

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## ( DARING )

**Satuan Pendidikan** : SDN SIDASARI 01  
**Kelas / Semester** : V /1  
**Tema** : 4. Sehat Itu Penting  
**Sub Tema** : 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah  
**Pembelajaran ke** : 3  
**Muatan Terpadu** : Bhs. Indosia, PPKn, IPS  
**Alokasi waktu** : 6 x 35 menit (1 Pertemuan)

### A.KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B.KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

**Muatan: BHS.INDONESIA**

#### KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

#### INDIKATOR

- 3.6.1 Mengidentifikasi bentuk-bentuk pantun.
- 3.6.2 Menjelaskan amnat yang terdapat di dalam pantun.
- 4.6.1 Membuat pantun.
- 4.6.2 Membacakan pantun hasil karya sendiri dan mencari amanat yang terkandung di dalam pantun tersebut.

**Muatan: PPKn**

#### KOMPETENSI DASAR

- 1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.
- 2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari
- 4.2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

## **INDIKATOR**

- 1.2.1 Melaksanakan hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai siswa.
- 2.2.1 Melaksanakan tanggung jawab terhadap tugas sekolah.
- 3.2.1 Menjelaskan makna tanggung jawab.
- 4.2.1 Mengikuti pengambialan keputusan yang ada di sekolah

### **Muatan: IPS**

#### **KOMPETENSI DASAR**

- 3.2 Memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia
- 4.2 Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi

## **INDIKATOR**

- 3.2.1 Identifikasi interaksi manusia dengan lingkungan.
- 4.2.1 Membuat laporan hasil observasi interaksi manusia dengan lingkungannya

## **B.TUJUAN PEMBELAJARAN**

### **Pengetahuan**

#### **Bhs.Indonesia**

- 3.6.1.1 Dengan mengamati pantun yang ditampilkan, peserta didik dapat menelaah ciri-ciri pantun dengan cermat
- 3.6.1.1 Dengan mengamati pantun yang ditampilkan, peserta didik dapat menyimpulkan isi yang terdapat pada pantun dengan tepat

### **PPKn**

- 3.2.1.1 Dengan mengamati gambar/video yang ditampilkan peserta didik dapat menganalisis makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dengan benar

### **IPS**

- 3.2.1.1 Dengan mengamati gambar/video ditampilkan, peserta didik dapat menyimpulkan aktivitas masyarakat di sekitar yang berkaitan dengan pembangunan sosial budaya

### **Keterampilan**

#### **Bhs.Indonesia**

- 4.6.1.1 Dengan memahami pantun, peserta didik dapat berkreasi membuat pantun dengan kreatif
- 4.6.1.1 Setelah berkreasi membuat pantun, peserta dapat, memperagakan pembacaan pantun dengan baik

## **PPKn**

4.2.1.1 Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat merancang tentang pengambilan keputusan sebagai wujud tanggung sebagai warga masyarakat dengan rinci

## **IPS**

4.2.1.1 Dengan mengamati gambar/video yang ditampilkan, peserta didik dapat membuat laporan hasil observasi tentang aktivitas masyarakat dalam upaya pembangunan sosial budaya dengan rinci

## **C.MATERI PEMBELAJARAN**

- Bhs.Indonesia : Isi Pantun
- PPKn : Hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat
- IPS : Aktivitas masyarakat yang berkaitan dengan pembangunan sosial budaya

## **D.MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**

- Model Pembelajaran : Problem Based Learning
- Pendekatan : Saintifik, TPACK
- Metode Pembelajaran (Daring) : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Penugasan

## **E.MEDIA, BAHAN DAN SUMBER PELAJARAN**

- Media : Whatsapp Grup , power point
- Bahan : LKPD, Evaluasi Hasil Belajar melalui whatsapp
- Sumber : - Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 5 (Buku Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).  
-Internet ( youtube)  
-Lingkungan

#### D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru dan peserta didik bergabung di aplikasi whatsapp (<b>TPACK</b>)</li><li>▪ Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (<b>Orientasi</b>)</li><li>▪ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (<b>Religius/PPK</b>)</li><li>▪ Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaat bagi tercapainya cita-cita (<b>Integritas/PPK</b>)</li><li>▪ Menyanyikan lagu "Padamu Negeri". Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme (<b>PPK</b>)</li><li>▪ Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (<b>Communication/4C</b>)</li><li>▪ Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya (<b>Apersepsi</b>)</li><li>▪ Guru menyampaikan terkait tujuan pembelajaran dan teknik penilaian yang akan dilaksanakan melalui WAG.</li><li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (<b>Motivasi</b>) melalui WAG.</li></ul>	20 Menit

Inti	<p><b>(Sintak Model Problem Based Learning)</b></p> <p>a. <b>Fase 1. Orientasi Peserta Didik Terhadap Masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mengamati video mengenai pantun <a href="https://youtu.be/J6C4szCT188">https://youtu.be/J6C4szCT188</a> yang dibagikan melalui WAG(<b>Saintifik/Mengamati/TPACK</b>)</li> <li>▪ pemberian umpan balik dengan bertanya : - Apakah ciri-ciri pantun ? <b>(Saintifik/Menanya/Communication:4C)</b></li> <li>▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk menelaah ciri-ciri pantun yang diperlihatkan guru <b>(Saintifik:Mengumpulkan informasi/ Critical thinking:4C)</b></li> <li>▪ Guru memberikan penjelasan terkait dengan ciri-ciri pantun <b>(Saintifik/Mengumpulkan informasi)</b></li> <li>▪ Peserta didik menyimpulkan ciri-ciri pantun sesuai dengan bimbingan guru <b>(Saintifik/Mengolah Informasi/Creative:4C)</b></li> <li>▪ Peserta didik mengamati gambar dan video yang ditampilkan guru tentang aktivitas manusia berkaitan dengan hak dan kewajiban <b>(Saintifik/Mengamati/TPACK)</b></li> <li>▪ Tanya jawab tentang hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat sesuai dengan gambar/video yang diamati <b>(Saintifik/Menanya)</b></li> <li>▪ Guru memberikan penjelasan melalui power point tentang hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat <b>(Saintifik Mengumpulkan informasi)</b></li> <li>▪ Peserta didik menyimpulkan aktivitas masyarakat yang berkaitan dengan pembangunan sosial budaya <b>(Saintifik/Mengolah Informasi/ Creative:4C)</b></li> </ul> <p>b. <b>Fase 2. Mengorganisasikan Peserta Didik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membagikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) untuk dikerjakan secara individu melalui group whatsapp <b>(TPACK)</b></li> <li>▪ Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan LKPD yang telah dikirim di group whatsapp <b>(TPACK)</b></li> </ul>	175 Menit

	<p>c. <b>Fase 3. Membimbing Penyelidikan Individu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bergabung disetiap grup whatsapp yang telah dibuat sebelumnya (<b>TPACK</b>)</li> <li>▪ Guru membimbing dan memperhatikan kegiatan masing-masing kelompok pada grup whatsapp (<b>TPACK</b>)</li> <li>▪ Peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk yang terdapat pada LKPD yang diberikan (<b>Collaboration/4C</b>)</li> </ul> <p>d. <b>Fase 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setiap siswa mengirim laporan hasil kerja kepada guru melalui grup whatsapp (<b>Creative/4C</b>)</li> <li>▪ Guru menampilkan hasil kerja melalui fitur presentasi pada group whatsapp (<b>TPACK</b>)</li> <li>▪ secara bergantian siswa mempresentasikan hasil kerja yang telah dibuat (<b>Saintifik: Mengkomunikasikan/ Communication, Creative/ 4C</b>)</li> </ul> <p>e. <b>Fase 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menanyakan tentang pemahaman materi yang telah dipelajari (<b>Communication/4C</b>)</li> <li>▪ Guru memberikan evaluasi dalam bentuk Whatsapp (<b>TPACK</b>)</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman materi yang telah dipelajari (<b>Creative/ 4C</b>)</li> <li>□ Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>□ Guru memberikan pesan-pesan moral</li> <li>□ Guru menyampaikan pelajaran untuk pertemuan berikutnya</li> </ul>	<p>15 Menit</p>

## **E.SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- a. Sumber Belajar
  - Buku Siswa Tema 4 Kelas 5, Sehat Itu Penting, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Revisi 2017
  - Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5, Sehat Itu Penting, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Revisi 2017
- b. Media
  - Smartphone ( HP )
  - Aplikasi WhatsApp
  - Aplikasi Google meet
  - LKPD
  - File word

## **F.PENILAIAN**

- Sikap (Observasi)
  - 1.Spiritual
  - 2.Sosial
- Pengetahuan
  - 1.Tertulis
- Keterampilan
  - 1.Produk
  - 2.Praktek
- Pengayaan :

Jika memiliki waktu, siswa bisa memanfaatkan google atau youtube untuk lebih memahami materi tentang berbagai jenis macam – macam pantun.
- Remedial

Siswa mengulang kembali materi yang sudah disampaikan guru dengan bimbingan guru.

Sidasari, Oktober 2020

Mengetahui  
Kepala SDN SIDASARI 01

Guru Kelas,

**ADMIN, S. Pd**  
NIP. 19630714 199102 1 004

**ENIN KUSTIANI, S. Pd. SD**