

RPP KE 1 : Kelas 6**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN TUNGGAKJATI V	Pembelajaran : 1
Kelas / Semester : VI / 1	Alokasi Waktu : 1 Hari (1 X 35 menit)
Tema 4 : Globalisasi	Hari : Senin
Sub Tema 2 : Globalisasi dan Manfaatnya	Tgl Pelaksanaan : 12 Oktober 2020

A. KOMPETENSI INTI (KI)

<p>KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.</p> <p>KI 2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.</p>	<p>KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.</p> <p>KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>
--	---

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

No	Mata Pelajaran	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	Bahasa Indonesia	3.2Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1Mengidentifikasi informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar.
2		4.2Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan VI asual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.2.1 Menditeksi informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dalam bentuk peta pikiran.
5	IPS	3.3Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Menganalisis peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN.
6		4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menguraikan formasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan riset pustaka, siswa mampu menganalisis informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar.
2. Melalui kegiatan berbasis proyek, siswa mampu menditeksi melalui bentuk tulisan informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dalam bentuk peta pikiran dengan menggunakan diagram dengan sistematis.
3. Melalui kegiatan riset pustaka dengan mencari dan mengolah informasi, siswa mampu menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan mandiri .
4. Melalui kegiatan berbasis proyek setelah mencari dan mengolah informasi, siswa mampu menganalisis tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan sistematis.

D KEGIATAN PEMBELAJARAN

<p>Pendahuluan 5 menit</p>	<p>Mode tatap maya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan agar siap untuk belajar dengan menggunakan aplikasi Google Meet. 2. Guru melakukan kegiatan rutin dan pembiasaan, seperti berdo'a, membaca buku dan mengisi absen melalui <i>google clasroom</i>. 3. Guru mengaitkan materi teks eksplansi pada bacaan peran Indonesia di ASEAN dan fenomena wabah covid-19 dengan pertanyaan seperti: "Apakabar semua, hari ini kita akan belajar menggunakan googlemeet karena covid 19 masih melanda seluruh negara yang ada di dunia, termasuk negara_negara ASEAN, kalian tahu peran Indonesia untuk dalam lingkup ASEAN ? silahkan Jelaskan ?" 4. Guru menyampaikan tujuan dan system kegiatan pembelajaran
<p>Kegiatan Inti 30 menit</p>	<p>Mode Tugas mandiri</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru Mengarahkan pertanyaan, Mengapa bacaan tersebut termasuk teks eksplansi dan Bagaiman peran Negara Indonesia dalam lingkup ASEAN (identify the problem) 6. Siswa dengan bimbingan orangtua diminta untuk membaca dan menelaah Peran Indonesia di ASEAN www.antaraneews.com (Research) 7. Siswa diminta menemukan informasi yang termasuk teks eksplansi dan membuat dalam bentuk peta pikiran. 8. Siswa diminta mengaitkan informasi yang didapat tentang peran Indonesia di ASEAN melalui pertanyaan dalam LKPD yang telah dibagikan sehari sebelumnya melalui <i>goggleclasroom</i>. (Analyze idea) 9. Guru menyampaikan tugas yang harus dibuat siswa yaitu mengubah peta pikiran kedalam bentuk visual menggunakan rekaman vidio, menggunakan aplikasi like atau tiktok sesuai kemampuan siswa <i>whatsapp grup kelas 6 (WAG)</i> (Build) 10. Guru meminta orangtua untuk mendampingi siswa dalam memperbaiki dan menyempurnakan karya sesuai ide dari siswa dan orangtua (test and refine)
<p>Kegiatan akhir 5 menit</p>	<p>Mode Tugas mandiri dan daring</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Siswa dibimbing orangtua menuliskan kegiatan belajar pada LKPD 12. Guru memberikan umpan balik berupa apresiasi terhadap pekerjaan seluruh siswa melalui 13. Guru menjelaskan persiapan untuk tugas pada pertemuan selanjutnya yaitu siswa diminta mempersiapkan presentasi singkat terkait karya yang sudah dibuat pada teman sekelas melalui <i>googlemeet</i> dan <i>whastapp grup /WAG</i>. (communicate)

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengamatan Sikap : (pengamatan dan rekaman sikap)

Penilaian Pengetahuan : (tes tulis, presentasi)

Penilaian Keterampilan : (praktek, unjuk kerja, membuat produk)

A. Self assessment

Isilah dengan jujur. Anak yang baik selalu jujur ☑. Beri tanda ceklis pada kolom pilihan Ya/tidak

No	Pertanyaan	Ya	Tidak	Alasan
1.	Saya dapat menggunakan internet untuk mencari sumber bacaan tentang peran Indonesia di ASEAN secara mandiri			

2.	Saya dapat menggunakan dan membuat vidio melalui aplikasi tiktok atau like berdasarkan peta pikiran secara mandiri			
3.	Saya dapat menganalisis peran Indonesia di ASEAN			

B. Rubrik Penilaian Mind Map dan Presentasi dan Vidio

Aspek	4	3	2	1
Isi Mind Map	a. Informasi yang disajikan benar b. informasi yang disajikan lengkap, c. siswa mampu mengaitkan antar teks eksplansi dengan peran Indonesia di ASEAN, d. mind map mengandung komponen garis, warna, gambar yang menarik dan representatif	Hanya 3 indikator muncul	Hanya 2 indikator muncul	Hanya 1 indikator muncul
Vidio tiktok like	a. percaya diri b. informasi lisan lugas dan jelas c. intonasi baik d. ekspresi	Hanya 3 indikator muncul	Hanya 2 indikator muncul	Hanya 1 indikator muncul

1. Penilaian Pengetahuan (K3)

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	IPS	Menganalisis Peran Indonesia di ASEAN
2	B. Indonesia	Menanalisis teks eksplansi pada bacaan

2. Penilaian keterampilan (K4)

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	IPS	Menguraikan peran Indonesia di ASEAN
2	B.Indonesia	Menditeksi teks eksplnasi dengan meggunakan bahasanya sediri

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

Religius	Nasionalis	Mandiri	Gotong royong	Kejujuran	Kedisiplinan	Tanggung jawab
Pembiasaan Berdoa	Bangga sebagai bangsa Indonesia	Mengerjakan tugas	Bekerjasama dengan orangtua dirumah	Mengerjakan tugas sendiri	Mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan	Menylesaikan tugas dengan penuh semangat

MODEL, PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

Model	Pendekatan	Strategi	Metode
Problem based Learning and HOTS	Scientific	Inkuiri	Penugasan

MEDIA PEMBELAJARAN

E-learning	Media cetak	Multimedia Interaktif
1. Whatsapp 2. Googleclasroom 3. Googlemeet	Teks bacaan dari internet	Aplikasi dari hp android likee / tiktok

SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku	Buku Pedoman Guru tematik K13, Jakarta,:Kementrian dan Kebudayaan 2018
2. Internet	Teks Bacaan Sumber www.antaraneews.com
3. Lembar kegiatan	Lembar penilaian dan LKPD siswa

Megetahui,
Kepala Sekolah,

Karawang, 12 Oktober 2020
Guru kelas VI,

Kusmayati, S.P.d
Nip. 19670213 198803 2004

Elva Maulidia, S.Pd