

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

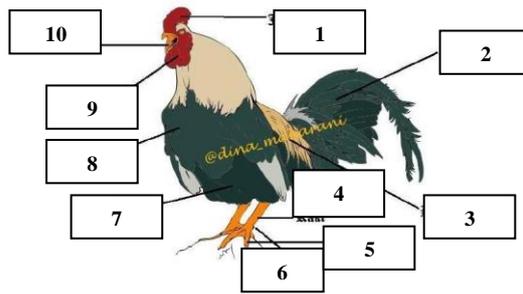
Satuan Pendidikan : SDN NAPUNGBIRI PANTE
 Kelas / Semester : IV / 1
 Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
 Sub Tema 2 : Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video, siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian hewan dan fungsinya dengan benar.
2. Setelah mengamati video, siswa mampu membuat laporan tentang bagian- bagian hewan dalam bentuk diagram venn.
3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat.
4. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa dan memberi motivasi kepada siswa untuk mengikuti pembelajaran daring melalui Google Classroom Grup kelas. 2. Guru mengajak siswa untuk berdoa melalui Google Classroom 3. Guru mengecek kehadiran siswa melalui Google Classroom yang telah disediakan. 4. Guru meminta siswa untuk menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dan mengirimkannya melalui Google Classroom Grup kelas (<i>Nasionalis</i>) 5. Guru menyuruh siswa Tepuk PPK dan Salam PPK melalui Google Classroom Grup kelas 6. Memberikan penjelasan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari Motivasi melalui Google Classroom Grup kelas 	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diingatkan kembali pada pentingnya peran hewan sebagai sumber daya alam hayati. 2. Guru membuka kegiatan dengan memperlihatkan video seekor ayam Guru mengajukan pertanyaan: - Apa yang kamu ketahui tentang fungsi dari setiap bagian tubuh ayam? 3. Siswa kemudian mengidentifikasi setiap bagian dari tubuh ayam, kemudian menuliskannya bagian-bagian tersebut beserta fungsinya di tabel yang tersedia . 	20 Menit



No	Bagian Tubuh	Fungsi
1	Jengger	
2	Ekor	
3	Bulu	
4	Kaki	
5	Cakar	
6	Jalu (Taji)	
7	Perut	
8	Dada	
9	Gelambir	
10	Paruh	

4. Guru memberikan penguatan

Setiap bagian tubuh hewan memiliki fungsi penting bagi hewan tersebut untuk mempertahankan kehidupannya.

Untuk menjaga kelestarian lingkungan, maka hewan sebagai sumber daya alam hayati perlu dijaga kelestariannya, Memelihara hewan, merawat dan menyayangnya, serta membantu hewan yang terluka adalah salah satu upaya kita untuk menjaga kelestarian lingkungan

5. Siswa kembali diminta membuat pertanyaan tentang fungsi bagian hewan.

Siswa menuliskan pertanyaan tambahan tersebut pada daftar pertanyaan mereka.

Kegiatan Penutup

1. Bersama -sama siswa membuat kesimpulan (*integritas*)
2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.
3. Guru memberikan LKS kepada siswa untuk dikerjakan yang sudah disediakan di Google Classroom.
4. Guru memeriksa hasil LKS siswa.
5. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi apa yang yang telah dipelajari. (*collaborative*).
6. Guru meminta anak untuk merekam salah satu lagu daerah dan mengirimkannya ke grup Google Classroom. (*Nasionalis*)
7. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama. (*religius*)

15
menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Pengamatan dan Rekaman Sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Dokumentasi Hasil LKS
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Napungbiri Pante, 21 September 2020
Guru Kelas IV,

KAROLUS KESONRITAN.S.Pd.
NIP. 19650219 198508 2 002

MARIA EKAWATLNONA NOVI.S.Pd.