

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )**

**MTs** : **MTs. DDI Kombo**  
**Mata Pelajaran** : **IPS**  
**Kelas/Semester** : **VIII / 1**  
**Materi Pokok** : **Keunggulan Dan Keterbatasan Antarruang Serta Pengaruhnya Terhadap Kegiatan Ekonomi, Sosial, Budaya di Indonesia**  
**Alokasi Waktu** : **2 x 30 Menit**

### **A. KOMPETENSI DASAR**

- Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam penawaran dan permintaan, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN.

### **B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Menjelaskan keunggulan dan keterbatasan antarruang dalam permintaan, penawaran teknologi

### **C. MATERI PEMBELAJARAN**

- Keunggulan dan keterbatasan antarruang serta peran pelaku ekonomi dalam suatu perekonomian
- Perdagangan antardaerah atau antarpulau dan perdagangan internasional

### **D. METODE PEMBELAJARAN**

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang materi
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran

### **E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Aspek Life Skill Yang Dikembangkan</b>
<p>❖ <b>Pendahuluan :</b>  Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menanyakan kepada siswa tentang ekonomi, sosial dan budaya</li> <li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan</li> </ul> <p>❖ <b>Kegiatan inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang ekonomi, sosial dan budaya</li> <li>▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan ekonomi, sosial dan budaya</li> </ul> <p>❖ <b>Kegiatan penutup.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru melaksanakan penilaian lisan</li> <li>▪ Memberikan tugas pengayaan</li> </ul>	Pemahaman konsep

**F. SUMBER PEMBELAJARAN**

- Buku paket IPS kelas VIII
- Vidio tentang ekonomi, sosial dan budaya
- Media audio visul lain

**G. ASSESSMENT / PENILAIAN**

<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Jenis Penilaian</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>	<b>Contoh Instrumen</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengetahui Keunggulan dan keterbatasan antarruang serta peran pelaku ekonomi dalam suatu perekonomian</li> </ul>	Tes tulis dan lisan	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mencari tahu peran pedagang dalam roda perekonomian</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengetahui Perdagangan antardaerah atau antarpulau dan</li> </ul>	Tanya jawab	Uraian	

perdagangan internasional			
------------------------------	--	--	--

**Mengetahui**  
**Kepala Madrasah**

**Kombo ,03 Agustus 2020**  
**Guru Bidang Studi IPS**

**Kasim S.Pdi**  
.....  
**NIP.**

**Nur Rahmah S.Ikom**  
.....  
**NIP.**