

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 22 Tibung  
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1  
Tema 4 : Globalisasi  
Sub Tema 1 : Globalisasi di Sekitarku  
Pembelajaran : 2  
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan ( 4 x 35 menit )  
Hari / Tgl Pelaksanaan : ..... / .....

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

##### Muatan PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	1.3 Menjelaskan keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	1.3.1 Memahami contoh keberagaman ekonomi dengan benar
2	2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	2.3.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keberagaman sosial, budaya dan ekonomi.

## Muatan SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIN KOMPETENSI
1	3.1 Memahami reklame	3.1.1 menjelaskan ciri-ciri reklame dari contoh yang diberikan dengan cermat.
2	4.1 Membuat reklame	4.1.1 Menyelesaikan masalah tentang reklame dan bukan reklame.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video tentang reklame, siswa mampu **mengidentifikasi** ciri-ciri reklame dengan cermat
2. Setelah mengamati video tentang reklame, siswa mampu **memberi contoh** reklame dan bukan reklame dengan benar
3. Setelah mengamati teks pada power poin, siswa mampu **mengidentifikasi** contoh keberagaman ekonomi dengan benar **secara kreatif dan mandiri**
4. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu **menuliskan contoh** sikap yang perlu dikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi dengan benar **secara komunikatif dan kritis**

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mendiskusikan kriteria reklame yang baik.
- Menyelesaikan masalah tentang keberagaman ekonomi.

#### ❖ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong, Integritas
- Berpikir kritis ( Critical Thinking ), Bekerja sama ( Collaboration ), Berkomunikasi ( Communication ), Kreativitas ( Creativity )

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik berdoa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik melalui <i>WA grup. (Religius)</i></li><li>▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya semangat <i>Nasionalisme</i></li><li>▪ Peserta didik diminta melihat video yang telah di share</li></ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>melalui WA grup sehari sebelum pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”<i>Globalisasi</i>” melalui WA grup</li> <li>▪ Melalui WA gurp guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan ( <i>Communication</i> )</li> </ul>	
<p><b>Inti ( belum )</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melalui WA grup guru menyampaikan bahwa kontens pembelajaran sebagai tambahan melalui video. Siswa mengikuti arahan dari guru untuk membuka buku Tema 4 subtema 1 pembelajaran 2 halaman 11.</li> </ul> <p><b><i>Ayo Mengamati</i></b></p> <p>Setelah menyimak video, siswa diarahkan untuk membuka buku tema mengamati gambar reklame milik ayah Hani</p> <div data-bbox="568 1088 1225 1547" data-label="Image"> <p>The image is a colorful advertisement for 'NUSANTARA BATIK'. At the top, the text 'NUSANTARA BATIK' is written in large, bold, red letters. Below it, in smaller black text, it says 'Menyediakan Berbagai Corak dan Warna Menarik Khas Indonesia'. The central part of the ad shows several pieces of batik clothing, including a long-sleeved shirt and a pair of shorts, displayed on a white background. To the right, there is a blue banner with the text 'Karya Jari-jari Tangan Anak Bangsa'. At the bottom left, there is contact information: 'Info lebih lanjut: Hub : 022-7365544 Email : nusantara@gmail.com'. The background of the ad is a mix of blue and white with a wavy pattern.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melalui WA gurp guru membagikan siswa menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan pertanyaan berikut. <b><i>Collaboration</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menurutmu apa itu reklame?</li> <li>Apa tujuan dari reklame?</li> <li>Apa saja jenis-jenis reklame?</li> <li>Apa ciri-ciri reklame yang baik?</li> </ul> </li> <li>❖ Guru membimbing siswa membahas jawaban dari pertanyaan tersebut. Guru juga memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada kesulitan.</li> </ul>	<p>150 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan mengirimkan melalui WA grup. Guru memberikan penguatan tentang reklame. <i>Communication</i></li> <li>❖ Melalui WA grup siswa diarahkan oleh guru mengamati reklame yang ada di sekitarnya. Siswa memberikan pendapat tentang reklame tersebut berdasarkan ciri-ciri reklame yang baik. Siswa menuliskan pada tabel isian yang ada di buku siswa. <i>Mandiri</i></li> <li>❖ Melalui WA grup siswa menukarkan hasil pekerjaannya kepada temannya. <i>Collaboration</i></li> <li>❖ Secara individu siswa membaca teks tentang “Sahabat Tak Terpisahkan” yang ada di Buku Siswa. <i>Integritas</i></li> <li>❖ Secara berkelompok siswa diarahkan mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan di Buku Siswa.</li> <li>❖ Guru memotivasi siswa untuk aktif menyampaikan pendapatnya.</li> <li>❖ Siswa menuliskan hasil diskusinya dan mengirimkannya melalui WA grup</li> <li>❖ Melalui WA grup guru meminta perwakilan beberapa kelompok untuk menyampaikan pendapatnya. <i>Communication</i></li> <li>❖ Melalui WA grup guru memberi penguatan bahwa banyak yang bisa kita pelajari dari Hanni dan Duwi. Keluarga Hanni dan Duwi berbeda latar belakang ekonominya. Namun demikian, mereka tetap berteman baik. Hanni tetap menghargai Duwi dan tidak bersikap sombong. Hanni belajar kesederhanaan dari Duwi. Duwi menghargai Hanni dan tidak malu berteman dengannya. Duwi belajar sikap tidak sombong dari Hanni.</li> <li>❖ Siswa menuliskan perasannya setelah membaca cerita tentang Hanni dan Duwi. <i>Mandiri</i></li> <li>❖ Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa.</li> <li>❖ Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran buku guru.</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui WA grup guru bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama pertemuan <i>Integritas</i></li> <li>▪ Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (<b>untuk mengetahui hasil ketercapaian materi</b>)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melalui WA grup guru memberikan soal evaluasi kepada siswa dan mengirimkan jawabannya melalui WA pribadi guru.</li> <li>▪ Guru memberikan feedback atas hasil evaluasi siswa</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Menyanyikan lagu daerah “Ampar-Ampar Pisang” melalui WA grup</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i></li> </ul>	15 menit

#### F. SUMBER, METODE, MEDIA DAN MODEL PEMBELAJARAN

Sumber Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Model pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Pedoman Guru Tema : <i>Globalisasi</i> Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).</li> <li>▪ Buku Siswa Tema : <i>Globalisasi</i> Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diskusi</li> <li>▪ Tanya jawab</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ HP atau Laptop</li> <li>▪ Video pembelajaran</li> <li>▪ Lembar kerja</li> <li>▪ Gambar batik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Problem Based Learning</li> <li>▪ Sainifik</li> </ul>

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tibung,..... Oktober 2020  
Guru Kelas VI

**KASIM, S.Pd.SD**  
NIP. 19640325 198701 1 002

**WARDI, S.Pd**  
NIP. 19830712 201101 1 006

## Lampiran 2

### H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

#### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### PENELIAN

- SBdP:** Kemampuan siswa menyelesaikan masalah tentang reklame yang baik
- PPKn:** Diskusi saat membahas pertanyaan berdasarkan cerita berdasarkan cerita sahabat tak Terpisahkan.

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon, namun kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

**Pengayaan**

Siswa bisa mengomentari lagi reklame yang dia temukan di sepanjang jalan.

**Remedial**

Kegiatan dilakukan sekitar 30 menit–60 menit. Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

**Kerja Sama dengan Orang Tua**

Siswa menyampaikan kepada orang tuanya tentang semangat ayah Hanni dalam menghadapi era globalisasi. Siswa menuliskan hal-hal yang bisa dicontoh dari ayah Hanni dan diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.