

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD NEGERI NAPUNGBIRI PANTE  
Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)  
Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup  
Sub Tema 3 : Ayo Cintai Lingkungan Muatan  
Terpadu : SBdP dan IPS  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI SBdP

| Kompetensi Dasar   | Indikator Pencapaian Kompetensi  |
|--|--|
| 3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik | 3.4.4 Menjelaskan cara melakukan apresiasi terhadap hasil karya seni montase |
| 4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik  | 4.4.4 Mengapresiasi karya seni montase                                       |

### IPS

| Kompetensi Dasar   | Indikator Pencapaian Kompetensi   |
|--|---|
| 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi               | 3.1.2 Menjelaskan pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam.                 |
| 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi | 4.1.2 Menyajikan informasi tentang pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam |

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran dari guru di grup Google Classroom, siswa mampu menyimpulkan secara tertulis tentang informasi pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar mereka dengan sistematis.

2. Setelah mengamati tayangan video youtube dan berdiskusi melalui grup Google Classroom, siswa mampu mengkategorikan informasi yang didapat secara tertulis tentang pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar mereka.
3. Setelah melihat penjelasan guru melalui tayangan video youtube yang menampilkan hasil karya montase beberapa peserta didik, siswa mampu mengapresiasi/menilai hasil karya seni montase.

### C. MATERI PEMBELAJARAN

- Menjaga keseimbangan sumber daya alam
- Mengapresiasi hasil karya montase

### D. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik-TPACK
- Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|---------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing dan berdoa melalui <i>Google Classroom</i> (<b>Colaboration dan Religius, ICT</b>)</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa dan melalui aplikasi <i>Google Classroom</i></li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita melalui aplikasi <i>Google Classroom</i></li> <li>4. Menyanyikan “Lagu Indonesia Raya”. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat melalui aplikasi <i>Google Classroom</i> (<b>Nasionalisme/PPK</b>).</li> <li>5. Guru bersama siswa melakukan <i>Appersepsi</i> : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menampilkan gambar melalui aplikasi <i>Google Classroom</i>., siswa mengamati gambar yang ditampilkan.</li> <li>➤ Siswa memberikan pendapat mengenai gambar yang telah</li> </ul> </li> </ol> | 15 Menit      |

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
|             | <p>diamati dengan cara bertanya jawab dengan teman. (<i>Communication</i>)</p> <p>➤ Salah satu siswa menyampaikan kesimpulan dari pendapat yang telah disampaikan teman-teman melalui aplikasi <i>Google Classroom</i></p> <p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui aplikasi <i>Google Classroom</i>.</p> <p>7. Guru memotivasi siswa untuk semangat belajar, selalu menjaga Kesehatan dengan tidak lupa untuk mencuci tangan setiap saat dan memakai masker.</p>   |               |
| <b>Inti</b> | <p>(Semua kegiatan inti menggunakan aplikasi <i>Google Classroom</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuka buku paket tema 3 hal. 122 tentang menjaga keseimbangan lingkungan .</li> <li>2. Siswa mengamati Video pembelajaran yang telah di sediakan oleh guru tentang pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam.</li> <li>3. Setelah melihat video tersebut, siswa memberikan komentar berupa informasi tentang pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam. Komentar ditulis di kolom atas yang ada kitab tema 3 hal. 122, difoto lalu dikirim di grup aplikasi <i>Google Classroom</i> .</li> <li>4. Guru mengecek komentar-komentar siswa yang ada di grup aplikasi <i>Google Classroom</i>, memberikan motivasi dan tanggapan atau respon bila ada siswa yang bertanya atau mengalami kesulitan</li> <li>5. Sebagai tugas mandiri, siswa mengerjakan tugas pada tema 3 hal. 122 dan menjawab pertanyaan yang ada di halaman tersebut ditulis di buku tugas.</li> <li>6. Siswa dibagi dalam 4 kelompok, setiap kelompok sudah dibuatkan grup oleh guru. Guru mengirimkan video dari youtube. Lalu setiap kelompok menuliskan informasi masing- masing.</li> <li>7. Guru menilai aktivitas siswa melalu grup wa yang sudah dibagi.Siswa saling menanggapi video yang ditampilkan.</li> <li>8. Setelah berdiskusi, satu kelompok menyimpulkan hasil</li> </ol> | 110 Menit     |

| Kegiatan       | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|----------------|--|---------------|
|                | <p>diskusi di grup kelas. Kelompok yang lain boleh menanggapi.</p> <p>9. Siswa dan guru saling bertanya jawab.</p> <p>10. Siswa melihat tayangan video yang berisi hasil karya montase teman-teman mereka dan langkah-langkah dalam mengapresiasi hasil karya tersebut ada di tema 3 hal. 120.</p> <p>11. Siswa diminta memilih salah satu hasil karya montase milik teman mereka dan memberikan apresiasi dalam format LKPD yang ada di buku tema 3 hal. 121</p> <p>12. Siswa menuliskan jawaban mereka di buku tugas</p> <p>13. Di akhir pembelajaran guru dapat memberikan komentar dan penguatan atas apresiasi hasil karya montase tersebut</p> <p>14. Guru mengingatkan kepada siswa bahwa tugas hari ini yang dikerjakan di buku tugas untuk dikumpulkan pada hari pengumpulan semua tugas yaitu hari Selasa.</p> |               |
| <b>Penutup</b> | <p>1. Melalui grup aplikasi <i>Google Classroom</i>, Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang pengalaman belajar hari ini dan membuat kesimpulan</p> <p>2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran esok hari dan menghimbau peserta didik untuk berdoa</p>   | 15 enit       |

## F. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin* dan *tanggung jawab* melalui jurnal.

b. Penilaian Pengetahuan

| <b>Muatan</b> | <b>Indikator</b>   | <b>Teknik Penilaian</b> | <b>Bentuk Instrumen</b>                         |
|---------------|--|-------------------------|---|
| SBdP          | 3.4.4 Menjelaskan cara melakukan apresiasi terhadap hasil karya seni montase | Tes tertulis            | Soal pilihan ganda<br>Soal isian<br>Soal uraian |
| IPS           | 4.4.4 Mengapresiasi karya seni montase                                       | Tes tertulis            | Soal pilihan ganda<br>Soal isian<br>Soal uraian |

c. Unjuk Kerja

| <b>Muatan</b> | <b>Indikator</b>  | <b>Teknik Penilaian</b> | <b>Bentuk Instrumen</b>              |
|---------------|---|-------------------------|--------------------------------------|
| SBdP          | 3.1.2 Menjelaskan pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam.                 | Unjuk hasil             | Rubrik penilaian pada BG halaman 172 |
| IPS           | 4.1.2 Menyajikan informasi tentang pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam | Unjuk hasil             | Rubrik penilaian pada BG halaman 171 |

## 2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Jurnal Penilaian Sikap

| <b>No</b> | <b>Tanggal</b> | <b>Nama Siswa</b> | <b>Catatan Perilaku</b> | <b>Butir Sikap</b> | <b>Tindak Lanjut</b> |
|-----------|----------------|-------------------|-------------------------|--------------------|----------------------|
| 1         |                |                   |                         |                    |                      |
| 2         |                |                   |                         |                    |                      |
| 3         |                |                   |                         |                    |                      |
| 4         |                |                   |                         |                    |                      |
| 5         |                |                   |                         |                    |                      |

b. Rubrik Penilaian IPS

Diskusi dengan rubrik

| <b>Kriteria</b>  | <b>Sangat Baik<br/>(4)</b>   | <b>Baik<br/>(3)</b>  | <b>Cukup<br/>(2)</b>   | <b>Perlu<br/>Pendampingan<br/>(1)</b>   |
|--|--|--|--|---|
| Mendengarkan   | Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.   | Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.     | Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.                       | Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan |
| Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara) | Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.                              | Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. | Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.          | Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.   |
| Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)                                | Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. | Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan               | Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik. | Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung  |

Catatan: penilaian (penskoran) dapat dilihat contohnya pada pembelajaran 1

c. Rubrik Penilaian SBdP

Mengapresiasi karya montase dinilai dengan daftar periksa.

| No | Indikator  | Ya | Tidak | Catatan |
|----|--|----|-------|---------|
| 1  | Siswa menuliskan yang mereka ketahui tentang karya montase temannya.             |    |       |         |
| 2  | Siswa menuliskan bagaimana pendapatnya tentang hasil karya montase tersebut.     |    |       |         |
| 3  | Siswa menuliskan hal yang menarik dari karya montase tersebut beserta alasannya. |    |       |         |
| 4  | Siswa menuliskan saran agar karya seni tersebut lebih baik lagi.                 |    |       |         |

Refleksi Guru :

## G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

### 1. Media

- Aplikasi Google Classroom, Video pembelajaran, Video youtube hasil montase

### 2. Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Link youtube

### Kerjasama dengan Orang Tua :

Siswa mengobservasi keadaan lingkungan sekitar dan menjaga keseimbangan sumber daya alam.

### PENGAYAAN :

- Apabila memiliki waktu, siswa dapat diberikan materi tentang kalimat efektif dan kosa kata baku.

**REMEDIAL :**

- Siswa yang belum mampu membuat pertanyaan, akan mendapat pendampingan guru. Siswa diberikan beberapa gambar lain untuk menumbuhkan rasa ingin tahu yang kemudian akan dituangkan dalam bentuk pertanyaan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Napungbiri Pante, 20 September 2020  
Guru Kelas IV

**KAROLUS KESON RITAN,S.Pd**  
**NIP : 19700816 199103 1 007**

**MARIA EKAWATI NONA NOVI,S.Pd**



