

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKLUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 LIBERIA  
 Kelas / Semester : 5/1  
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
 Sub Tema : Sistem Peredaran Darah  
 Pembelajaran Ke : 1  
 Alokasi Waktu : 1 hari

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca,) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiannya, dan berbeda-beda yang dijumpainya dirumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam Bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

Muatan : IPA

NO	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami organ peredaran darah dan Fungsinya pada hewan dan manusia serta Cara memelihara kesehatan organ Peredaran darah manusia	3.4.1 Menyebutkan organ –organ peredaran darah pada manusia  3.4.2 Menyebutkan fungsi organ-organ peredaran darah pada manusia
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 mempresentasikan gambar tentang penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Menyebutkan ciri-ciri pantun
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membacakan pantun hasil karya Sendiri.

### C. TUJUAN

Setelah kegiatan proses belajar mengajar siswa di harapkan dapat:

- Menyebutkan organ-organ peredaran darah pada manusia
- Menyebutkan fungsi organ - organ peredaran darah pada manusia
- Menyebutkan ciri-ciri pantun.

### D. MATERI

1. Macam-macam gangguan pada organ peredaran manusia
2. Identifikasi tentang gangguan peredaran darah pada manusia
3. Pengertian tentang makna dan amanat di dalam puisi.
4. Langkah-langkah dalam membuat pantun.

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific

Metode : Ceramah, Tanya jawab, Penugasan, dan diskusi

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan siswa saling memberikan salam dan menyapa sambil menanyakan kabar dan kesehatan masing-masing</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa</li></ol>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. Doa dipimpin oleh ketua kelas</li><li>2. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu wajib nasional dan mendengarkan penjelasan dari guru tentang makna dari lagu wajib nasional tersebut</li><li>3. Guru memberikan apersepsi</li><li>4. Siswa menyimak penjelasan guru. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>5. Guru mengajak siswa berliterasi membaca teks.</li><li>6. Siswa menjawab pertanyaan dan menceritakan kembali teks tersebut.</li><li>7. Guru membagi beberapa kelompok</li><li>8. Siswa melakukan diskusi</li><li>9. Perwakilan setiap kelompok melakukan presentasi</li></ol>	
penilaian	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Perwakilan setiap kelompok melakukan presentasi</li><li>2. Guru dan siswa melakukan pembahasan hasil pengamatan dan diskusi</li><li>3. Guru memberikan penguatan materi untuk membuat kesimpulan</li></ol>	

	4. Guru memberikan tindak lanjut berupa pesan-pesan nasihat.	
--	--	--

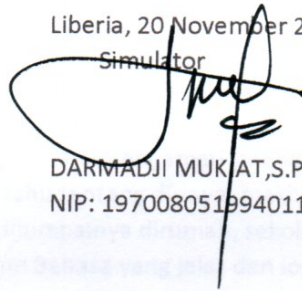
G. PENILAIAN

1. TEKNIK PENILAIAN

- a. Penilaian sikap
- b. Penilaian pengetahuan
- c. Penilaian keterampilan

Liberia, 20 November 2021

Simulator



DARMADJI MUKAT, S.Pd

NIP: 197008051994011001