

Tugas : RPP DARING 3

Nama : Suci Handayani

Kelas : PGSD- C

❖ RPP Tema 4 Keluargaku Sub tema 1 Anggota Keluarga hari Pembelajaran 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Islam Terpadu An Nuur Purwosari

Kelas / Semester : 1 /1

Tema : 4. Keluargaku

Sub Tema : 1 (Anggota Keluargaku)

Pembelajaran ke : 3

Alokasi waktu : 1 x pertemuan (5 x 35 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia	3.10 menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/ silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah. 4.10 menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/ bagan silsilah keluarga.	3.10.1 menganalisis kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/ silsilah keluarga yang disajikan dengan media power point melalui zoom. (C4-HOTS) 4.10.1 memeragakan percakapan dengan menggunakan kosakata tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/ bagan silsilah keluarga. (C3)
Matematika	3.6 mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret. 4.6 mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan berbagai benda konkret.	3.6.1 menganalisis benda-benda yang berbentuk segi empat, segi tiga, dan lingkaran dengan tepat melalui benda konkret atau gambar yang disajikan lewat power point. (C4-HOTS) 4.6.1 memilih benda-benda konkret yang termasuk dalam bentuk bangun datar dengan menggunakan media konkret. (HOTS)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati benda di sekitar rumah, siswa dapat **menganalisis** benda yang berbentuk segi empat, segitiga, dan lingkaran dengan tepat. **(tugas mengamati dilakukan melalui video call WAG atau zoom jika kondisi mendukung). (Saintifik-mengamati/ ICT)**
2. Dengan mengamati contoh bagan silsilah keluarga yang ditampilkan melalui power point, siswa dapat **membuat bagan silsilah keluarga** dari segi empat, segitiga, dan lingkaran dengan tepat dan teliti. **(HOTS/ ICT)**
3. Dengan menggunakan bagan silsilah keluarga yang dibuat, siswa dapat **mengembangkan** cerita melalui presentasi anggota keluarga **dengan percaya diri. (HOTS)**
4. Melalui tanya jawab dan kerjasama dengan teman, siswa dapat menuliskan nama anggota keluarga salah satu teman dengan tepat. **(Colaboration)**

C. LANGKAH_LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal

- Guru mengawali proses pembelajaran dengan salam dan do'a melalui WAG atau melalui zoom jika memungkinkan. **(orientasi)**
- Guru mengajak siswa untuk melakukan pembiasaan di awal pembelajaran yaitu murojaah surat penedek dan hadits. **(Spiritual)**
- Guru memberikan gambaran tentang manfaat dari materi yang akan dipelajari hari ini. **(motivasi)**

Kegiatan inti

- Melalui aplikasi zoom atau video call WAG siswa diminta untuk **menganalisis** dan menyebutkan benda di sekitar rumah yang berbentuk segi empat, segitiga, lingkaran, **(HOTS)**
- Siswa diminta untuk menganalisis cerita yang disajikan guru melalui video yang disajikan dalam power point tentang silsilah keluarga, dan menunjukkan asal usul keluarga. **(Critical Thinking and Problem Formulation)**
- Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil pengamatan melalui bercerita tentang asal usul keluarganya. (membuat video dan di kirimkan ke guru melalui whats app). **(Communication)**
- Guru memberi petunjuk cara membuat silsilah keluarga menggunakan bangun datar. **(Creativity)**

Kegiatan Akhir

- Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kepada guru kegiatan hari ini melalui chat, foto, ataupun video. **(variasi aktivitas)**
- Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa, serta menutup proses pembelajaran dengan do'a.

A. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Penilaian dilaksanakan berdasarkan keaktifan siswa di group whatsapp/ Zoom.
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis dengan LKPD dan tes lisan.
3. Pelatihan keterampilan : dokumen unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SD Islam
Terpadu An Nuur

Guru Kelas I

(Ashabul Yamin Kahfi, S.Pd)
NIP. -

(Suci Handayani, S.Pd.)
NIP. -