

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP)**

<b>Sekolah</b>	<b>: SD Negeri 4 Pilangpayung</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: Dua / I</b>
<b>Tema</b>	<b>: 3 / Tugasku Sehari-Hari</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: 3 / Tugasku Sebagai Umat Beragama</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 1 (Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP)</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 Pembelajaran (5 x 35 menit)</b>

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks bacaan yang berjudul Budaya Tolong-Menolong, siswa dapat menyebutkan tiga kosakata yang berkaitan dengan budaya tolong-menolong antar sesama dengan benar melalui media powerpoint.
2. Dengan membaca teks bacaan yang berjudul Budaya Tolong-Menolong, siswa dapat menjelaskan isi teks bacaan yang berkaitan dengan budaya tolong-menolong antar sesama dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar bencana alam banjir, siswa mampu menulis cerita kegiatan budaya tolong-menolong antar sesama dengan benar melalui media powerpoint.
4. Dengan mengamati gambar uang logam, siswa dapat menentukan nilai pecahan mata uang logam dengan tepat melalui media powerpoint.
5. Dengan mengamati gambar uang logam, siswa dapat menghitung kesetaraan pecahan mata uang logam dengan tepat.
6. Dengan melakukan permainan sederhana, siswa mampu memasang nilai kesetaraan pecahan mata uang logam dengan tepat dengan aplikasi google form.
7. Dengan contoh gambar karya imajinatif dua dimensi, siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang diperlukan dalam pembuatan karya dua dimensi dengan benar.
8. Dengan mengamati demonstrasi guru tentang cara pembuatan karya imajinatif dua dimensi, siswa mampu membuat satu karya imajinatif dua dimensi dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. Kegiatan Pembukaan**

1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa melalui Zoom dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (**Religius dan Integritas**)
2. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu “Indonesia Raya”. (**Nasionalis**)
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan materi yang akan dipelajari melalui Zoom.

**2. Kegiatan Inti**

1. Siswa membaca teks bacaan yang berjudul “Budaya Tolong-Menolong” melalui media power point. (**mengamati**)

2. Siswa bersama guru menyebutkan tiga kosakata yang berkaitan dengan budaya tolong-menolong yang terdapat pada teks bacaan. **(mengumpulkan informasi)**
3. Guru memberikan sebuah gambar yang berkaitan dengan budaya tolong-menolong melalui media powerpoint.
4. Siswa membuat cerita (LKPD 1) berdasarkan gambar yang telah diamati melalui media google form. **(menalar)**
5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pengenalan berbagai pecahan uang logam berdasarkan teks bacaan di atas melalui Zoom. **(mengamati)**
6. Siswa secara mengerjakan soal (LKPD 2) yang diberikan guru melalui google form. **(menalar)**
7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pengertian karya imajinatif dua dimensi serta langkah-langkah dalam pembuatannya melalui Zoom. **(mengamati)**
8. Siswa menyebutkan contoh alat dan bahan yang dibutuhkan dalam pembuatan karya imajinatif dua dimensi. **(mengumpulkan informasi)**
9. Siswa membuat karya imajinatif dua dimensi (LKPD 3) dengan tema lingkungan yang terkena banjir dengan memberikan video lewat google form dan mengirimkan fotonya lewat google form juga . **(menalar)**

### 3. Kegiatan Penutup

1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran
2. Guru meminta siswa mengerjakan soal latihan evaluasi secara mandiri melalui google form setelah selesai pembelajaran
3. Guru mengajak siswa untuk berdoa dan mengucapkan salam penutup

### C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : Pengamatan dan rekaman sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Test tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Hasil produk

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Pilangpayung, 18 September 2020  
Guru Kelas 2

Wiratno, S.Pd  
NIP. 19650102 198803 1 009

Erna Sumaryati, S.Pd  
NIP. -