

PRODUK RPP

RENCANA PELAKASANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Oleh

Nama : I Made Adi Arnawa
Nomor Peserta : 20220402710199
Prodi PPG : Guru Kelas SD

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING**

Satuan Pendidikan : SD No. 3 Legian
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : Globalisasi (Tema 4)
Sub Tema : Globalisasi dan Manfaatnya (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari (7 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2	Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Menganalisis teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah. 3.2.1 Menyimpulkan isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan di baca.
4.2	Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1 Membagakan informasi penting dari teks eksplanasi. 4.2.2 Menuliskan informasi yang terdapat pada teks eksplanasi.

Muatan : IPA

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.6	Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	3.6.1 Memerinci penggunaan energi listrik di rumah 3.6.2 Merumuskan cara- cara menghemat energi listrik.
4.6	Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	4.6.1 Menuliskan hasil pengamatan tentang cara menghemat energi listrik dengan benar. 4.6.2 Menyimpulkan hasil pengamatan tentang cara menghemat energi listrik dengan benar.

Muatan: IPS

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.3	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Memerinci peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN. 3.3.2 Merangkum peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN.
4.3	Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menuliskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN.

		4.3.2. Menyimpulkan hasil analisis tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN.
--	--	--

C. TUJUAN

1. Dengan membaca teks penjelasan (eksplanasi) di LKPD Daring, siswa dapat menganalisis teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah dengan disiplin
2. Setelah siswa dan guru berdiskusi tentang isi teks penjelasan (eksplanasi ilmiah) yang telah dibaca, siswa dapat menyimpulkan isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang dibaca dengan percaya diri
3. Setelah membaca teks penjelasan (eksplanasi) di LKPD Daring, siswa dapat membayangkan informasi penting dari teks eksplanasi yang di baca dengan benar
4. Melalui penugasan siswa dapat menuliskan informasi yang terdapat pada teks eksplanasi dengan mandiri
5. Setelah siswa dan guru berdiskusi tentang kebiasaan penggunaan energi listrik di rumah siswa dapat memerinci penggunaan energi listrik di rumah dengan benar
6. Melalui diskusi siswa dapat merumuskan cara- cara menghemat energi listrik dengan benar
7. Setelah mengamati video tentang percobaan lampu hemat listrik, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan tentang cara menghemat energi listrik dengan benar.
8. Setelah siswa dan guru berdiskusi siswa dapat menyimpulkan hasil pengamatan tentang cara menghemat energi listrik dengan percaya diri
9. Setelah mencermati demonstrasi foto kegiatan Indonesia dalam pertemuan KTT APEC siswa dapat meemerinci peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan benar
10. Setelah siswa dan guru berdiskusi tentang kerjasama Indonesia dengan Negara – Negara di Asia Tenggara di Bidang Politik siswa dapat merangkum peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan benar
11. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan mandiri
12. Melalui penugasan siswa dapat menyimpulkan hasil analisis tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan percaya diri

D. MATERI PEMBELAJARAN (Uraian Materi Terlampir)

Muatan Pelajaran	Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
Bahasa Indonesia	Menentukan Informasi Bacaan	Menentukan Informasi Bacaan	Menentukan Informasi bacaan kosakata baku dan kalimat efektif
IPS	Kerjasama Indonesia dengan Negara – negara Asia Tenggara di Bidang Politik	Kerjasama Indonesia dengan Negara – negara Asia Tenggara di Bidang Politik	Kerjasama Indonesia dengan Negara – negara Asia Tenggara di Bidang Politik, Ekonomi, Sosial Budaya
IPA	Penghematan Energi Listrik	Penghematan Energi Listrik	Penggunaan dan Penghematan Energi Listrik

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model : Problem Based Learning
 Pendekatan : *Scientific- TPACK*
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Demonstrasi

F. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mengkondisikan siswa agar tertib saat join ke Google Meet / zoom (Disiplin) 2) Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 3) Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religiusitas) 4) Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita (Integritas) 5) Menyanyikan lagu Kebangsaan Indonesia Raya Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme (Nasionalisme). 6) Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 10 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/ minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi. (kegiatan literasi) (Kemandirian) 7) Menyegarkan suasana dengan salam PPK atau tepuk PPK 8) Guru menyampaikan tema, subtema, materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran 	20 menit
B. Kegiatan Inti Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>		
Orientasi peserta didik pada masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1) siswa dan guru berdiskusi tentang kebiasaan penggunaan energi listrik dan cara- cara menghemat energi listrik di rumah (Collaboration, Critical Thinking, Creativity) (Saintifik-Menalar)(Disiplin) 2) Guru membagikan LKPD Daring 1 tentang cara penghematan energi listrik 3) Siswa bersama guru mengamati video yang terdapat pada LKPD Daring 1 tentang percobaan lampu hemat listrik (Saintifik- Mengamati) (Collaboration, Critical Thinking, Creativity) 4) Siswa dan guru mendiskusikan hasil pengamatan video tentang cara menghemat energi listrik. (Critical Thinking, Creativity) (Saintifik-Mencoba dan Menalar) 5) Siswa menuliskan hasil pengamatan video tentang cara menghemat energi listrik di LKPD Daring 1 yang sudah disediakan (Critical Thinking, Creativity) (Saintifik- Mencoba dan Menalar) (Kemandirian) 6) Siswa menyimpulkan hasil pengamatan video tentang cara menghemat energi listrik (Critical Thinking, Creativity) (Saintifik-Mengkomunikasikan) 7) Siswa dan guru mengamati foto tentang kegiatan Indonesia dalam pertemuan KTT APEC (Saintifik-mengamati) (Collaboration, Critical Thinking, Creativity) 8) Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan foto yang telah diamati (Comunication, Collaboration)(Saintifik- Menalar dan mengkomunikasikan): <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana pendapatmu tentang pertemuan tingkat menteri APEC tersebut dapat disiarkan ke semua negara di berbagai belahan dunia ? b. Apa manfaat globalisasi terhadap kerja sama Indonesia dengan negara – negara di Asia dan dunia ? 	72 menit

	9) Guru memfasilitasi siswa untuk merumuskan masalah terkait dengan bentuk kerja sama Indonesia dengan negara- negara ASEAN di bidang politik (Critical Thinking) (Saintifik- Menanya dan Menalar)	
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru membagikan LKPD Daring 2 kepada siswa 2) Siswa membaca teks pada LKPD Daring 2 yang berjudul “Bahasa Indonesia Dinilai Layak Jadi Bahasa ASEAN” (Saintifik – Mengamati) (Disiplin, Integritas) (Literasi Digital) 3) Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. (Critical Thinking) (Saintifik- menalar) 4) Siswa mengamati diagram informasi penting pada LKPD Daring 2 kemudian mengisi diagram sesuai dengan petunjuk LKPD. (Critical Thinking, Creativity)(Saintifik- Mencoba dan Menalar) (Disiplin) 5) Siswa membuat kesimpulan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) yang telah dibaca. (Critical Thinking, Creativity) (Kemandirian) (saintifik- menalar dan mengkomunikasikan) 	40 menit
Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1) Berdasarkan informasi teks bacaan pada LKPD Daring 2 tersebut siswa diingatkan kembali tentang beberapa peran indonesia di wilayah Asia Tenggara yang telah dipelajari sebelumnya. (Collaboration, Critical Thinking)(Saintifik- Menalar) 2) Guru membagikan LKPD Daring 3 tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN 3) Guru membimbing siswa untuk dapat memerinci peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN (Collaboration, Critical Thinking, Creativity) (Saintifik- Menalar)(Disiplin, Kemandirian) 	24 menit
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa merangkum peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN (Critical Thinking, Creativity) (Saintifik - Menalar dan Mencoba)(Disiplin, Kemandirian) 2) Siswa menuliskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN yang terdapat pada LKPD Daring 3 (Critical Thinking, Creativity) (Saintifik- Menalar dan Mencoba)(Disiplin, Kemandirian) 3) Guru memfasilitasi siswa untuk mempresentasikan hasil kerjanya (Creativity, Critical Thinking, dan Communication) (Percaya Diri) 	24 menit
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1) Beberapa siswa mempresentasikan hasil kerja (Collaboration, dan Communication)(Percaya Diri) 2) Siswa lain ditugaskan untuk membandingkan dan menilai hasil kerja siswa yang presentasi. (Collaboration, Critical Thinking) (Integritas) 3) Siswa mengemukakan pendapatnya mengenai peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN (Communication) (Integritas) (Saintifik- mengkomunikasikan) 4) Siswa menyimpulkan hasil analisis tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN (Critical Thinking, Creativity) (Saintifik- Menalar)(Disiplin, Kemandirian) 5) Guru memfasilitasi siswa untuk mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan (Collaboration, Critical Thinking) (Integritas) 	40 menit

C. Kegiatan Penutup		
	1) Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari. (Gotong Royong) 2) Guru membagikan link soal evaluasi menggunakan google form 3) Siswa menjawab soal evaluasi yang dibagikan guru secara mandiri (Disiplin, Integritas, Kemandirian) 4) Guru melakukan refleksi pembelajaran. 5) siswa menyanyikan lagu wajib nasional atau lagu daerah (Nasionalisme) 6) Pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam penutup. (Religiusitas)	20 menit

G. PENILAIAN

1. Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
Dst					

2. Pengetahuan

Teknik : **Computer Based Tes (CBT)**

Instrumen : Soal Uraian

Muatan	Kompetensi Dasar	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik	<i>Computer Based Tes (CBT)</i>	Soal Pilihan Ganda
Bahasa Indonesia	Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	<i>Computer Based Tes (CBT)</i>	Soal Pilihan Ganda
IPS	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	<i>Computer Based Tes (CBT)</i>	Soal Pilihan Ganda

3. Keterampilan

IPA

Menuliskan hasil pengamatan tentang cara menghemat energi listrik diperiksa dengan rubrik:

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Memahami cara menghemat energi listrik	Mampu menuliskan cara – cara menghemat energi listrik dengan lengkap.	Menuliskan cara – cara menghemat energi listrik dengan cukup lengkap.	Menuliskan cara – cara menghemat energi listrik dengan kurang lengkap	Belum mampu menuliskan cara – cara menghemat energi listrik dengan lengkap

IPS

Diagram hasil pencarian dan pengolahan informasi siswa, diperiksa menggunakan rubrik:

Aspek	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Memahami posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	Mampu menuliskan informasi tentang kerja sama Indonesia di lingkup ASEAN di bidang sosial budaya dengan lengkap.	Menuliskan informasi tentang kerja sama Indonesia di lingkup ASEAN di bidang sosial budaya dengan cukup lengkap.	Menuliskan informasi tentang kerja sama Indonesia di lingkup ASEAN di bidang sosial budaya dengan kurang lengkap.	Belum mampu menuliskan informasi tentang kerja sama Indonesia di lingkup ASEAN di bidang sosial budaya dengan lengkap.
Menceritakan posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	Mampu mengomunikasikan informasi tentang peran Indonesia dalam kerja sama di lingkup ASEAN di bidang sosial budaya dengan sistematis.	Mengomunikasikan informasi tentang peran Indonesia dalam kerja sama di lingkup ASEAN di bidang sosial budaya dengan cukup sistematis.	Mengomunikasikan informasi tentang peran Indonesia dalam kerja sama di lingkup ASEAN di bidang sosial budaya dengan kurang sistematis.	Belum mampu mengomunikasikan informasi tentang peran Indonesia dalam kerja sama di lingkup ASEAN di bidang sosial budaya dengan sistematis.
Sikap Kerja sama	Menunjukkan sikap kerja sama secara konsisten.	Menunjukkan sikap kerja sama dengan cukup konsisten.	Menunjukkan sikap kerja sama namun kurang konsisten.	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerja sama.
Santun dan Saling menghargai	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat kegiatan secara konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat kegiatan dengan cukup konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat kegiatan namun kurang konsisten.	Belum mampu menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat kegiatan.

Bahasa Indonesia

Menyajikan informasi penting dari teks tulisan eksplanasi ilmiah tentang bahasa Indonesia layak jadi bahasa ASEAN diperiksa menggunakan rubrik :

Kriteria		Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Isi teks eksplanasi	Pernyataan Umum	Menuliskan topik utama bacaan dengan tepat.	Menuliskan topik utama bacaan dengan cukup tepat.	Menuliskan topik utama bacaan dengan kurang tepat.	Belum mampu menuliskan topik utama bacaan dengan tepat.
	Deret Penjelas	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan.	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan cukup lengkap dan cukup berurutan.	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan kurang lengkap dan kurang berurutan.	Belum mampu menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan.
	Sim-pulan Umum	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat.	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan cukup tepat.	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan kurang tepat.	Belum mampu menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat.
Kalimat efektif dan kosakata baku		Menuliskan semua kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.	Menuliskan sebagian besar kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.	Menuliskan sebagian kecil kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.	Belum mampu menuliskan kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.
Penyajian isi teks dalam peta pikiran		Menyajikan peta pikiran dengan rapi dan sistematis.	Menyajikan peta pikiran dengan cukup rapi dan sistematis.	Menyajikan peta pikiran dengan kurang rapi dan kurang sistematis.	Belum mampu menyajikan peta pikiran dengan rapi dan sistematis.

H. Pengayaan dan Remedial

1. Pengayaan

- Jika memiliki waktu, siswa dapat menambah waktu pencarian informasi tentang peran penting dan posisi strategis Indonesia di wilayah Asia Tenggara.
- Siswa dapat saling berbagi informasi untuk memperkaya wawasan mereka terutama tentang perkembangan peranan Indonesia di dunia Internasional.

2. Remedial

Bagi siswa yang belum dapat menyimak dan memilah informasi dengan tepat pada pelajaran Bahasa Indonesia, akan ditingkatkan kemampuan menyimak dengan bimbingan guru atau teman Peer Assistance

I. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Power Point
2. Gambar
3. Video

J. SUMBER BELAJAR

1. Anggari, Anggi ST, dkk. 2018. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4 Globalisasi Buku Guru Kelas VI. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (43 – 49)
2. Anggari, Anggi ST, dkk. 2018. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4 Globalisasi Buku Siswa Kelas VI. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (52 – 58)
3. Bahan Ajar Tentang Menentukan Informasi Bacaan
4. Bahan Ajar Tentang Kerjasama Indonesia dengan Negara – negara Asia Tenggara di Bidang Politik
5. Bahan Ajar Tentang Penghematan Energi Listrik
6. LKPD Daring 1 Tentang Penghematan Energi Listrik
7. LKPD Daring 2 Tentang Kerjasama Indonesia dengan Negara – negara Asia Tenggara di Bidang Politik
8. LKPD Daring 3 Tentang Menentukan Informasi Bacaan
9. Laptop, HP dan hotspot
10. Google Meet / Zoom untuk *video confrence* dengan siswa
11. Google form untuk evaluasi / menjawab soal

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kuta, 28 Oktober 2020
Guru Kelas VI ,

Dra. Ni Wayan Sulastri, M.Pd.
NIP. 19610803 198404 2 002

I Made Adi Arnawa, S.Pd.

Lampiran Materi Pembelajaran

Menentukan Informasi Penting dari teks Eksplanasi

Teks Eksplanasi adalah suatu teks yang berisi tentang penjelasan fenomena alam, sosial, ilmu pengetahuan, dan budaya. Teks eksplanasi bersifat keilmuan di mana penjelasannya harus berisi informasi berdasarkan fakta. Dengan membaca teks eksplanasi, kita dapat memahami proses terjadinya fenomena alam atau sosial yang terjadi di sekeliling kita. Untuk memahami suatu teks eksplanasi dengan baik, kita dapat melihat struktur dan mencari informasi penting di dalam teks eksplanasi. Struktur teks eksplanasi, yaitu paragraf pernyataan umum, paragraf penjabar, dan paragraf kesimpulan.

a. Menemukan Informasi Penting dalam Teks Eksplanasi

Langkah - langkah untuk menemukan informasi penting dalam teks eksplanasi sebagai berikut.

- 1) Bacalah teks dengan seksama.
- 2) Pahami makna setiap kalimat yang ada pada teks.
- 3) temukanlah kalimat utama atau gagasan pokok dalam setiap paragraf.
- 4) Tandailah kata atau kalimat yang mengandung kata kunci. Kita dapat mengenali kata kunci berdasarkan judul teks dan objek pembahasan.
- 5) Buatlah beberapa pertanyaan yang mengandung unsur 5W + 1H, kemudian cobalah jawab pertanyaan tersebut agar mendapatkan informasi penting.

b. Membuat Kesimpulan

Dalam membuat kesimpulan suatu teks bacaan, kita perlu membuat ringkasan terlebih dahulu. kesimpulan adalah suatu pernyataan akhir berdasarkan uraian dari informasi sebelumnya. biasanya kesimpulan merupakan ringkasan suatu teks bacaan yang dirangkai dengan bahasa sendiri. Adapun langkah - langkah dalam menyusun kesimpulan, yaitu :

- 1) Bacalah teks dengan seksama.
- 2) Catatlah informasi penting dalam bacaan.
- 3) Ubahlah informasi penting tersebut menjadi sebuah kalimat dengan bahasa sendiri.

Kerjasama ASEAN di Bidang Politik

Kerjasama negara-negara ASEAN juga dilakukan dalam bidang politik. Kerjasama yang dilakukan dalam bidang politik didasarkan pada sistem hukum internasional agar kerjasama yang terjalin tidak menimbulkan penyebab sengketa internasional karena adanya perbedaan sistem politik di berbagai negara. Adapun bentuk kerjasama ASEAN di bidang politik adalah sebagai berikut.

1) Defense Ministers Meeting

ASEAN Defense Ministers Meeting (ADMM) adalah bentuk kerjasama di bidang politik negara-negara ASEAN yang merupakan pertemuan rutin diantara menteri keamanan yang ada di negara-negara anggota ASEAN. Pertemuan ini diadakan untuk membahas mengenai kerjasama dan diplomasi politik dalam bidang pertahanan dan keamanan negara ASEAN.

2) Pengiriman Duta dan Konsulat

Sebagai negara-negara yang menjalin hubungan secara internasional, perlu adanya pengiriman duta dan konsulat sebagai wakil negara di negara-negara ASEAN. Keberadaan duta dan konsulat diperlukan untuk mewakili negara asal duta dan konsulat tersebut dalam berdiskusi dan menjalankan peran sertanya dalam stabilitas politik di ASEAN. Pengiriman duta dan konsulat merupakan hal yang rutin untuk dilakukan agar wakil negara selalu ada dalam menjalankan fungsi dan perannya sebagai bagian dari ASEAN.

3) Perjanjian Ekstradisi ASEAN

Perjanjian ekstradisi negara ASEAN merupakan bentuk kerjasama bidang politik dalam menangani tersangka kejahatan yang melarikan diri ke kawasan negara-negara di ASEAN. Melalui adanya perjanjian ekstradisi, negara-negara di ASEAN dapat melakukan kerjasama untuk mengembalikan tersangka ke negara asalnya untuk menjaga stabilitas politik di negara-negara ASEAN.

4) Perjanjian Kawasan Bebas Nuklir

Perjanjian kawasan bebas nuklir merupakan kerjasama negara-negara ASEAN di bidang politik mengenai pelarangan senjata nuklir di negara ASEAN. Dalam perjanjian ini melarang keras adanya perancangan dan pembuatan senjata nuklir di ASEAN.

5) Perjanjian Kawasan Damai, Bebas, dan Netral

Perjanjian kawasan damai, bebas, dan netral merupakan kerjasama negara-negara di ASEAN untuk menjaga masing-masing negara agar tetap damai. Kata bebas dalam perjanjian ini mempunyai makna bahwa setiap negara-negara ASEAN mempunyai hak untuk melakukan sesuatu secara bebas namun tidak melanggar perjanjian atau ketentuan-ketentuan yang sudah menjadi kesepakatan dalam ASEAN. Kata netral berarti negara-negara ASEAN tidak ikut campur atau mengintervensi konflik yang terjadi di negara-negara lain, termasuk di negara ASEAN sendiri.

Penghematan Energi Listrik

Penghematan energi adalah tindakan mengurangi jumlah penggunaan energi. Menghemat energi berarti tidak menggunakan energi listrik untuk suatu hal yang tidak berguna. Penghematan energi dapat dicapai dengan penggunaan energi secara efisien di mana manfaat yang sama diperoleh dengan menggunakan energi lebih sedikit, ataupun dengan mengurangi konsumsi dan kegiatan yang menggunakan energi.

Energi listrik sangat bermanfaat dalam kehidupan manusia. Dalam kehidupan sehari – hari manusia tidak lepas dari penggunaan energi listrik. Hampir semua peralatan rumah tangga menggunakan energi listrik. Menghemat energi listrik berarti tidak menggunakan energi listrik untuk hal – hal yang tidak diperlukan. Kamu perlu tahu bahwa saat ini energi listrik dihasilkan dari pembangkit listrik yang bersumber dari energi fosil seperti BBM (Bahan Bakar Mesin) dan batu bara. Padahal jenis energi fosil merupakan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui. Sumber energi fosil akan habis sehingga pembangkit listrik akan kekurangan sumber energi untuk menghasilkan listrik. Oleh sebab itu kita perlu melakukan penghematan energi listrik.

Cara menghemat energi listrik yaitu dengan menggunakan energi listrik seperlunya. Berikut tindakan, upaya yang dapat dilakukan untuk menghemat energi listrik

- 1) Tidak menyalakan lampu pada siang hari yang terang
- 2) Menggunakan penerangan secukupnya pada malam hari
- 3) Memadamkan lampu saat hendak tidur
- 4) Menggunakan lampu hemat energi, misalnya menggunakan lampu LED, lampu ini dapat bersinar terang meskipun dayanya kecil
- 5) Mematikan alat – alat listrik jika tidak digunakan, misalnya matikan computer, televisi, lampu dan setrika jika sudah tidak digunakan
- 6) Memilih alat listrik yang menggunakan energi listrik sedikit
- 7) Mengurangi penggunaan peralatan rumah tangga, misalnya pengering pakaian, kamu bisa mengeringkan pakaian dengan cara dijemur
- 8) Menyalakan AC atau kipas angin hanya saat udara terasa panas