

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI SEBAUNG III
Kelas / Semester	: 3 /1
Tema	: 3. Benda di Sekitarku
Sub Tema	: 3. Perubahan Wujud Benda
Muata Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika dan SBdP
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi perubahan wujud menguap.
2. Dengan mengamati tayangan PPT interaktif, siswa dapat mengidentifikasi pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud benda dengan tepat.
3. Dengan memasang kata dengan arti yang tepat pada kuis PPT interaktif, siswa dapat memahami kata/istilah khusus yang berikat dengan materi dengan tepat.
4. Dengan membuat karya dekoratif, siswa dapat menggunakan garis dan campuran warna dengan bervariasi.
5. Dengan berlatih soal mengubah satuan kilogram ke gram, siswa dapat mengenal konversi satuan berat baku dengan satuan berat lainnya dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui GWA Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya”. dilanjutkan lagu Nasional “Bagimu Negeri” pada link GD yang dikirim melalui GWA. 3. Guru memeriksa kehadiran siswa melalui link Google Form melalui GWA. 4. Melalui GWA guru membuka pelajaran dengan mengarahkan siswa untuk mempersiapkan buku siswa hal 141. 	15 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik melalui pesan voice GWA. 	
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari melalui pesan voice GWA. 	
Kegiatan Inti	<p>Siswa Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memahami petunjuk percobaan di Buku Siswa hal 141. • Siswa menyiapkan alat dan bahan dan melakukan percobaan sesuai dengan instruksi di buku. • Sambil menunggu proses percobaan yang memakan waktu tiga jam, siswa melanjutkan ke kegiatan selanjutnya. <p>Siswa Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar PPT interaktif yang dikirim melalui GWA. • Siswa mengidentifikasi unsur karya seni yang ada pada PPT interaktif. • Siswa membuat gambar dekoratif menggunakan semua unsur garis dengan tema matahari. • Siswa mengerjakan pada buku gambar dan mengirim ke GWA berupa format foto dengan bantuan orang tua. <p>Siswa Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memerhatikan gambar timbangan yang ada di Buku Siswa hal 147. Siswa memerhatikan berat yang ditunjukkan oleh timbangan 1 kg 500 gram, atau dikenal dengan 1 kilogram lebih 500 gram. • Siswa menyimak materi pada PPT interaktif bagaimana mengubah konversi kilogram ke gram. • Siswa mengajukan pertanyaan jika ada hal yang belum dipahami melalui pesan suara pada GWA. <p>Siswa Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan soal pada buku siswa hal 150 dan ditulis di buku tugas kemudian mengirim ke GWA berupa format foto dengan bantuan orang tua. • Siswa mengerjakan kuis konversi satuan berat baku pada PPT interaktif.. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati kembali percobaan yang dilakukan. • Siswa mengukur air yang ada di piring dengan menggunakan gelas ukur. 	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membandingkan hasil percobaan. • Siswa menganalisis perbedaan yang terjadi yang dibantu orang tua kemudian mencatat di buku tulis sesuai petunjuk di Buku Siswa hal 144. • Siswa materi materi tentang penguapan yang ada di PPT interaktif. • Siswa membuat kesimpulan, dengan menjawab pertanyaan apakah percobaan yang dilakukan merupakan peristiwa penguapan atau tidak. • Siswa menuliskannya di tulis siswa kemudian mengirim ke GWA berupa format foto boleh minta bantuan orang tua. • Siswa memasang kata/istilah dengan arti yang sesuai pada tayangan PPT interaktif dan menyalinnya pada buku tulis kemudian mengirim ke GWA berupa format foto boleh minta bantuan orang tua. • 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui pesan voice guru memberikan penguatan dan kesimpulan. • Siswa mengerjakan evaluasi pada link Google Form yang tersedia dalam PPT interaktif sebagai bahan penilaian. • Mengucapkan salam dan terima kasih kepada siswa dan orang tua kemudian ditutup dengan do'a 	15 menit

C. KEGIATAN PENILAIAN (ASSESSMENT)

1. Keaktifan partisipasi,
2. Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh,
3. Rekaman voice dan foto hasil kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Gending, 2020
Guru Kelas 3 ,

SUNARKO, S.Pd
NIP. 19640414 198708 1 019

HASAN JUNAIDI
NIP. -