

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
PEMBELAJARAN JARAH JAUH**

Satuan Pendidikan : SDN Kertamaya
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema 4 : Keluargaku
Sub Tema 1 : Anggota Keluargaku
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.10	Mengenal kosa kata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah.	3.10.1 Menyebutkan kosa kata kekeluargaan sesuai gambar yang ditunjuk dari bagan silsilah kekeluargaan.

		3.10.2 Menjelaskan makna kosa kata tentang hubungan kekeluargaan dengan tepat.
4.10	Menggunakan kosa kata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan	4.10.1 Menjawab pertanyaan teman tentang nama-nama terkait kosa kata kekeluargaan (siapa nama ayah, nama ibu, dan kakak atau adik).

Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.6	Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit.	3.6.3 Menyebutkan benda-benda yang berbentuk segi empat, segitiga dan lingkaran.
4.6	Mengklasifikasikan bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit.	4.6.2 Menjiplak bentuk bangun datar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati bangun datar, siswa dapat menyebutkan benda-benda yang berbentuk segi empat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.
2. Dengan mengamati video contoh bagan silsilah keluarga, siswa dapat membuat bagan silsilah keluarga dari bentuk segiempat, segitiga dan lingkaran dengan tepat dengan teliti.
3. Dengan menggunakan bagan silsilah keluarga yang dibuat, siswa dapat menceritakan anggota keluarga dengan percaya diri.
4. Melalui tanya jawab dan kerjasama dengan teman, siswa dapat menuliskan nama anggota keluarga salah satu teman dengan tepat.

Karaktersiswa yang diharapkan :

Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN


1. Silsilah keluarga
2. Bangun Datar

E. PENDEKATAN DAN METODE

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui WA group guru menyiapkan fisik dan psikis siswa dengan pemberian sapaan, salam, berdoa sebelum memasuki pembelajaran online (orientasi)2. Pembiasaan untuk mematuhi protokol Kesehatan.3. Mengisi daftar hadir melalui google form, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya,4. Melalui WA group guru menyampaikan tujuan pembelajaran	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mengambil kembali benda-benda sekitar kelas yang berbentuk segiempat, segitiga, dan lingkaran (mengamati) • Peserta didik mengamati video tentang , bahwa dalam keluarga dikenal juga istilah silsilah keluarga yang menunjukkan asal usul keluarga.(mengidentifikasi) <div data-bbox="443 709 824 1171" style="text-align: center;"> <p>Silsilah Keluarga</p>  <p>Silsilah keluarga menunjukkan asal usul keluarga. Inilah silsilah keluarga Udin.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan juga, bahwa bentuk bangun datar dapat digunakan untuk membuat bagan silsilah keluarga. Sebagaimana ditunjukkan oleh bagan silsilah keluarga Udin. • Peserta didik menyimak penjelasan guru, bahwa mereka akan membuat bagan silsilah keluarga dan guru memberikan bimbingan jika siswa mengalami kesulitan, lalu mintalah siswa saling menceritakan dengan salah satu teman. Setelah selesai siswa memajang bagan silsilah keluarga yang telahdibuat. Berikan apresiasi atas seluruh karya siswa.(komunikasi) • Peserta didik difasilitasi untuk mampu menjawab pertanyaan nama ayah, ibu, kakak, atau adik.(komunikasi) • Peserta didik saling bertanya jawab dengan salah satu teman 	35 Menit X 30 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	dan melengkapi tabel "Nama anggota keluarga temanku". (komunikasi)	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini melalui zoom 2. Guru mengingatkan kembali tentang pentingnya mencuci tangan memakai sabun dan selalu menjaga imun tubuh agar terhindar dari covid -19 3. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa 4. Kegiatan zoom di tutup 	15 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Media dan Sumber Belajar
- Media : WhatsApp grup kelas 1, Microsoft office, zoom, Google Form, HP, laptop
- Sumber : Buku Pedoman Guru Tema : *Keluargaku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
Buku Siswa Tema : *Keluargaku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

H. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung

2. Penilaian Pengetahuan

3. Penilaian Keterampilan

- Lembar Penilaian Keterampilan
- Membuat bagan silsilah keluarga inti

Mengetahui
Kepala sekolah

Mustopa, S.Pd
NIP. 196008091982011005

Bogor, 2020
Guru kelas 1

Siti Aisah, S.Pd