

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DARING

Satuan Pendidikan	: SDN 3 Belimbing
Kelas/Semester	: II / 1
Tema	: Tugasku Sehari-hari
Sub tema	: Tugasku dalam Kehidupan Sosial
Pembelajaran	: 6
Alokasi waktu	: 3 x 35 menit

I. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga dan negara
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat umum
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam Bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

II. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia :

- 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan atau eksplorasi lingkungan
- 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau Bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual

PKn :

- 3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah
- 4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah

Matematika :

- 3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang
- 4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan mata uang

III. INDIKATOR PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia :

- 3.3.1 Menyimpulkan khususnya konsep kehidupan sosial budaya masyarakat di alam sekitar

PKn :

- 3.3.1 Menelaah jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di dalam kelas

Matematika :

- 3.5.1 Merinci kesetaraan pecahan mata uang

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia :

- 3.3.1 Melalui tayangan video dalam pembelajaran daring, siswa mampu menyimpulkan khususnya konsep kehidupan sosial budaya masyarakat di alam sekitar secara tepat.

PKn :

- 3.3.1 Berdasarkan contoh gambar macam-macam suku bangsa dalam pembelajaran daring, siswa dapat menelaah jenis-jenis keberagaman karakteristik individu yang ada di dalam kelas dengan teliti dan tepat.

Matematika :

- 3.5.1 Melalui tayangan video pembelajaran dalam pembelajaran daring, siswa mampu merinci mengenai kesetaraan mata uang secara tepat.

V. MATERI PEMBELAJARAN

Kehidupan Sosial di Sekitar Kita

Kita sebagai makhluk sosial tentu akan selalu membutuhkan interaksi dengan orang lain. Oleh karena itu sebaiknya dalam kehidupan bermasyarakat kita harus saling tolong menolong. Sikap tolong menolong tanpa memandang perbedaan antara kita dengan orang lain. Perbedaan setiap individu berbeda-beda. Ada perbedaan suku, agama, ras, bahkan warna kulit, perbedaan kesukaan, dan macam-macam perbedaan lainnya. Dengan adanya perbedaan ini sikap saling menghormati dan menghargai harus dijunjung tinggi agar memupuk rasa kerukunan dan persatuan.

Dalam kehidupan sosial kita juga sering berinteraksi dengan orang lain melalui kegiatan jual beli. Alat jual beli yang digunakan yaitu uang. Kesetaraan uang diperlukan dalam ilmu jual beli ini.

VI. MEDIA PEMBELAJARAN

Media belajar yang digunakan pada pembelajaran daring ini yaitu pembelajaran dengan via *whatsapp* dengan videocall grup.

Selain itu juga menggunakan video pembelajaran kegiatan sosial di masyarakat :

<https://www.youtube.com/watch?v=nAZMkmslX4Q>

video tentang contoh kesetaraan mata uang :

<https://www.youtube.com/watch?v=rFXa6gksj7g>

gambar keragaman karakteristik individu :



VII. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan : pembelajaran digital

Metode pembelajaran : secara daring

VIII. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Aktivitas	Alokasi waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyiapkan aplikasi <i>whatsapp</i> untuk melakukan videocall via <i>whatsapp</i> - Guru melakukan videocall - Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa - Guru mengecek kehadiran siswa - Guru menanyakan tentang materi yang sudah dipelajari sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari - Guru menanyakan perbedaan individu apa saja yang ada di kelas ini dan sikap yang harus dilakukan terhadap adanya perbedaan - Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran pada hari ini - Guru mengirimkan video 1 dan 2 serta gambar macam-macam suku bangsa ke grup WA siswa 	10 menit
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyaksikan tayangan video 1 (kegiatan “sosial di masyarakat” : https://www.youtube.com/watch?v=nAZMkmslX4Q) - Siswa diminta menyimpulkan kegiatan apa saja yang dilakukan dalam kehidupan sosial bermasyarakat yang biasa dilakukan di sekitar lingkungan siswa tinggal - Siswa menyampaikan hasil yang mereka peroleh secara lisan - Siswa bersama guru melakukan pendalaman materi dengan Tanya jawab mengenai kehidupan sosial budaya di masyarakat. - Siswa mengamati gambar macam-macam suku yang ada di Indonesia yang sudah dikirim oleh guru di WA - Siswa menyimak penjelasan guru tentang jenis-jenis keragaman karakteristik individu di sekitar kita. - Siswa diminta menelaah jenis-jenis keberagaman siswa yang ada di kelas - Siswa diminta menyampaikan hasil yang ia peroleh - Siswa bersama guru melakukan Tanya jawab tentang jenis-jenis keragaman karakteristik individu - Siswa menyaksikan video tentang kesetaraan nilai mata uang : https://www.youtube.com/watch?v=rFXa6gksj7g 	70 menit

		<ul style="list-style-type: none"> - Dari tayangan video tadi siswa diminta merinci kesetaraan mata uang dengan membuat contoh lain - Siswa menyampaikan hasil kerjanya - Siswa menyimak penjelasan guru tentang pendalaman materi kesetaraan mata uang 	
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan intisari pembelajaran pada hari ini sambil melakukan Tanya jawab dengan siswa - Guru mengirim file soal latihan akhir pembelajaran pada grup WA siswa - Guru meminta siswa mengerjakan soal tersebut dan kemudian hasilnya di foto dan dikirim ke WA guru - Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mematikan videocall. 	25 menit

IX. PENILAIAN

a. Penilaian sikap

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat.

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	TB	T	TB	T	TB	T	TB
1.	A. Badarus Salam												
2.	M. Riski Saputra												
3.	Najma Putri. M												
4.	Nayra Salsabilla Zahra												
5.	Risya Anjani												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

b. Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi soal :

No	Materi	No. TP	KKO	Jenis soal	Nomor soal	Skor
1	Tema : Hidup bersih Dan sehat	B.Indonesia :	C4	Esay	1	33
		3.3.1				
		PKn :				
Subtema : Hidup bersih dan Sehat di Rumah	3.3.1	C4	Esay	2	33	
	Matematika :	C4	Esay	3	34	
	3.5.1					

Instrumen soal:

1. Amati kehidupan sosial budaya masyarakat di tempat tinggalmu. Coba kamu simpulkan kegiatan apa yang bisa di lakukan masyarakat di lingkunganmu?
2. Setiap individu terlahir berbeda-beda. Antara kamu dan orang lain memiliki perbedaan, terutama dari segi fisik. Coba kau telaah jenis-jenis perbedaan/keragaman karakteristik individu apa saja yang ada di kelasmu ?
3. Ibu ingin memberi uang kepada Andi sebesar Rp.15.000. namun ternyata di dompet ibu hanya ada uang Rp. 50.000. Ibu ingin menukar uang tersebut dengan uang lima ribuan. Coba kalian rincikan berapa jumlah uang lima ribuan yang diperoleh ibu jika ibu menukarkan uang Rp.50.000 tersebut dengan uang Rp.5000?

Kunci jawaban:

1. Kegiatan gotong royong
2. Perbedaan kesukaan, perbedaan jenis kelamin, dll.
3. 10 lembar uang RP.5000

c. Penilaian psikomotor

Kemampuan siswa dalam mengurutkan nilai mata uang

....., 2020

Mengetahui,

Kepala SDN 3 Belimbing,

Wali Kelas II,

.....

Raudatul Rahmah, S.Pd