelajaran 4 ✕ ⋮

Deskripsi formulir

Tanggal *

Bulan, hari, tahun 📅

Nama *

Teks jawaban singkat

Setelah bagian 1 Lanjutkan ke bagian berikut ▼

Bagian 2 dari 2

Jawablah pertanyaan soal-soal di bawah ini dengan ✕ ⋮

+ 📄 Tt 🖼️ ▶️ ☰

Deskripsi (opsional)

Solihin memasukkan air ke dalam botol sirup. Ternyata bentuk air tersebut menjadi seperti botol. Hal ini menunjukkan bahwa benda cair memiliki sifat . . . *

- bentuknya tetap
- bentuk berubah-ubah
- padat
- minyak

Rendi ingin berlatih memantulkan bola, karena ada penilaian dari Pak Andi (Guru Olahraga). Berlatih memantulkan bola yang benar adalah memantulkan bola ke . . . *

- atap
- atas
- lantai
- papan

Kegiatan gotong royong itu sangat diperlukan pada kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan contoh kegiatan gotong royong yang ada di sekolah yaitu . . . *

- menolong teman yang sakit
- memberikan sumbangan ke anak yatim



kerja bakti membersihkan kelas

Irfan sedang terkena musibah. Sikap Joni sebagai teman Alex sebaiknya ... *

menolong atau meringankan bebannya

mensyukurinya

menasehatinya jangan sedih

mengejeknya dan tidak peduli

Pada hari sabtu, di sekolah Joko ada kegiatan praktek memantulkan bola. Gerakan memantulkan bola posisi lutut yang benar adalah ... *

duduk

sedikit ditekuk

jongkok

lurus

Desa Rukun Jaya baru saja dilanda musibah banjir, sehingga lingkungan sekarang menjadi kotor. Banyak sampah yang menyangkut pada gorong-gorong. Oleh karena itu warga memiliki ide untuk melakukan ... *

Teks jawaban singkat
.....



Teks jawaban singkat

.....

Dalam kehidupan sehari-hari manusia sangat membutuhkan air untuk memenuhi kebutuhan hidup. Air memiliki ciri-ciri

*

Teks jawaban singkat

.....

Fikri sedang bermain menangkap dan melempar bola bersama temannya. Pandangan mata saat menangkap bola yaitu ke arah . . .

*

Teks jawaban singkat

.....

Ketika berolahraga bersama teman-temannya, kaki Sani tiba-tiba kram. Kegiatan yang seharusnya dilakukan Sani sebelum berolahraga adalah . . .

*

Teks jawaban singkat

.....

Ada temanmu yang terjatuh, dan kamu segera menolongnya. Menurutmu, mengapakah kita harus membantu teman yang membutuhkan pertolongan?

*

Teks jawaban panjang

.....

Di lingkungan sekitar kita banyak sekali kegiatan yang dilakukan secara gotong royong. Coba sebutkan 3 contoh kegiatan seperti tersebut yang ada di lingkungan rumahmu!

*



Teks jawaban panjang

Pada pembelajaran kalian telah melakukan percobaan untuk menemukan sifat dari benda cair. Coba kalian sebutkan sifat utama dari benda cair! *

Teks jawaban panjang

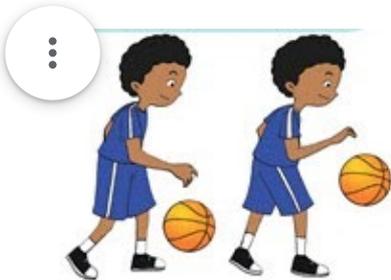
Bagaimana cara kalian membuktikan sifat dari benda cair? *

Teks jawaban panjang



Apa yang dilakukan Denis pada gambar di samping? Jelaskan!

☰ Paragraf ▼



Teks jawaban panjang

☑ (5 poin)



Wajib diisi



KUNCI JAWABAN III

- 1 B
- 2 C
- 3 D
- 4 D
- 5 A
- 6 gotong royong membersihkan gorong-gorong
- 7 massa, berat
- 8 memiliki massa, memiliki volume
- 9 bola yang akan ditangkap
- 10 pemanasan
- 11 karena kita adalah makhluk sosial jadi siapa yang membutuhkan bantuan kita harus membantu
- 12 membersihkan lingkungan, membangun masjid, membangun pos kamling
- 13 memiliki volume, memiliki massa, bentuk berubah sesuai dengan wadah, dengan menuangkan dari 1 tempat ke tempat lain dengan berbentuk berbeda,
- 14 membandingkan wadah yang kosong dengan yang di isi air
- 15 Denis melempar bola ke lantai dan bola itu memantul ke atas

Evaluasi Tema 3 Subtema 2 Pembelajaran 4 Kelas 3

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScBri26leOOv0e3Ri80S3CgTAOREt_-3HXDqUFMx-6vmBIHEg/viewform?usp=sf_link

LK 1 EVALUASI - INSTRUMEN PENILAIAN III

Kelas/Semester : III / I
 Tema : 3 (Benda di Sekitarku)
 Subtema : 2 (Wujud Benda)
 Pembelajaran : 1(Satu)

1. Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Observasi(dilakukan dalam jangka waktu 1 bulan)

No	Nama	Disiplin				Teliti				Kerjasama				Total Skor	Nilai	Ket.
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1	Adinda															
2	Anggel															
3	Dina R.															
4	Gilang R.															
5	Pida Arka															

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Observasi

Kriteria	Nilai			
	4	3	2	1
Disiplin	Jika siswa: 1. Aktif mengumpulkan tugas 2. Tepat waktu mengumpulkan tugas 3. Mengisi daftar hadir tepat waktu	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.
Teliti	Jika peserta didik mampu: 1. menyelesaikan tugas dengan benar 2. menyelesaikan tugas yang diberikan dengan lengkap, 3. menyelesaikan tugas sesuai dengan perintah	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.

Kerjasama	Jika siswa :			
	1. aktif berpartisipasi dalam diskusi di wa grup	Jika yang nampak 2 aspek	Jika yang nampak 1 aspek saja	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.
	2. mampu menghargai pendapat teman,			
	3. melaksanakan tugas sesuai perintah.			

Keterangan : 86-100 = Baik Sekali

76-85 = Baik

66-75 = Cukup

< 75 = Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yang diberikan berupa tes tulis dalam bentuk lembar penilaian yang diberikan di akhir pembelajaran.

No.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Bobot	No. Soal
1	BAHASA INDONESIA	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.4 Menyimpulkan hasil pengamatannya.	PG	2	3
				Isian Singkat	3	7,8
				Uraian	5	13,15
2.	PJOK	3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan	3.3.1 Menyebutkan cara melempar dan memantulkan bola	PG	2	2,5
				Isian Singkat	3	9
				Uraian	5	14,1

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

B.Indonesia

a. Menuliskan sifat benda cair berdasarkan hasil percobaan

Petunjuk:

1. Bagikan LKPD pada siswa satu per satu.
2. Beri petunjuk pengerjaan pada siswa.

Lembar Penilaian Mempresentasikan Hasil Percobaan

No	Nama Siswa	Penggunaan huruf besar dan tanda baca				Penulisan				Penggunaan kalimat efektif				Kesesuaian isi laporan dengan hasil pengamatan				Skor	Nilai		
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1				

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

No	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Penggunaan huruf besar dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2.	Kesesuaian isi laporan dengan pengamatan.	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan pengamatan.	Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan pengamatan.	Kurang dari setengah isi teks yang ditulis sesuai dengan pengamatan.	Semua isi teks belum sesuai dengan pengamatan.
3.	Penulisan.	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.
4.	Penggunaan kalimat yang efektif.	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.

b. Melakukan gerakan memantul dan menangkap bola

Petunjuk:

1. Bagikan LKPD pada siswa satu per satu.
2. Beri petunjuk pengerjaan pada siswa.

No	Nama Siswa	Memperagakan memantulkan bola				Kemampuan mengkombinasikan memantul dan menangkap bola				Skor	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1		

2. Rubrik melakukan gerakan memantul dan menangkap bola.

No.	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Memperagakan memantulkan bola.	Mampu memantulkan bola dengan menggunakan lebih dari tiga teknik dengan baik dan tepat ke sasaran.	Mampu menggiring bola dengan menggunakan dua teknik dengan baik dan tepat sasaran.	Mampu menggiring bola dengan menggunakan satu teknik dengan baik dan tepat sasaran.	Belum mampu memantulkan bola.
2.	Kemampuan mengkombinasikan memantul dan menangkap bola.	Dapat mengkombinasikan seluruh teknik memantulkan bola dan menangkap bola dengan baik.	Dapat mengkombinasikan dua teknik memantulkan bola dan menangkap bola dengan baik.	Mampu mengkombinasikan satu teknik memantulkan bola dan menangkap bola dengan baik.	Belum mampu mengkombinasikan gerakan memantulkan bola dan menangkap bola dengan baik.

3. Menuliskan cerita pengalaman bergotong royong

Petunjuk:

1. Bagikan LKPD pada siswa satu per satu.
2. Beri petunjuk pengerjaan pada siswa.

No	Nama Siswa	Kesesuaian isi teks yang ditulis dengan tema				Penulisan				Penggunaan huruf besar dan tanda baca				Skor	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		

No	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Kesesuaian isi teks yang ditulis dengan tema musyawarah.	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan tema.	Setengah atau lebih isi teks sesuai dengan tema.	Kurang dari setengah isi teks sesuai dengan tema.	Seluruh isi teks belum sesuai tema.
2.	Penulisan.	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang belum tepat penulisannya.	Terdapat lebih dari 2 kata yang belum tepat penulisannya.	Seluruh kata belum tepat dalam penulisan.
3.	Penggunaan huruf besar, dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam penggunaan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam penggunaan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.