

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 004 BATU AMPAR  
 Kelas / Semester : 6 /1 ( Ganjil )  
 Tema : Tokoh dan Penemuan (Tema 3)  
 Sub Tema : Penemu yang Mengubah Dunia (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : PPKn, SBdP  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi 6 contoh hak dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan pengertian, contoh, yang memengaruhi hak dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Setelah mengamati partitur, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh interval nada dengan benar.
4. Setelah berlatih, siswa mampu menyanyikan nada-nada sesuai intervalnya dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dipandu melalui grup whats Apps dan Zoom <b>(Orientasi)</b></li> <li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ul>	15 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bertanya kepada siswa, “Apakah kalian juga merasakan manfaat listrik?”. Siswa menjawab secara bergantian.</li> <li>• Guru menyampaikan bahwa listrik banyak membantu manusia dalam kehidupan sehari-hari. Dengan adanya listrik kita dapat menonton televisi, menyalakan radio, menyalakan lampu, dan lain-lain. Setiap orang berhak merasakan manfaat listrik. Guru akan mengajak siswa untuk belajar tentang konsep hak. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> <li>• Siswa dipersilahkan mengamati video pembelajaran mengenai hak dalam kehidupan sehari-hari dari tautan link berikut <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aZ34LWxsj_A">https://www.youtube.com/watch?v=aZ34LWxsj_A</a></li> <li>• Siswa menuliskan contoh-contoh hak dalam kehidupan sehari-hari yang ada di rumah, sekolah, dan di tengah masyarakat.</li> <li>• Siswa juga menjelaskan hal-hal yang memengaruhi hak mereka.</li> <li>• Siswa saling mendiskusikan jawaban mereka dalam kelompok. <b>(Critical Thinking nad Problem Formulation)</b></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Awalnya guru memperdengarkan lagu Mariam Tomong kepada siswa. Guru bertanya kepada siswa hal-hal yang perlu diperhatikan pada saat menyanyikan sebuah lagu. Siswa menjawab secara bergantian.</li> <li>• Siswa dipersilahkan mendengarkan lagu Mariam Tomong dari tautan link berikut <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gl5K-fl9i_s">https://www.youtube.com/watch?v=gl5K-fl9i_s</a></li> </ul>	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan bahwa ketika bernyanyi haruslah memperhatikan interval nada. Guru menuliskan di papan tulis solmisasi tangga nada.</li> <li>• Siswa berlatih nada-nada yang memiliki interval 3 dan 5. Kegiatan ini dilatih terus menerus dalam kelompok.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></li> <li>• Siswa menyampaikan kepada orang tuanya tentang sikap Michael Faraday. Siswa mendiskusikan hal-hal yang dapat dicontoh dari Michael Faraday bersama orang tua.</li> </ul>	15 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		

### C. Remedial dan Pengayaan

#### 1. Remedial

Siswa yang belum paham Pengertian dan contoh hak dalam kehidupan sehari-hari dapat mengulang kegiatan bersama guru. Kegiatan dapat dilakukan sesuai jam belajar. Kegiatan dilakukan sekitar 30 menit – 60 menit. Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

#### 2. Pengayaan

- Siswa menemukan macam-macam interval nada melalui lagu.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Batam, 14 Oktober 2020  
Guru Kelas 6 ,

NUR AINI, S. Pd SD  
NIP. 196801151988072001

MUHAMMAD NUR ZEBUA, S.Pd SD  
NIP.....