

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODEL DARING

Satuan Pendidikan	: UPT SD Negeri 21 Gresik	Tema	: 4. Berbagai Pekerjaan
Kelas	: IV (empat)	Sub Tema	: 1. Jenis-jenis Pekerjaan
Semester	: 1 (satu)	Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit	Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA dan IPS

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang pelestarian alam, peserta didik mampu mendeskripsikan tokoh melalui tulisan dengan rinci melalui google classroom
2. Setelah menyimak video melalui youtube tentang pekerjaan di pegunungan, peserta didik mampu membandingkan jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar mereka dalam bentuk diagram Venn.
3. Setelah berdiskusi melalui grup WA, peserta didik mampu menginformasikan pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN DARING (BERBASIS VIDEO PEMBELAJARAN YANG DIAKSES MELALUI GOOGLE CLASSROOM)

#### Pendahuluan (sebelumnya sudah terbentuk kelas online di google classroom)

1. Peserta didik mengakses google classroom, memilih kelas sesuai jadwal, memilih TUGAS KELAS sesuai tanggal pembelajaran (**mandiri**)
2. Peserta didik mengklik DAFTAR HADIR, yang berisi : salam guru, himbuan untuk berdoa (**religius**), menyanyikan lagu Indonesia Raya (**nasionalis**), dan tujuan pembelajaran. Peserta didik mengklik daftar kehadiran dan klik serahkan. Guru merekap daftar hadir di akhir pembelajaran

#### Kegiatan Inti ( sebelumnya guru telah menyiapkan materi kelas google classroom, termasuk mengunggah video pembelajaran, dan telah terbentuk WA Group)

1. Peserta didik mengklik MATERI IPA, membaca instruksi dari guru untuk membuka kitab tema 4 hal. 1-2 dan membaca teks "Tempat Hidup Tanaman Teh". Di google classroom juga ada pertanyaan (sebagai bahan diskusi di grup WA) yaitu :
  - » Apa manfaat teh?
  - » Kira-kira, di mana teh tumbuh?
  - » Pekerjaan apa saja yang terlibat sehingga teh dapat sampai ke konsumen?
2. Setelah membaca teks tersebut, peserta didik memberikan komentar yang dikirim di WA grup. (**integritas**)
3. Peserta didik bisa mengamati komentar dari teman-temannya di WA grup, guru memberikan motivasi, komentar dan tanggapan atau respon bila ada peserta didik yang bertanya atau mengalami kesulitan (**gotong royong**)
4. Sebagai tugas mandiri, peserta didik kembali mengakses google classroom lalu mengklik TUGAS MANDIRI IPA yang berisi petunjuk untuk membuka kitab tema 4 hal. 4 tentang membuat peta konsep berdasarkan komentar yang ada di grup WA. Bila sudah selesai, peserta didik dapat mengirim hasil pekerjaan yang berupa foto dan diunggah ke google classroom.
5. Peserta didik kembali ke TUGAS KELAS dan mengklik MATERI IPS. Ada petunjuk bagi peserta didik untuk membaca kitab tema 4 hal. 4-5 dan menyimak tayangan video tentang PEMBUATAN TEH di link yang sudah diunggah oleh guru sebelumnya (<https://www.youtube.com/watch?v=mQD407TiyAg>)
6. Di grup WA, guru menjelaskan jenis pekerjaan apa saja yang terlibat dalam PEMBUATAN TEH. Peserta didik diminta lalu diminta melihat TUGAS MANDIRI IPA di google classroom
7. Peserta didik mengklik TUGAS MANDIRI IPA yang berisi petunjuk untuk membuat diagram venn berdasarkan 5 pertanyaan yang diberikan. Pertanyaan tersebut ditujukan kepada 2 orang yang ada di dalam keluarga atau tetangga terdekat. Pertanyaan tersebut adalah :
  - a. Apa pekerjaannya?
  - b. Dimana ia bekerja?
  - c. Apa yang dikerjakan?
  - d. Apa hasil pekerjaannya?

e. Apa yang didapatkannya dari pekerjaan itu?

8. Sebagai contoh pengerjaan, peserta didik dapat menyimak video tentang diagram venn (<https://www.youtube.com/watch?v=LZxlox9mVVg>) pada link yang telah diunggah sebelumnya oleh guru. Peserta didik mengerjakan sesuai format LKPD yang tersedia dan diunggah ke google classroom.
9. Peserta didik kembali mengklik TUGAS KELAS dan memilih MATERI BAHASA INDONESIA. Disana terdapat petunjuk agar peserta didik membaca teks TAMAN BERMAIN YANG HILANG yang ada di kitab tema 4 hal.6-7 dan mengamati tokoh yang ada.
10. Peserta didik mengklik TUGAS MANDIRI BAHASA INDONESIA. Disana ada petunjuk bagi peserta didik untuk memilih satu tokoh dalam cerita dan mendeskripsikan salah satu tokoh yang ada. Hasil pekerjaan diunggah ke google classroom dalam bentuk foto.
11. Di akhir pembelajaran guru memberikan komentar dan penguatan atas pekerjaan peserta didik

### Penutup

1. Melalui WA grup, Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang pengalaman belajar hari ini dan membuat kesimpulan
2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran esok hari dan menghimbau peserta didik untuk berdoa

### C. PENILAIAN

1. Sikap : Lembar pengamatan
2. Pengetahuan : LKPD IPS
3. Keterampilan : Diskusi, Peta Konsep dan Deskripsi Tokoh Cerita

Mengetahui,  
Kepala UPT SDN 21 Gresik

Gresik, Oktober 2020  
Guru Kelas IV a

**TRI AGUSTIANI, S.Pd**  
NIP. 19640803 198703 2 012

**YUNITA HARSAMI, S.Pd**  
NIP. 19860509 201903 2 004