

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM 2013**

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: II (Dua) / I (Satu)
Tema 3	: Tugasku Sehari-hari
Sub Tema 4	: Tugasku dalam Kehidupan Sosial
Pembelajaran	: 3
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika & PPKn
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan

A. Kompetensi Inti

- KI. 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI. 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
- KI. 3 Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI. 4 Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi dasar dan Indikator

PPKN

- 1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan silasila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.
- 4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.

Indikator

- 3.3.1 Mengenal individu berdasarkan perbuatannya.
- 3.3.2 Mengenal individu berdasarkan jenis kelaminnya

Bahasa Indonesia

- 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Indikator

- 3.3.1 Memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
- 3.3.2 Menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
- 3.3.3 Menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah

Matematika

- 3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.
- 4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.

Indikator

3.5.1 Menentukan pecahan uang sesuai harga barang.

3.5.2 Menaksir harga barang

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mendengarkan dongeng, peserta didik mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah dengan tepat
2. Dengan mendengarkan dongeng, peserta didik mampu menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah dengan tepat
3. Dengan mendengarkan dongeng, peserta didik mampu menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah dengan tepat
4. Dengan mengamati gambar dan mendengarkan dongeng Gagak Sang Pembohong, peserta didik dapat mengenal individu berdasarkan perbuatannya dengan benar
5. Dengan mengamati gambar dan teks yang ada, peserta didik dapat mengenal individu berdasarkan jenis kelaminnya dengan benar
6. Dengan mengamati gambar dan teks yang disajikan, peserta didik dapat menentukan pecahan uang sesuai harga barang dengan tepat
7. Dengan mengamati gambar dan teks yang disajikan, peserta didik dapat menaksir harga barang dengan tepat

D. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific* (Mengamati, Mencoba, Mengasosiasi/ Menalar, dan Mengkomunikasikan).

Model Pembelajaran : *Discovery learning* (penyingkapan/ penelitian)

Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

E. Sumber Belajar

- Buku siswa Tema 3 "Tugasku Sehari-hari".
- Berbagai pecahan uang.
- Buku Guru dan Buku siswa Tema 3: *Tugasku Sehari-Hari* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

Media/Alat Pembelajaran

- Hp Android, Laptop, Video Kamera, File LKPD

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan memberi arahan sesuai protokol kesehatan covid-19 melalui pesan singkat Whatsapp grup
- Guru mengawali pembelajaran dengan berdoa melalui pesan suara di *Whatsapp grup (Religius)*
- Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen di google form (Disiplin)
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik melalui pesan suara di Whatsapp grup (Apersepsi)
- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "*Tugasku Sehari-Hari*" melalui pesan suara di Whatsapp grup
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)
- Guru membagikan link zoom dan password di grup WA.

Kegiatan Inti (150 Menit)

- Peserta didik dan guru *login* melalui aplikasi *zoom* (**Communication**)
- Guru mendongeng tentang “Gagak Sang Pembohong” (mengamati). (**Literasi**)
- Peserta didik mendengarkan dongeng tentang “Gagak Sang Pembohong” dan menuliskan jawaban pertanyaan dalam buku siswa (mengamati).
- Guru membimbing peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.
- Peserta didik diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian peserta didik mengajukan pertanyaan
- Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan peserta didik dan membahasnya secara klasikal.
- Guru membagikan file LKPD pada peserta didik.
- Guru membimbing peserta didik mengisi teka-teki silang, mendatar adalah nama-nama anak perempuan dan menurun adalah nama-nama anak laki-laki.
- Guru menampilkan dan menjelaskan materi cara menafsirkan barang.
- Guru membimbing peserta didik menaksir barang yang dapat dibeli dengan uang yang tersedia. (**Creativity and Innovation**)
- Guru menampilkan file LKPD pada peserta didik

Kegiatan Penutup (15 Menit)

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi mengenai apa yang dipelajari
- Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (**Integritas**)
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- Guru menutup pembelajaran dengan ucapan terimakasih atas partisipasi murid, berdoa dan salam (**Religius**)

G Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

- a. Mengelompokkan teman berdasarkan jenis kelamin.

Rekap Skor Peserta didik

No	Nama	Skor
1		
2		
3		
4		

- b. Menghitung nilai sekelompok uang pecahan uang. Rekap Skor Peserta didik

No	Nama	Skor
1		
2		
3		
4		

2. Penilaian Keterampilan

- a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (x)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Remedial

1. Jika peserta didik belum bisa memahami isi teks, maka guru dapat memberikan bimbingan.
2. Jika peserta didik belum bisa mengelompokkan teman berdasarkan jenis kelamin, maka guru dapat melakukan pembimbingan.
3. Jika peserta didik belum bisa menghitung nilai berbagai kelompok pecahan uang, maka guru dapat melakukan bimbingan dengan menambah contoh soal.

Pengayaan

1. Jika peserta didik sudah bisa memahami isi teks, maka guru dapat memberikan penugasan membaca buku yang berkaitan dengan materi.
2. Jika peserta didik sudah bisa mengelompokkan teman berdasarkan jenis kelamin, maka guru dapat menugaskan peserta didik memberi contoh lain.
3. Jika peserta didik sudah bisa menghitung nilai sekelompok pecahan uang, maka guru dapat memberikan latihan tambahan.

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 19650904198511 2 004

Bulete, 2020

Guru kelas II,

YULIATI DAUD, S.Pd.

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mendengarkan dongeng, peserta didik dapat memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah dengan benar.
2. Dengan mendengarkan dongeng, peserta didik dapat menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah dengan benar.
3. Dengan mendengarkan dongeng, peserta didik dapat menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah benar
4. Dengan mengamati gambar dan mendengarkan dongeng Gagak Sang Pembohong, peserta didik dapat dapat mengenal individu berdasarkan perbuatannya dengan benar

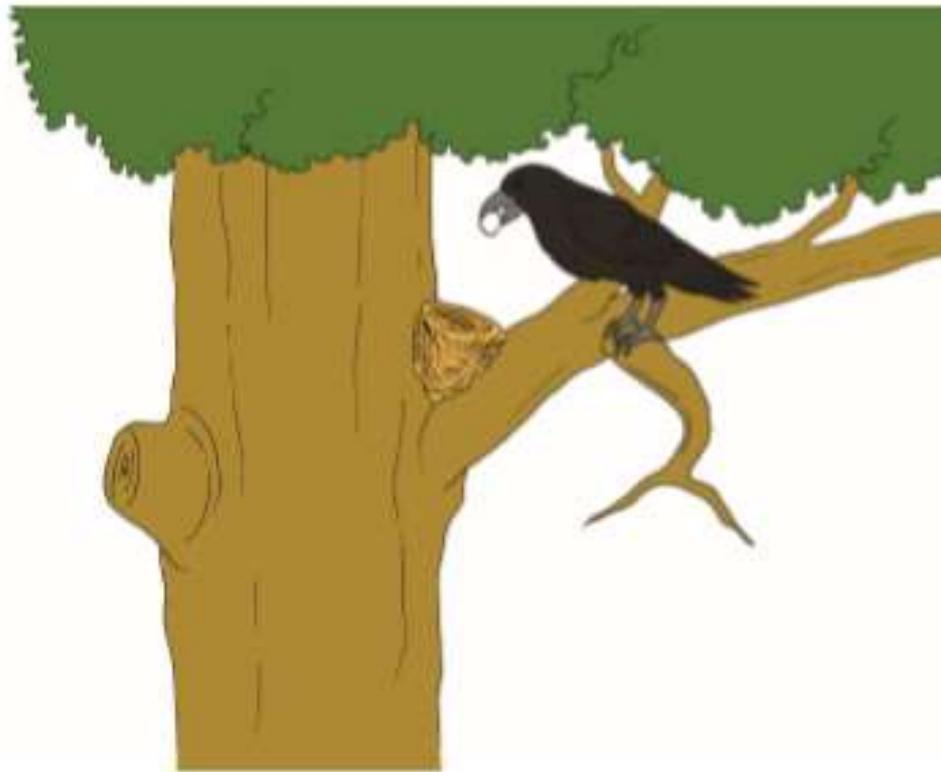
Tujuan Pembelajaran

5. Dengan mengamati gambar dan teks yang ada, peserta didik dapat mengenal individu berdasarkan jenis kelaminnya dengan tepat.
6. Dengan mengamati gambar dan teks yang disajikan, siswa dapat menentukan pecahan uang sesuai harga barang dengan tepat.
7. Dengan mengamati gambar dan teks yang disajikan, siswa dapat menaksir harga barang dengan tepat.



Ayo dengarkan cerita berikut dengan seksama.

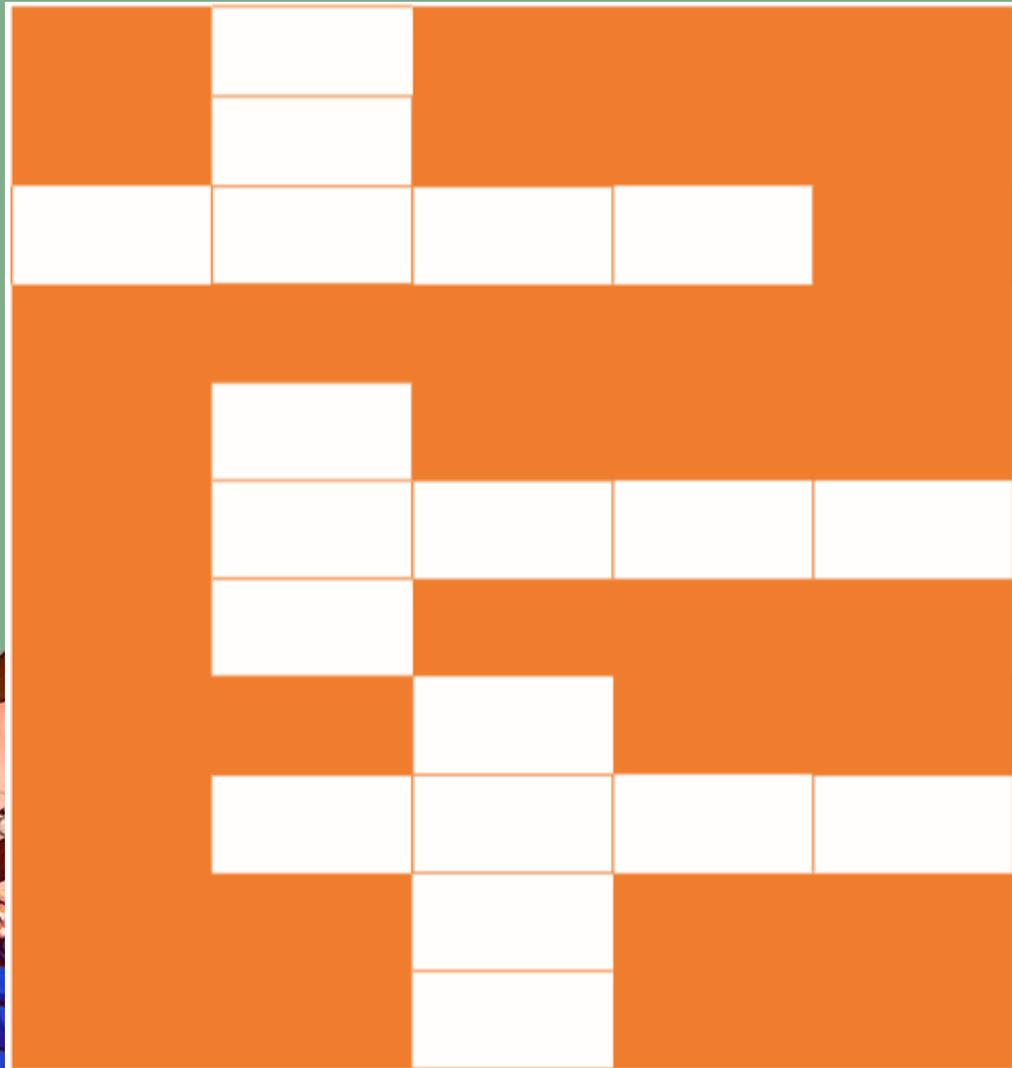
Gagak Sang Pembohong



1. Apa yang dilakukan Sang Gagak?
2. Apa yang dilakukan burung pipit untuk menjebak Sang Gagak?
3. Apakah yang kamu peroleh pada kisah di dongeng "Gagak Sang Pembohong"?



Mendatar adalah siswa perempuan.
Menurun adalah siswa laki-laki.



Siti



Dayu



Leni



Ali



Beni



Edo

Diskusikan dengan temanmu, bagaimana sebaiknya sikapmu kepada teman yang berbeda jenis kelamin!



Hari ini, ibu guru memberikan pengumuman. Besok, sekolah Siti akan mengadakan upacara.

Upacara tersebut dalam rangka Hari Sumpah Pemuda. Upacara akan dihadiri oleh perangkat desa dan masyarakat.

Setelah upacara, akan diadakan bakti sosial. Bakti sosial tujuannya memberi bantuan untuk masyarakat yang kurang mampu.

Siti dan teman-teman juga menyiapkan bingkisan.

Mereka membelikan buku, penghapus, pensil, dan alat tulis lain.



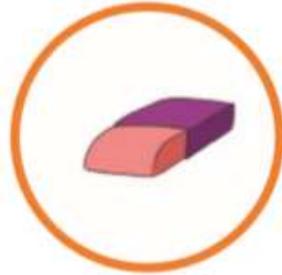
Berikut barang-barang yang akan mereka sumbangkan.



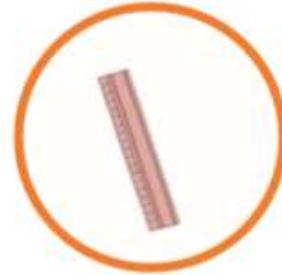
Rp2.000,00



Rp500,00



Rp500,00



Rp1.000,00



Rp2.000,00

