

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Ubud
Kelas / Semester : 6/1
Tema : Globalisasi (Tema 4)
Sub Tema : Globalisasi Disekitarku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak informasi dari teks eksplanasi yang dibagikan di **Google Classroom**, siswa mampu **menganalisis** kalimat utama dan kalimat penjelas dengan tepat.
2. Setelah menyimak informasi dari teks eksplanasi yang dibagikan di **Google Classroom**, siswa mampu **mendesain** peta pikiran dari teks eksplanasi dengan tepat.
3. Dengan menyimak informasi dari video tentang menghargai keberagaman kegiatan ekonomi bangsa Indonesia di aplikasi **Zoom**, siswa mampu **menjelaskan** cara menghargai keragaman kegiatan ekonomi dengan tepat.
4. Dengan menyimak informasi dari video tentang menghargai keberagaman kegiatan ekonomi bangsa Indonesia di aplikasi **Zoom**, siswa mampu **menganalisis** keberagaman kegiatan ekonomi di sekitar mereka dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan menanyakan kabar siswa, kemudian dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps (Orientasi)</i> 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Guru Bersama siswa menyanyikan lagu “Satu Nusa Satu Bangsa” lewat aplikasi Zoom . (Literasi) 4. Guru mengabsen siswa dengan media Google Form yang link : https://docs.google.com/forms/d/1Zq_5_RvLb7yXYQNH1cHJ0qKMW54aLDGLQoIubSqpRP0/edit?chromeless=1 yang dibagikan melalui Grup WA . 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengirim voice note untuk membuka pelajaran dan mengondisikan kelas ➤ Guru membagikan teks eksplanasi tentang bencana alam di Google classroom . ➤ Siswa membaca teks eksplanasi yang diberikan oleh guru dan menganalisis kalimat utama dan penjelas dalam setiap paragraf. (Critical Thinking and Problem Formulation) ➤ Siswa mendesain peta pikiran berdasarkan kalimat utama dan penjelas yang ditemukan dalam setiap paragraf. ➤ Guru membagikan LKPD di Google Classroom. 	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan siswa mendiskusikan hasil LKPD yang dibuat(<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) ➤ LKPD dan peta pikiran yang dibuat siswa sebelumnya kemudian diunggah di media Google Classroom agar mendapat penilaian dan <i>feedback</i> dari guru ➤ Guru dan siswa melakukan peregangan otot sebelum memulai materi selanjutnya. ➤ Guru membagikan video tentang menghargai keberagaman kegiatan ekonomi bangsa Indonesia dengan <i>link</i> : https://www.youtube.com/watch?v=rqfzEooQdMM di Google Classroom. ➤ Guru membagikan LKPD di Google Classroom. ➤ Guru dan siswa mendiskusikan hasil LKPD yang dibuat(<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) ➤ Guru menugaskan siswa menganalisis keberagaman kegiatan ekonomi di sekitar mereka ➤ LKPD dan hasil analisis keberagaman ekonomi semua siswa kemudian diunggah di media Google Classroom agar mendapat penilaian dan <i>feedback</i> dari guru. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan di aplikasi Zoom ➤ Guru memberitahukan siswa soal evaluasi dalam bentuk Google Form akan dikirim <i>linknya</i> di Group WA. ➤ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen dari soal Google Form, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan melalui aplikasi Zoom. ➤ Guru menyampaikan materi yang akan di pelajari di hari berikutnya. ➤ Guru mengajak siswa melakukan doa bersama.(Religius) 	20 menit

C.PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian siswa dilaksanakn berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di **group WA, Zoom, dan Google Classroom**.

2. **Penilaian Pengetahuan:** tes tertulis dengan soal dari **Google Form** yang **linknya** diunggah guru di **Google classroom** dan kemudian dikerjakan siswa untuk mendapat penilaian dan *feed back* dari guru

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan mengenai penyajian laporan penugasan yang diunggah oleh guru di **WA Group** atau **google classroom**

