

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Regaloh 02

Kelas / Semester	: 2 /1
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.3,3.4),PPKn (1.4,2.4,3.4,4.4)
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi waktu	: 1x pertemuan

A. TUJUAN

1. Dibimbing melalui media daring peserta didik dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
2. Melalui penugasan, peserta didik dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan berdasarkan teks yang dibacakan menggunakan benar.
3. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan berdasarkan teks yang dibacakan menggunakan benar.
4. Dibimbing melalui media daring, peserta didik dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
5. Melalui penugasan, peserta didik dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
6. Melalui video pembelajaran, peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman dengan benar
7. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
8. Melalui penugasan, peserta didik dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah menggunakan bahasa yang santun

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan melalui zoom dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dan memeriksa kehadiran peserta didik (<i>Religius dan Integritas</i>)2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua dan aktivitas apa saja yang sudah dilakukan di pagi hari3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberi tugas pembelajaran hari ini	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Pada awal pembelajaran, peserta didik diarahkan untuk membaca teks bacaan yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan.• Bertanya jawab tentang isi teks bacaan yang telah didengar.• Peserta didik menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks bacaan yang telah didengar.• Mengoreksi kebenaran jawaban peserta didik.• Memberikan penguatan terhadap hasil kerja peserta didik. (<i>Critical Thinking</i>)• Peserta didik diarahkan untuk menemukan kata yang berhubungan dengan teks percakapan yang dibacakan.• Peserta didik mendiskusikan makna kata yang telah ditemukan.• Mengoreksi kebenaran jawaban peserta didik.• Memberikan penguatan terhadap hasil kerja peserta didik. (<i>Critical Thinking</i>)• Peserta didik menyimak dan mengamati vidio yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan ruang kelas. https://youtu.be/NvXtJjdAlXw	45 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab tentang video yang telah dilihat. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Apa isi video?” dan “Tahukah kamu bagaimana cara menjaga kebersihan. • Peserta didik menuliskan laporan hasil pengamatan tentang cara menjaga kebersihan dan kesehatan ruang kelas. • Peserta didik diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan. • Peserta didik membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. (<i>Creativity and Innovation</i>) • Peserta didik mengamati video tentang kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan sebagai upaya menjaga kebersihan https://youtu.be/2l-oKTXychc • Guru dan peserta didik tanya jawab tentang sikap yang harus dimiliki agar tercipta persatuan dalam keberagaman dengan teman di sekolah • Peserta didik yang lain memberikan tanggapan terhadap jawaban teman lain.(<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) • Peserta didik diminta untuk menceritakan pengalaman yang pernah ia lakukan berhubungan dengan kegiatan di sekolah yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan dalam keberagaman. • Menanggapi cerita yang disampaikan oleh peserta didik yang tampil. (<i>Creativity and Innovation</i>) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk melaporkan seluruh hasil aktivitas kegiatan pembelajaran hari ini melalui aplikasi chat WAG 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik 	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Pengamatan Sikap : (pengamatan dan rekam sikap)
2. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan)
3. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Regaloh, Oktober 2020
Guru Kelas 2

Rudi Astomo, S.Pd., M.Pd
NIP.196504181991021003

Dewi Kartika Sari, S.Pd.SD
NIP. 198604152019022006

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang () pada sikap setiap peserta didik yang terlihat!

No	Nama peserta didik	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.
Skor : 3
- Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah.
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Peserta didik mampu membaca keseluruhan teks	Peserta didik mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Peserta didik mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Peserta didik belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian	Isi laporan hanya mencakup	Isi laporan belum sesuai dengan isi

			besar isi gambar	sebagian kecil isi gambar	gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- Mempraktikkan gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan.

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Peserta didik mampumengikuti instruksi		
2	Peserta didik terlibat aktif dalam menirukan gerakan		
3	Peserta didik mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah menirukan gerakan		

- Hasil penilaian mempraktikkan gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan

No	Nama	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Membahas kembali materi yang berkaitan dengan cara menjaga ruang kelas agar tetap bersih dan sehat bagi peserta didik yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan kegiatan bersatu dalam keberagaman di dalam kelas bagi peserta didik yang belum paham.
- Menjelaskan kembali cara melakukan gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas bagi peserta didik yang belum bisa melakukannya dengan baik.

b. Pengayaan

- Peserta didik memperagakan berbagai contoh cara menjaga kebersihan dan kesehatan ruang kelas yang pernah ia lakukan. Peserta didik bermain peran tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di kelas.
- Mengembangkan gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas dalam bentuk permainan sederhana.

Refleksi Guru